

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	23
1.3. Pembatasan Masalah.....	24
1.4. Rumusan Masalah.....	24
1.5. Tujuan Penelitian	25
1.6. Manfaat Penelitian.....	25
1.6.1. Secara Teoritis	25
1.6.2. Secara Praktis.....	25
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 27
2.1. Konsep Dasar Manejemen	27
2.1.1. Pengertian Manejemen Pelatihan.....	27
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	30
2.2. Model-Model Pelatihan	36
2.2.1. Model Pelatihan Partisipatif.....	37
2.2.2. Critical Events Model	43
2.2.3. Model Proses Rancangan Pelatihan	44
2.2.4. Model Transfer Pelatihan	46
2.3. Karakteristik Pelatihan 4C	47
2.3.1. Pelatihan Berbasis 4C	47
2.3.2. Menajemen Pelatihan Berbasis 4C	65
2.3.3. Tujuan Manajemen Berbasis 4C	91
2.4. Pengembangan Model Manejemen Pelatihan Berbasis 4C untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	93
2.4.1. Model Teoritis.....	93
2.4.2. Model Faktual	95
2.4.3. Model Pengembangan.....	96
2.5. Penggabungan Model Teoritis, Faktual, dan Pengembangan.....	111
2.6. Hakekat Kompetensi Pedagogik Guru.....	112
2.6.1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	112
2.6.2. Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik Guru.....	113
2.6.3. Implemtasi Aspek Kompetensi Pedagogik Guru	125
2.6.4. Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	127
2.7. Penelitian yang Relevan.....	129
2.8. Kerangka Berpikir	134
2.9. Hipotesis Penelitian	139

BAB III METODE PENELITIAN	140
3.1. Jenis Penelitian	140
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	141
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	141
3.3.1. Subjek Penelitian	141
3.3.2. Sumber Data	141
3.3.3. Objek Penelitian.....	142
3.4. Model Prototype	142
3.5. Prosedur Pengembangan Penelitian	150
3.5.1. Analisis (Analyze)	152
3.5.2. Tahap Perancangan (Design).....	156
3.5.3. Tahap Pengembangan (Development).....	159
3.5.4. Tahap Implementasi (Implementation).....	169
3.5.5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	178
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	181
3.6.1. Instrumen karakteristik manajemen pelatihan berbasis 4C	181
3.6.2. Instrumen kelayakan model manajemen pelatihan berbasis 4C.....	182
3.6.3. Instrumen efektivitas model manajemen pelatihan berbasis 4C.....	185
3.7. Teknik Analisis Data	187
3.7.1. Analisis Data Karakteristik Model Manajemen Pelatihan Berbasis 4C	187
3.7.2. Analisis Data Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis 4C	188
3.7.3. Analisis Data Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis 4C	191
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	193
4.1. Hasil Penelitian.....	193
4.1.1. Profil Yayasan Santa Lusia Virgini	193
4.1.2. Profil SMP Santa Lusia Doloksanggul	193
4.1.3. Profil SMP Santa Lusia Siborong-borong	193
4.1.4. Profil SMP Santa Lusia Sei Rotan	194
4.1.5. Temuan Penelitian	195
4.2. Pembahasan	226
4.2.1. Karakteristik Model Manajemen Pelatihan Berbasis 4C Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	226
4.2.2. Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis 4C Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	236
4.2.3. Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis 4C Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	252
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	265

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	267
5.1. Kesimpulan.....	267
5.2. Implikasi Penelitian	268
5.3. Saran	269
DAFTAR PUSTAKA	272
LAMPIRAN.....	280
RIWAYAT HIDUP	386

