

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, A., Pettalongi, S. S., & Rustina, R. (2023). Pengaruh Kode Etik dan Kompetensi Terhadap Perilaku Kerja Guru Di Mts Negeri Palu. *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.24239/jimpe.v2i1.1861>
- Alta, A. D., & Of, J. (2014). Code of ethics for teachers in catholic schools. *Journal of Interdisciplinary Research*, 80–85.
- Amalia, P., Darmayanti, A., & Saprialman. (2022). Analisis Peran Kode Etik Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Profesionalisme Guru Dan Staff Administrasi Terhadap Mutu Layanan di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12941–12946.
- Ardiyan, L., Milfayetty, S., & Joharis Lubis, M. (2022). Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru BK Terintegrasi Akun Belajar.Id. *Jurnal Syntax Admiration*.
- Artha, A. Y., Sion, H., & Soan, U. F. (2021). Manajemen pelatihan guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan kompetensi profesional di Kabupaten Seruyan. *Journal of Environment and Management*.
- Asulthoni, N. I. (Nur). (2024). Dinamika Pelatihan dan Motivasi dalam Meningkatkan Prestasi Kerja. *Jenius Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*. <https://repository.metanusanantara.com/publications/594122/dinamika-pelatihan-dan-motivasi-dalam-meningkatkan-prestasi-kerja>
- Azhro, F. R., Purma, L., Salsabilla, A., Sampurna, R., Faiza, M., Kamilah, A., Nasha, S., Meilani, A. T., & Ramadhayanti, A. (2023). *Tantangan Pendidikan Tinggi Menghadapi Perkembangan Teknologi Digital dalam Era VUCA*. 2(1), 62–65.
- Bigari, J. (2021). *Ethics or Bias ? Conceptual Confusion and Exclusion*. 9(April), 7–20. <https://doi.org/10.22381/kc9120211>.Received
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Brown, T. A. 2015. *Cornfirmatory Factor Analysis for Applied Research*. New York: The Guilford Press
- Budoyo, S., Sumardiyani, L., Isna, M., & Wibisana, N. (2024). *Implementasi Kode Etik Guru untuk Meningkatkan Profesionalisme Pendidik*. 15(1), 194–200.
- Code, O. R. (n.d.). *Code of Ethics*. 27–30.

- Damanik, R. (2019). Hubungan Kepemimpinan Dengan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(1), 10–18. <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i1.204>
- Daryanto, I. E., Darwin, M. P., Siregar, I. B., & Januariyansah, S. (2022). *Model manajemen pelatihan pendidikan vokasi*. umsu press.
- Dewi, Rosmala dkk (2024). Refleksi dan Solusi Filsafat Pendidikan. 2024.
- Eko Wahyudi, Rofi'i, I. P. L. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL IPA MODEL ADDIE PADA MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP PGRI 10 CANDI SIDOARJO. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(7).
- Elton-chalcraft, S., Lander, V., & Revell, L. (2017). *To promote , or not to promote fundamental British values ? Teachers ' standards , diversity and teacher education*. 43(1), 29–48. <https://doi.org/10.1002/berj.3253>
- Ermanto, Muhidin, A., & Triwibowo, E. (2024). Pelatihan Pembelajaran Digital Untuk Guru dan Sekolah MI Unggulan Al Kahfi. *VIDHEAS: Jurnal Abdimas Multidisiplin*.
- Ermawati, S., Sudiyono, S., & Intan Sari, A. (2018). EFEKTIFITAS PELATIHAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN LIMBAH TERNAK SAPI POTONG DI KECAMATAN NGUNTORONADI KABUPATEN WONOGIRI. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi; 2018: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi; 745-750. <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/SemnashIO/article/view/716>
- Fedorov, A. A., Ilaltdinova, E. Y., & Frolova, S. V. (2019). *National Ethics Code of the Russian teacher : axiology and Praxiology*. 127–134. <https://doi.org/10.3897/ap.1.e0116>
- Fitriatin, N., Itania, I., Khasanah, I. U., & Adriyansyah, M. A. (2023). Pengaruh Kode Etik Guru terhadap Proses Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 586–594. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4581>
- Hambali, I. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 124–134. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1085>
- Harahap, pardamean Akhir, Alya Rojwa Darus, Mutiara Azizah Siregar, W. R. (2022). Analisis Pemahaman Kode Etik Profesi Konseling Pada Guru Bimbingan dan Konseling di MAN Akhir Pardamean Harahap Alya Rojwa Darus Mutiara Azizah Siregar Wulandari Rahmadana Abstrak. *Bikotetik*, 06(Nomor 02), 1–10.
- Ahmad Hariyadi. (2023). Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Insan Cendeki Boarding School (ICMBS) Sidoarjo. *EDUSIANA Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*; Vol. 10 No. 1 (2023): *EDUSIANA : JURNAL MANAJEMEN DAN*

PENDIDIKAN ISLAM; 43-57; 2549-3612; 2355-2743;
10.47077/Edusiana.V10i1.
<https://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana/article/view/245>

Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*. 28–37.

Hidayat, R. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran. *Khazanah Akademia*, 4(02), 11–21. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v4i02.74>

Huriyah, S. (2024). Etika Kepribadian Dan Kode Etik Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *At-Tadzkir: Jurnal Penelitian dan Ilmu Komunikasi*, 1(1), 19–22.

Ilham, R., Yutanto, H., & Maulidiyah, E. C. (2024). Pendampingan Teknologi Asistif bagi Siswa Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Inklusif Galuh Handayani. *Jurnal Penamas Adi Buana*.

