

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	25
1.3 Batasan Masalah	27
1.4 Rumusan Masalah.....	27
1.5 Tujuan Penelitian	27
1.6 Manfaat Penelitian	28
BAB II LANDASAN TEORI	30
2.1 Kajian Teori.....	30
2.1.1 Tren Penelitian tentang Kode Etik Guru	30
2.1.2 Konsep Manajemen.....	31
2.1.3 Fungsi Manajemen.....	32
2.1.4 Manajemen Tenaga Kependidikan.....	35
2.1.5 Manajemen Pelatihan.....	38
2.1.6 Kode Etik Guru	41
2.1.7 Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kode Etik Guru.....	50
2.1.8 Kompetensi Kepribadian Guru	52
2.1.9 Matrik Relasi Kode Etik Guru Dengan Kompetensi Guru	58
2.2 Model Pelatihan ADDIE.....	59
2.3 Efektifitas.....	70

2.4 Indikator Efektivitas Manajemen Pelatihan Kode Etik Guru	72
2.5 Indikator Kepraktisan Pelatihan	73
2.6 Kerangka Konseptual.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	76
3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
3.3 Sumber Data dan Subjek Penelitian	79
3.3.1 Sumber Data.....	79
3.3.2 Subjek Penelitian.....	80
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	82
3.4.1 Analisis (Analysis).....	82
3.4.2 Perancangan (Design)	85
3.4.3 Pengembangan (Development)	85
3.4.4 Implementasi (Implementation).....	86
3.4.5 Evaluasi (Evaluation).....	87
3.5 Definisi Operasional	92
3.5.1 Manajemen Pelatihan.....	93
3.5.2 Kode Etik Guru	93
3.5.3 Kompetensi Kepribadian Guru	94
3.6 Efektivitas	94
3.7 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	95
3.7.1 Instrumen Penelitian	95
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.8 Teknik Analisis Data	101
3.8.1 Uji Validitas	101
3.8.2 Analisis Angket.....	102
3.8.3 Uji Normalitas	102
3.8.4 Uji Efektivitas	103
3.8.5 Uji Kepraktisan (Deskripsi)	104
3.9 Indikator Keberhasilan.....	105
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	108

4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Analysis.....	108
Analisis Kebutuhan Model Manajemen Pelatihan sebagai berikut:	116
4.1.2 Design	123
4.1.3 Development	131
4.1.4 Implementation	144
4.1.5 Evaluation	151
4.2 Pembahasan :	167
4.2.1 Penerapan Model ADDIE dalam Pelatihan Kode Etik Guru terbukti berhasil meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru.....	167
4.2.2 Validitas penerapan manajemen pelatihan kode etik guru menggunakan model ADDIE dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru.....	180
4.2.3 Efektifitas penerapan manajemen pelatihan kode etik guru menggunakan model ADDIE dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru.....	182
4.2.4 Tingkat Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan Kode Etik Guru	184
4.2.5. Karakteristik Produk Pelatihan Kode Etik Guru	186
4.2.6 Kebaruan Penelitian	191
4.2.7 Keterbatasan Penelitian.....	191
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	193
5.1 Kesimpulan	193
5.2 Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN.....	204