

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan materi ajar teks biografi berbasis gender berbantuan aplikasi *moodle* untuk siswa kelas X SMK Taruna Maritim Dirgantara sebagai berikut:

1. Proses pengembangan materi ajar teks biografi berbasis gender berbantuan aplikasi *moodle* pada siswa kelas X SMK Taruna Maritim Dirgantara menggunakan penelitian pengembangan *research and development* oleh *Borg and Gall* dengan sepuluh tahapan. Tahap pertama diperoleh masalah yaitu materi ajar belum bertajuk gender dan masih menggunakan buku paket kemudian potensi disekolah adalah tersedianya chrome book dan wifi. Tahap kedua pengumpulan informasi dari siswa dan guru, diperoleh data siswa dan guru membutuhkan materi ajar berbasis gender berbantuan aplikasi *moodle*. Tahap ketiga dilakukan desain produk sesuai kompetensi dasar materi ajar dengan berbasis gender dan berbantuan aplikasi *moodle*. Setelah produk selesai, tahap keempat dilakukan validasi materi dan desain dengan dosen yang mumpuni. Produk yang telah divalidasi dan memperoleh kritik saran diperbaiki pada tahap kelima. Pada tahap keenam produk siap untuk diuji coba skala kecil kepada siswa dan guru kemudian diperoleh hasil uji dari siswa sebesar 81% dan hasil uji coba guru sebesar 88%. Setelah uji coba skala kecil diperoleh beberapa saran perbaikan produk dan diperbaiki pada tahap ketujuh. Produk yang selesai diperbaiki lalu diuji cobakan dalam skala besar pada tahap kedelapan, diperoleh hasil

uji coba skala kecil siswa yaitu 94,25% dan hasil uji coba guru yaitu 90%. Diatahap kesembilan yaitu perbaikan produk kembali, namun produk yang sudah diuji coba tidak mendapatkan saran perbaikan. Dan tahap kesepuluh yaitu hasil akhir produk.

2. Bentuk produk yang dikembangkan berjudul e-modul teks biografi berbasis gender. Materi teks biografi dengan KD 3.14 menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi, dan KD 4.14 mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis. Di dalam produk terdapat pengantar kesetaraan gender kemudian materi yang berbasis gender ditempatkan pada KD 4.14 dengan menggabungkan analisis indikator gender dan analisis karakter unggul tokoh pada teks biografi. Materi ajar yang dikembangkan berisi cover, prakata, daftar isi, petunjuk penggunaan e-modul, pendahuluan (identitas e-modul, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan kegiatan pembelajaran, peta konsep, deskripsi singkat materi, pengantar kesetaraan gender), materi teks biografi berupa pengertian teks biografi, ciri-ciri, struktur, mengidentifikasi kepribadian unggul dan analisis indikator gender dalam mengungkapkan kepribadian unggul pada teks biografi, kemudian terdapat rangkuman, refleksi, evaluasi dalam bentuk soal latihan, kunci jawaban, glosarium, daftar pustaka dan daftar riwayat hidup penulis.
3. Materi ajar teks biografi berbasis gender berbantuan aplikasi *moodle* pada siswa kelas X SMK Taruna Maritim Dirgantara memiliki kelayakan isi memperoleh jumlah skor rata-rata 90.00% dengan kriteria “**sangat layak**”.

Pada aspek kelayakan penyajian memperoleh jumlah skor rata-rata 85.00% dengan kriteria “**sangat layak**”, dan pada aspek kelayakan bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 90.00% dengan kriteria “**sangat layak**”. Penilaian ahli desain berdasarkan aspek tampilan desain layar memperoleh jumlah skor rata-rata 87.00% dengan kriteria “**sangat layak**”, pada aspek kemudahan penggunaan memperoleh skor rata-rata 100% dengan kriteria “**sangat layak**”, aspek konsistensi memperoleh skor rata-rata 90% dengan kriteria “**sangat layak**”, aspek kegrafikan memperoleh skor rata-rata 88% dengan kriteria “**sangat layak**”, dan pada aspek kebermanfaatan memperoleh skor rata-rata 90% dengan kriteria “**sangat layak**”. Penilaian tanggapan akhir guru Bahasa Indonesia memperoleh jumlah skor rata-rata 90.00 % dengan kriteria “**sangat layak**”. Penilaian uji coba akhir pada siswa kelas X memperoleh jumlah skor rata-rata 94.25% dengan kriteria “**sangat layak**”.

4. Penggunaan materi ajar pembelajaran teks biografi dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks biografi. Hal ini di dukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sesudah menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Implementasi bahan ajar elektronik berbantuan aplikasi *moodle* efektif digunakan pada proses pembelajaran teks biografi sehingga meningkatkan hasil belajar siswa terlihat nilai rata-rata siswa 69 pada saat pretes, setelah diimplementasikan materi ajar teks biografi berbasis gender berbantuan aplikasi *moodle* dikelas X SMK Taruna Maritim Dirgantara nilai rata-rata siswa 95 melewati nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal) yaitu 75. Serta setelah

dilakukan perhitungan dengan Normalize Gain diperoleh nilai *mean* sebesar 84 dengan tafsiran “**efektif**”.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Materi ajar yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, materi ajar ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan aplikasi yang digunakan menyenangkan bagi siswa.
2. Materi ajar yang dikembangkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan materi ajar teks biografi berbasis gender berbantuan aplikasi *moodle*.
3. Materi ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu materi ajar alternatif pendamping pada materi teks biografi di kelas X SMK Taruna Maritim Dirgantara.

## 5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru mengimplementasikan produk pembelajaran teks biografi di kelas X SMK Taruna Maritim Dirgantara.
2. Kepala Sekolah agar menaikkan KKM (kriteria ketuntasan minimal) siswa agar pelaksanaan pembelajaran secara digital dapat terpenuhi.
3. Peneliti selanjutnya menjadikan rujukan untuk pembuatan materi ajar dengan materi yang berbeda.