Jeffry Yuliyanto Waisapi. (2022). Kode Etik dan Etika Profesi. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(3), 275–284. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i3.1287>

Jurnal Studi Keagamaan Islam, S., Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, N., Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, S., UIN Alauddin Makassar, P., Kunci, K., & Etik, K. (2023). *Volume 1 Nomor 4 Tahun 2023 Etika Kepribadian dan Kode Etik Guru dalam Pembelajaran di Sekolah*. 1, 41–47.

Kiili, K. (2005). Digital game-based learning: Towards an experiential gaming model. *Internet and Higher Education*, 8(1), 13–24.

Latip, A. (2022). PENERAPAN MODEL ADDIE DALAM PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI SAINS. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*; Vol. 2 No. 2 (2022): Juni 2022; 102-108 ; 2775-9253. <https://ejournal.unib.ac.id/diksains/article/view/21237>

Leming, J. S. (2001). *Integrating Values Education into the Curriculum: Strategies and Techniques for Effective Practice*. Allyn & Bacon.

Li, C. L., Jafre, M., & Zainol, B. (2024). *Instructional design of classroom instructional skills based on the ADDIE model*. 55, 167–178.

- Made Ayu, S., & Rahmaddian, R. (2019). Sosialisasi Undang-Undang Republik Indonesia No.19 Tahun 2016 dan Kode Etik dalam Penggunaan Media Sosial Bagi Guru. *Journal of Servite*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.37535/102001120194>
- Marjuni, A. (2020). Kepribadian Guru Dalam Pengembangan. *Pendidikan Kreatif*, 1(1), 1–8. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpk/article/view/14210/8520>
- Maryanto. (2022). POLITIK HUKUM DALAM PEMBENTUKAN KODE ETIK GURU INDONESIA SEBAGAI SARANA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI KOTA SEMARANG. *Jurnal Meta-Yuridis*, 5(1), 1–19. <https://doi.org/10.26877/m-y.v5i1.11191>
- Mayfield, M. (2011). Creating training and development programs: using the ADDIE method. *Development and Learning in Organizations: An International Journal*, 25(3), 19–22. <https://doi.org/10.1108/14777281111125363>
- Mudjisuusatyo, Y., Darwin, D., & Kisno, K. (2024). The use ADDIE model to improve the competence of the higher education task force in obtaining competitive funding for the independent campus program. *Journal of Applied Research in Higher Education*.
- Mudjisuusatyo, Y., Darwin, D., & Kisno, K. (2024). Change management in Independent Campus program: application of the ADKAR model as a change management competency constructor. *Cogent Education*, 11(1), 2381892.
- Moiseenko, M. V, & Kosorukova, A. A. (n.d.). *CODE OF ETHICS AS AN INSTRUMENT FOR MAINTAINING*. 403–411.
- Muslihat, M., & Ginanjar, M. H. (2019). PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI SMP HASMI ISLAMIC BOARDING SCHOOL TAMANSARI BOGOR. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*; Vol 2 No 01 (2019); 103-118 ; *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*; Vol. 2 No. 01 (2019); 103-118 ; 2614-8846 ; 2614-4018 ; 10.30868/Im.V2i01. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/373>
- Naval¹, Lukas², Nur Liansih³, Meri Riska⁴, Novia Gustina⁵, A. M. (2023). *Urgensial filsafat, kode etik dan profesionalisme guru di kalimantan tengah*. 1, 39–51.
- Nichols, S. L., & Glass, G. V. (2006). *Collateral Damage: How High-Stakes Testing Corrupts America's Schools*. Harvard Education Press.
- Nurafni, K., Saguni, F., & Hasnah, S. (2022). Pengaruh Kinerja Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Integrasi Manajemen*

Pendidikan, 1(1), 44–68. <https://doi.org/10.24239/jimpi.v1i1.901>

- Nurhayati, & Diah Kusyani. (2022). Implementasi Komunikasi Organisasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 108–116. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48519>
- Nyoman Sugihartini1), K. Y. (2018). *ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL*. 15(2), 277–286.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). *Curriculum: Foundations, principles, and issues*. Pearson.
- Pane, A., & Nailatsani, F. (2022). Kode Etik Guru Menurut Perspektif Islam. *Forum Paedagogik*, 13(1), 24–38. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v13i1.3522>
- Percut, N., Tuan, S. E. I., Harahap, A. P., Ningsih, E. C., Putri, E., Saragi, S., & Ardiansyah, T. (2023). *Efektivitas pelaksanaan kode etik profesi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan karakter siswa di sma negeri 2 percut sei tuan I*. 8(1), 61–72.
- Pribadi, B. A. (2012). Implementasi Pendekatan Addie Dalam Mendesain Program Pelatihan Yang Efektif. <http://repository.ut.ac.id/7279/>
- Raffles, R., Riswandi, R., Nurwahidin, M., Herpratiwi, H., & Yulianti, D. (2023). Efektifitas desain pelatihan model ADDIE untuk meningkatkan kompetensi guru Sekolah Minggu. *Media Bina Ilmiah*, 17(7), 1327-1336.
- RAHMAN, A. (2010). Implementasi Kode Etik Guru Dalam Pembelajaran. *Pdf*, 0, 150–164. [http://repository.uin-alaudidin.ac.id/4303/1/Abdul Rahman.pdf](http://repository.uin-alaudidin.ac.id/4303/1/Abdul%20Rahman.pdf)
- Rosnelli, Yuniarto Mudjisusatyo and Arif Rahman. (2023) Leadership Management Among Vocational Students In Higher Education. *ICIESC 2023*
- Rosnelli, M. P. (2024). *Kinerja Adaptif Kepala SMK Berkesadaran Moral*. umsu press.
- Rusmin B, M., Abidin, N. A., & