

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliyah, M. (2020). Modul Pembelajaran SMA Geografi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- DIPP. (2020). Panduan Penulisan Modul. *Direktorat Inovasi Dan Pengembangan*, 1–9.
- Dwi Agus, S. (2018). Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site. *UMS Ibrary: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–15. <https://eprints.ums.ac.id/60091/>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Guspatni, G. (2019). Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru Sman 2 Padang Panjang. *Pelita Eksakta*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol2-iss2/56>
- Hamdani, A. (2021). *Pengembangan Media Pemebelajaran Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir>
- Hidayat, F. (2022). Fotogrametri dan Penginderaan Jauh. In *Kementerian Agraria dan Tata Ruang/ Badan Pertanahan Nasional*.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. *Kemendikbud*, 1–57.
- Laili, Ismi, ganefri, U. (2019). *pentingnya emodul.pdf*.
- Lugiyana. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Google Sites Pada Mata Kuliah Praktikum Pengukuran Tenaga Listrik*. 1–23.
- Niagara, Y., Ernawati, & Purwandari, E. P. (2020). Pemanfaatan Citra Penginderaan Jauh Untuk Pemetaan Klasifikasi Tutupan Lahan Menggunakan Metode Unsupervised K-Means Berbasis Web Gis (Studi *Rekursif: Jurnal Informatika*, 8(1), 100–110. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/article/download/8478/5706>
- Prasetyo, S. Y. J. (2023). *Metode Penelitian Penginderaan Jauh*. 12–30.
- Purnama, F. L. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V Sd/Mi.Skripsi*. 44(8), 1–139.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.

- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Savera, A. R. (2023). 1. *Instrumen Penilaian Kelayakan E-Modul oleh Dosen, Guru dan Peserta Didik*. 102–202. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/97063/Pengembangan-Bahan-Ajar-Pembelajaran-Matematika-Interaktif-Dalam-Bentuk-E-Modul-Dengan-Memanfaatkan-Aplikasi-Canva-Dan-Heyzine-Pada-Materi-Trigonometri-Kelas-Xi-Sman-1-Salatiga>
- Sari, Novi Aulia. *Pengembangan Media Untuk Pembelajaran Mandiri Materi Mitigasi Bencana Menggunakan Articulate Storyline*. Diss. UNIMED, 2023.
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. 28. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/47347>
- Statistik, P. B. (2023). Xxxxx Dalam Angka 2022 A. *Badan Puser Statistik Kabupaten Batu Bara*, 116.
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia grouP*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajar-M.Ramli.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku%20Utuh%20Media%20Dan%20Teknologi%20Pembelajar-M.Ramli.pdf)

