

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* menggunakan WebGIS Kependudukan pada materi Dinamika Kependudukan berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir spasial siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Morawa. Hasil menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan independent sample T-test, didapatkan hasil nilai taraf signifikansi 0,001. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dan pada hasil uji satu pihak didapatkan hasil T hitung  $>$  Tabel, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dibuktikan dengan adanya hasil rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* sebesar 76,86 sedangkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 56,86. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Menggunakan WebGis Kependudukan Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Materi Dinamika Kependudukan Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

#### **B. Saran**

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang sesuai untuk lebih menyempurnakan penerapan model *Project Based Learning*. Selain itu, jika peneliti selanjutnya berencana menggunakan model *Project Based Learning* pada mata pelajaran geografi, disarankan agar mereka

mengeksplorasi dan menggabungkan kemajuan teknologi lainnya, khususnya di bidang teknologi geospasia



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY