

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. T., & Ismanto, B. (2020). Model Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Supervisi Akademik Berbasis Web. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 70–78. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4805>
- Adnan, Muh. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMP Negeri 1 Kabupaten Bataeng. *Universitas Negeri Makassar*, 7(2), 1–28. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12874>
- Ahmad, A & Saefurrohman, S. (2020). Teacher's perception of academic supervision of the school headmaster. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 25(Extra6), 289–302. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3987624>
- Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, J., & Asterina, F. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 208–219. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.26743>
- Almufarreh, A., & Arshad, M. (2023). Promising Emerging Technologies for Teaching and Learning: Recent Developments and Future Challenges. *Sustainability (Switzerland)*, 15(8). <https://doi.org/10.3390/su15086917>
- Aribowo, A., Su'ad, S., & Madjdi, A. H. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 216–222. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4562>
- Arini Yahdillah, Wahidmurni, & Indah Aminatuz Zuhriyah. (2024). Supervise dan Pengawasan dalam Pendidikan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 50–65. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.2094>
- Astuti, Y. (2016). *Kompetensi TIK (TEKNOLOGI Informasi Dan Komunikasi) Guru untuk mendukung Kegiatan pembelajaran DI TK SE-Kecamatan jetis Kabupaten bantul*. 01, 1–23.
- Azizudin, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SMP Negeri 6 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 94. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4670>
- Bolstad, R. (2020). How can New Zealand schools respond to climate change? *Set: Research Information for Teachers*, 3, 30–39. <https://doi.org/10.18296/set.0184>
- Buchari Agustini. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal*

Ilmiah Iqra, 12, 1693–5705.

- Ekmark, Y. G. (2022). *The ecocritical Instapoet: Digital media ecofeminist poetry*. <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-206720>
- Fatmawati, D., & Megawaty, D. A. (2023). Aplikasi Supervisi Dosen Berbasis Web Di Universitas XYZ. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 4(3), 270–283. <https://doi.org/10.33365/jatika.v4i3.3100>
- Fauzi, M., Warisno, A., & Hidayah, N. (2021). Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Hidayatul Muhtadhin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 68–89. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/98>
- Fernando, A. S. A. dan R. (2021). Interdisciplinary Research in Education IRSFOE 2021. In *Interdisciplinary Research in Education IRSFOE 2021*. <https://edu.cmb.ac.lk/wp-content/uploads/2022/04/Proceedings-IRS-2021.pdf>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: An introduction* (8th ed.). Pearson Education.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2004). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach*. Pearson Education.
- Glickman, C., & West Burns, R. (2021). Supervision and Teacher Wellness: An Essential Component for Improving Classroom Practice. *Journal of Educational Supervision*, 4(1), 18–25. <https://doi.org/10.31045/jes.4.1.3>
- Handayani, L., Madjdi, A. H., & Suad, S. (2021). Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis Rekan Sejawat di SMP Negeri Se-Kecamatan Bae Kabupaten Kudus. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 317-334. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1319>
- Hariyadi, A. (2023). Supervisi Akademik Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran. *Equity In Education Journal*, 5(1), 65-72. <https://doi.org/10.37304/eej.v5i1.8259>
- Hayati, R., Armanto, D., & Kartika, Y. (2023). Kepemimpinan Pendidikan. In *Jurnal Manajemen dan Budaya* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>
- Hermansyah, A., Jaelani, D. A., Erviana, R., Afifah, S. N., & Khadafi, A. (2023). Implementasi Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah Pada Madrasah di Kabupaten Sukabumi. 01(09), 610–620.

