

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Permasalahan Utama dalam Pelatihan Guru	2
Tabel 1. 2 Data dan Kendala Pelatihan Kompetensi Guru	6
Tabel 2. 1 Matriks Kode Etik Guru.....	58
Tabel 2. 2 Prosedur Desain Instruksional Umum Model ADDIE.....	68
Tabel 2. 3 Indikator Efektifitas Pelatihan Kode Etik Guru	73
Tabel 2. 4 Indikator keberhasilan Uji kepraktisan pelatihan.....	73
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian 79	
Tabel 3. 2 Teknik Proportionate Stratified Random Sampling Guru.....	81
Tabel 3. 3 Tahapan Pelatihan Model ADDIE	88
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara	97
Tabel 3. 5 Interpretasi kriteria klasifikasi kelayakan	102
Tabel 3. 6 Rancangan Uji Efektivitas.....	103
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks N-Gain.....	104
Tabel 3. 8 Indeks kriteria % keefektifan N-gain	104
Tabel 4. 1 Rangkuman Relevansi Kode Etik Guru dengan Kom	111
Tabel 4. 2 Dasar Hukum Kode Etik Guru	112
Tabel 4. 3 Kuisioner Awal Pemahaman Kode Etik Guru	114
Tabel 4. 4 Analisis Kebutuhan Pemahaman Kode Etik Guru	114
Tabel 4. 5 Analisis Kebutuhan Model Manajemen Pelatihan	116
Tabel 4. 6 Analisis Kebutuhan Penerapan Kompetensi Guru	118
Tabel 4. 7 Data Penilaian Ahli dalam Mengembangkan Tes	125
Tabel 4. 8 Rangkuman Validasi Modul Pelatihan	127
Tabel 4. 9 Validasi Produk oleh Ahli	128
Tabel 4. 10 Angket Pelatihan	151
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Seluruh Peserta Pelatihan	152
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif N-Gain Score dan N-Gain Persen	153
Tabel 4. 13 Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov)	155
Tabel 4. 14 Tabel Uji Wilcoxon	157
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif	159

Tabel 4. 16 Analisis N-Gain	182
Tabel 4. 17 Hasil N-Gain Test	182
Tabel 4. 18 Hasil Obervasi Perubahan Sikap Guru Pasca pelatihan	191

