

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Fathiyaturrahmani. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika Materi Gerak Melingkar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division). *Education Journal Of History and Humanities*, 3(2), 33–39.
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 60–76.
- Hakim, A., Ardianto, A., & Anuli, W. (2022). Tingkat Kepuasan Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Manado. *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 3(1), 1–17.
- Hakimin, D., Asmara, Y., & Sarkowi. (2021). Pengaruh Model AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kerajaan Islam Di Sumatera Siswa Kelas X SMK Yadika Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 49–58.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Edulitera.
- Harahap, L. H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Smk Kesehatan Sidimpunan Husada. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2621–9832), 39–48.
- Hasanah, R., & Ningrum. (2021). Pengaruh Model AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Berbantu Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 39–48.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259.
- Indahwati, D. S., & Abdullah, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 07(6), 3542–3556.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144.

- Julita Windy, & Syeilendra. (2020). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Seni Budaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Pariaman. *e-Jurnal Sendratasik*, 9(1), 40–47.
- Kartini, N. E., dkk. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kurniawan, A., dkk. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Lestari, S. F. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas XI*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Linda, R., Rahmi, O., Rahmiati, & Indra, S. (2023). *Buku Ajar Statistika*. CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Putri, N., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gebang. *Jurnal Bioma*, 4(2), 12–17.
- Rajagukguk, D. A., dkk. (2023). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pematangsiantar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 1567–1582.
- Saleh, M., dkk. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Mordiscvein di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(2), 339–346.
- Sari, D. R., & Mufidah, Z. N. (2019). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIIIA MTs Darul Hikmah. *Jurnal Silogisme*, 4(2), 63–67.
- Simamora, I. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Murder Dan Air Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 153073 Anggoli I. *Guru Kita*, 7(1), 146–156.
- Simamora, I. P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smk Kesehatan Sidimpunan Husada. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 2(02), 29–38.

- Siregar, S. H., Basri, M., & Zunidar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik di SDN 101769 Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21719–21730.
- Suasaningdyah, E. (2021). Model Pembelajaran Democracy Card. *Educational Technology Journal*, 1(1), 50–61.
- Supriadi Gito. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 2189–2198.
- Taemnanu, A., Meha, A. M., & Tnunay, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Kupang Tengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 5(1), 18–23.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 02(2), 437–446.
- Yulianto Agus. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11.