

DAFTAR PUSTAKA

- Admosudirjo, Prajudi. (2005). *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*. Malayu : Rineka Cipta.
- Amilia,R.(2021). *Daya Tarik Daya Tarik Wisata Geopark-Modul Pembelajaran*. Malang: Universitas Malang.
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R.(2017).*Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, H.S., Prastowo, F. A. A., Widyowati, W., & Octavianti, M. (2023). Presepsi Masyarakat Terhadap Pengembangan Geowisata di Ciletuh Geopark Global UNESCO Pelabuhanratu. *Baltic Journal of Law & Politics*. 16(3), 2139-2152.
- Darsiharjo, Upi S., Ilham M.S. (2016). Pengembangan Geopark Ciletuh Berbasis Partisipasi Masyarakat Sebagai Kawasan Geowisata di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Manajemen Resort Dan Leisure* 13 (1), 55–60.
- Daryanto. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: APOLLO.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ela, S. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Two Tier Sebagai Alternatif*. Semarang : CV.Pilar Nusantara.
- Filsaine,D.K .(2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Gustina. (2016). Gambaran Tingkat Pendidikan, Pekerjaan dan Pengetahuan Ibu Terhadap Penimbangan Anak Usia 0-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Paal X Kota Jambi Tahun 2015. *Scientia Journal* 5 (1): 39-45
- Halim S.A.,dkk. (2017). Mengkaji Keterlibatan Masyarakat Dalam Warisan Konservasi Melalui Pengalaman Geopark dari Wilayah Asia Pasifik. *Kajian Malaysia*, 35 :11-28.
- Hermawan,Brahmanto.(2017). *Geowisata: Perencanaan Pariwisata Berbasis Konservasi*.Bandung: NEM.
- Jamil,A.(2021).*UNESCO Global Geoparks X SDG*.Jakarta UNESCO. 1-5.
- Joyce, B., Weil., & Calhoun, W. (2009). *Models of Teaching (sixth Edition)*. Pennsylvania: Allyn and Bacon Publisher.

- Kemenparekraf.go.id. (2021). Destinasi Wisata di Indonesia yang Ditetapkan Sebagai UNESCO *Global Geoparks*. (Online). <https://www.kemenparekraf.go.id/hasil-indonesia-yang-ditetapkan-sebagai-unesco-global-geoparks>. diakses 10 Juli 2023
- Kistiyah, S., Setiowati, Dwi, W.T.A. (2021). Penerapan Konsep *Geopark* Dalam Pembangunan Kawasan *Geokonservasi* (Studi Kasus Desa Nglanggeran, Kapanewonan Patuk, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Isimewa Yogyakarta). *Fit Isi*. 1: 355– 360.
- Lestari K.E., (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Marbun, S.F., dkk. (2019). Pengembangan Kawasan *Geopark* Kaldera Toba di Kabupaten Samosir. *Jurnal Sains Informasi Geografi*, 2 (2), 18-23.
- Muhammad, S.I., Fitrotun, N. (2021). Tingkat Pemahaman Masyarakat Terhadap Vaksinasi Covid--19 Di Kelurahan Sidokumpluk Kabupaten Sidiarjo. *Publika*. 9(4):601–12.
- Ningrum, I.H. (2023). Eksplorasi Potensi Wisata Geosite Ijen *Geopark* Sebagai Wisata Edukasi. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Jember : Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP- Universitas Jember.
- Norzaini, A. S. A. (2011). Mengkaji Keterlibatan Masyarakat Dalam Warisan Konservasi Melalui Pengalaman *Geopark* dari Wilayah Asia Pasifik. *International Journal of Heritage Studies*, 17 (3), 262-279.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2019 Tentang Pengembangan Taman Bumi (*Geopark*).
- Peraturan Daerah Kabupaten Toba Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of Intelligence*. London: Taylor & Francis e-Library.
- Ramadhana, B., Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8 (2): 38-45.
- Ratnasari, D. (2018). Pemahaman Masyarakat Tentang Wakaf Uang (Studi di Desa Braja Slebah Kabupaten Lampung Timur). *Skripsi (tidak diterbitkan)* Metro: Jurusan Ekonomi Syariah FEBI-IAIN Metro.

- Repindowaty, R. (2014). Perlindungan Hukum Terhadap *Geopark* Merangin Jambi yang Berpotensi Menjadi Anggota *Global Geopark Network* (GGN) UNESCO. *Jurnal Inovatif*, 7, 45–58.
- Rozi, M. A. F. (2017). Strategi Memperkokoh Jantung Pendidikan Islam, Ta'allum. *Jurnal Pendidikan Islam* 5 (1): 161-180.
- Serrano, E., P. Ruiz-Flaño. (2007). Geodiversity: A theoretical and applied concept. *Geographica Helvetica*, 62(3).
- Setyadi,D,A. (2012). Studi Komparasi Pengelolaan *Geopark* di Dunia Untuk Pengembangan Pengelolaan Kawasan Cagar Alam Geologi Karangsambung. *Jurnal Pembangunan Wilayah dan Kota*, 393-402.
- Simatupang, K, H . (2019). Peran Masyarakat Lokal Dalam Pengembangan *Geosite Geopark* Kaldera Toba Silahisabungan Menuju *Geopark Global Unesco*.*Jurnal Ekonomi dan Industri*, 20, 39-48.
- Simatupang, K,H, Ignatius,I. (2021). Covid-19 & UNESCO *Global Geopark* Kaldera Toba: Peluang Dan Tantangan Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan Di Kawasan Danau Toba. *Journal of International Relations* 13 (25): 63–73.
- Sisharini,N. (2015). Wisata *Geological Park (Geopark)*,dalam perspektif ekonomi. Universitas Merdeka Malang
- Sudijono,A.(2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sukarna.(2011). *Dasar-Dasar Manajemen*.Bandung: CV. Mandar Maju.
- Susanto,A.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- UNWTO.org (2023). Minister Summit in London: Transforming Tourism Through Education and Youth Empowerment. (Online).
<https://www.unwto.org/news/transforming-tourism-through-education>. diakses 15 November 2024
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge : Harvard University Press
- Winkel, W.(1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yani, A. Mulyadi, Rosita. (2022). Tour Guide Level of Understanding on Geodiversity, Biodiversity, and Culture Diversity - Study at Ciletuh Pelabuhanratu *Global Geopark*. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 1089 (1).