- Hia, L. N. H. (2022). The concept of student entrepreneurship in the era of independent learning. *Intelektium*, 3(1),96–107. <https://doi.org/10.37010/int.v3i1.643>
- Hz, E. D. (2012). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Dari Konten Berbahaya Dalam Media Cetak Dan Elektronik. *Jurnal Ilmu Hukum Riau*, 3(2), 9138. Nurfatah, & Rahmad, N. (2018). Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah. *JMKSP(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 137–148.
- Karnati, N. (2019). Academic Supervision To Improve The Competence Of Elementary School Teachers. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(1), 35–46. https://www.academia.edu/download/59953068/Academic_Supervision_To_Improve_The_Competence_Of_Elementary_School_Teachers20190707-5743-flopjp.pdf
- Lopez, R. (2021). *Canta sola a Lisi*. 2.
- McGovern, J. (2020). *How can I teach Emotional Literacy to Junior Infants using Picturebooks?* 2019–2020.
- Meka Yulianto, Egar, N., & Nurkolis. (2023). Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis Web Bagi Sekolah Menengah Kejuruan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1596–1503. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.832>
- Ministry of Education and Culture. (2015). *Ministry of Education and Culture Regulation Number 17 Year 2015 about Organisation and work procedures of the Principal Development and Empowerment Institute*.
- Nina, J. (2021). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penerapan Supervisi Akademik Dengan Teknik Supervisi Kelompok Di Sd Negeri Ekanugraha Kabupaten Subang*. 105(3), 129–133.
- Powell, J. (1975). *An Assessment-Diagnostic Center for Pre-School Public School Handicapped Children in Illinois: The Rend Lake Project*.
- Purba, J. S., Nadapdap, A. S., Silalahi, L. B., & Samosir, L. (2024). Manajemen Pengembangan Model dan Pengawasan Supervisi Pendidikan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 92–104.
- Roblyer, M. D., & Doering, A. H. (2010). *Integrating educational technology into teaching*. Pearson Higher Ed.

- Rohmi, F. (2019). *Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Di Sdn Margorejo Vi / 524 Dan Sdn. 4(2), 72–77.* <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/1167>
- Rusmulyani, K. (2020). Study Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan bagi Aparatur Sipil Negara Berbasis Implementasi Model Addie. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.6957>
- Sahertian, P., & Effendi, Y. R. (2023). Principal's Academic Supervision Based on Humanistic Spiritual Values to Increase Student Achievement Motivation. *International Journal of Innovation and Learning*, 34(1), 1. <https://doi.org/10.1504/ijil.2023.10054867>
- Setiardi, D., & Munir, M. M. (2018). Model Manajemen Mutu Terpadu Berbasis Multiple Intelegence Pada Sekolah Dasar Unggulan Di Kabupaten Jepara. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2814>
- Setyo Hartanto, Sodiq Purwanto. (2019). *Supervisi dan penilaian kinerja guru*. Shaifudin, A. (2020). SUPERVISI PENDIDIKAN Arif Shaifudin. *El-Wahda: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 36–37.
- Sharif, F., & Masoumi, S. (2005). A qualitative study of nursing student experiences of clinical practice. *BMC Nursing*, 4, 1–7. <https://doi.org/10.1186/1472-6955-4-6>
- Shobari, S., Mukhtar, M., & Yamin, M. (2022). Supervisi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Layanan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Provinsi Jambi. *Jurnal ...*, 4, 5182–5198. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9104%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9104/6886>
- Siskandar, S., Shunhaji, A., & Subandi, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Guru Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru (Di Sekolah Islam)
- Ruhamah (Ciputat Tangerang Selatan). *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 12(1), 9–23. <https://doi.org/10.56745/js.v12i1.239>
- Sola, E. (2018). Ada Apa Dengan Supervisi Pendidikan? *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 130–140. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i1.5406>

- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sulastrri. (2019). Supervisi akademik berbasis TIK di SDN 013 Bukit Bestari Tanjungpinang. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 410–417. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781861>
- Sumiati, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Anak Berbasis Cerita Rakyat Banten Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(November), 271–287.
- Syafarina, L., Mulyasa, E., & Koswara, N. (2021). Strategi Manajerial Penguatan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Educatio*, 7(4), 2036–2043. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1250>
- Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2082–2089.
- Wiyono, B. B., Burhanuddin, & Maisyaroh. (2020). Efecto comparativo de la supervisión del directory calidad de gestión organizacional en la educación escolar. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25(Extra10), 368–380.
- Yudi Firmansyah, & Nurul Anriani. (2023). Manajemen Evaluasi Program Supervisi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Buana Ilmu*, 8(1), 203–216. <https://doi.org/10.36805/bi.v8i1.6015>