

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, M. D., Muslihati, M., & Indreswari, H. (2022). Pengembangan Media Bimbingan Konten Video *Youtube* Untuk Meningkatkan *Self-Acceptance* Siswa SMP Yang Mengalami *Insecurity*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(2), 134-142.
- Apriliyani, R. Dkk. (2022). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Padang : Get Press Indonesia.
- Bryant, Lorie. E & Karren S. Budd. (1982). *Self-Instruction To Increase Independent Work Performance In Pre Schooler*. *Journal Of Applied Behavioral Analysis University Of Nebraska Medical Center*, Vol 15 (2) PP.259-271.
- Cklaimz, D., & Eba, M. A. (2018). *Adolescent Insecurity And Parental Influence*. 1(1), 110–128.
- Fadhillah, L. (2023). Keefektifan *Self-Instruction* Untuk Meningkatkan *Self Confidence* Pada Siswa Mts Mifhtahul Ulum Sitiaji. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bojonegoro : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Folastri, Sisca., & Itsar. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid.
- Greenberg, M. (2015). *The 3 Most Common Causes of Insecurity and How to Beat Them* diakses pada 26 Maret 2024 dari <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/the-mindful-self-express/201512/the-3-most-common-causes-insecurity-and-how-beatthem>.
- Habiba, A. dkk. (2013). Penerapan Teknik *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Ketika Pelajaran *Retell Story* Pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Cepu. *Jurnal BK UNESA*. Vol 3 (1). Hal : 187-195.
- Harahap, A.M. (2021). Dampak *Insecure* Terhadap Penyesuaian Diri Remaja di Desa Aek Suhat Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara. Skripsi, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Padangsidimpuan : Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Hartanti, J. 2022. *Bimbingan Kelompok*. UD DUTA SABLON : Tulungagung.
- Hassanah, I. dkk. (2022). *Bimbingan Kelompok : Teori dan Praktik*. Pamekasan : Duta Media Publishing.

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA). 2016. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan : Jakarta.
- Nasution, S. H. & Abdillah. (2019). Bimbingan Konseling “Konsep Teori dan Aplikasinya”. Medan : Mumtaz Advertising.
- Nasution, S.H. (2022). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self-Talk Dalam Kasus Perilaku *Insecure* Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Langsa. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nopiyanti, P., Dewi, M.R.,Agustin, Mellani. Strategi Untuk Mengatasi Rasa *Insecure* Pada Siswa Kelas 10 PPLG (Pengembangan Perangkat Lunak Dan Gim) B Di SMK Negeri 5 Surakarta. JIPM:Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat. 2023. Hlm. 192-196.
- Prasasti, S., & Dewi, E. R. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengatasi *Insecurity* pada Siswa SMA. PROFICIO, 4(1), 27-33.
- Pratiwi, V. (2023). Penerapan Konseling Individu Dengan Pendekatan Humanistik Dalam Mengatasi *Insecure* (Studi Kasus Korban Bullying Klien “G”). JournalSociety of Counseling. Vol 1 (1). PP : 12-16.
- Qalbi, N. A.A., Dkk. Self Love Sebagai Upaya Mengurangi Rasa *Insecure* Pada Siswa/I Kelas X Ipa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Jurnal Kebajikan Jurnal Pengabdian Masyarakat. Hlm. 85-91.
- Ria, N., Lianasari, D., & Kurniati, A. (2023). *Cognitive Behavior Therapy* teknik *Thought Stopping* Untuk Mengurangi *Insecure*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan, 07(01), 1–8.
- Rizky, N.J. (2022). Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, Dan Penerapan). Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13 (01), 153-172.
- Rohim, A., Rahmadyani, G.C., Wulan, N., Hubungan Antara Rasa Syukur Dengan Tingkat *Insecure* Pada Remaja Di SMA Negri 1 Kuningan Tahun 2023. 2st National Nursing Confrence : The Sustainable Innovation In Nursing Education And Practice. 2023. Hlm. 243-252.
- Sabela, A & Komariah. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Outbound* Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial. IJoCE : *Indonesi Journal of Counseling and Education*. Vol 1 (1).PP : 24-31.
- Safaria, T. (2004). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Ank. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Sari, N.Y., Sutanti, T., *Konseling Kelompok Teknik Dispute Cognitive Untuk Mereduksi Insecurity Pada Remaja*. PROSIDING Seminar Antarbangsa “Penguatan Karakter Menuju Konselor Multibudaya Dijiwai Nilai-Nilai Religius”. 2023. Hlm. 1745-1761.
- Sari, P.Y. (2017). *Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik SMP*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Setiawan, B. dkk. (2019). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa*. *Konseling: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. Vol 1 (1). Hal : 01-10.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, H. 120.
- Susilawati, Dkk. (2021). *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Adversity Quotient Pada Siswa Underachiever*. *Jurnal Fokus*. Vol 4 (1). Hal 1- 12.
- Tharir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Lampung : Aura Publishing.
- Ulinsa, U., Karim, A., Pattekai, I., Efendi, E., & Mutmainah, M. (2023). *Penerapan Bahasa Persuasif dalam Mengikis Insecure Remaja di Kota Palu*. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(1), 39.
- Wijaya, T., & Budiman, S. (2017). *Analisis Data Kuantitatif (Edisi Pertama)*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Yuliani, I. *Teknik Self Instruction (Solusi Bagi Remaja Untuk Mereduksi Distress)*, Prosiding Seminar Nasional, 2017, Hlm. 106.
- Yulindasari, A. dkk. (2023). *Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *PINISI : Journal of Art, Humanity & Social Studies*. Vol 3 (6). Hal : 105-112.