

ABSTRAK

M IKHWANUL ARFAN NASUTION. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Sosiodrama Terhadap Penyesuaian Diri dengan Teman Sebaya Siswa Kelas XI TKJ-2 SMK Swasta Prayatna 2 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten teknik sosiodrama terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya di kelas XI TKJ 2 SMK Swasta Prayatna 2 Medan T.A 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan *pre-test* dan *post-test*. Sampel penelitian dalam penelitian ini sebanyak 12 orang siswa kelas XI TKJ 2 yang memiliki penyesuaian diri dengan teman sebaya yang rendah dan sedang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa $J_{hitung} = 15$ sedangkan $J_{tabel} = 14$. Dari tabel J kritis untuk uji *wilcoxon* bertanda taraf untuk $n = 12$, $\alpha = 0,05$. Hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 14$, dengan demikian menunjukkan adanya perubahan peningkatan penyesuaian diri siswa sehingga H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan penguasaan konten teknik sosiodrama terhadap penyesuaian diri dengan teman sebaya di kelas XI TKJ 2 SMK Swasta Prayatna 2 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Teknik Sosiodrama, Penyesuaian Diri Dengan Teman Sebaya

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

M IKHWANUL ARFAN NASUTION. The Influence of Sociodrama Technique Content Mastery Services on Adjustment to Peers in Class. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to investigate the effect of socio-drama content mastery service on social adjustment among peers in XI TKJ 2 class at SMK Swasta Prayatna 2 Medan in the 2023/2024 academic year. This research employed a quantitative method with a pre-experimental design using pre-test and post-test. The sample consisted of 12 students from XI TKJ 2 class who had low and moderate social adjustment. The sample was selected using purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires. The results of the Wilcoxon test showed that $J_{hitung} = 15$, while $J_{tabel} = 14$. Based on the critical value of J for Wilcoxon test with $n = 12$ and $\alpha = 0.05$, the hypothesis was accepted since $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($15 > 14$), indicating a significant improvement in students' social adjustment. Therefore, it can be concluded that socio-drama content mastery service has a positive effect on social adjustment among peers in XI TKJ 2 class at SMK Swasta Prayatna 2 Medan in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Content Mastery Services, Sociodrama Techniques, Adapting to Peers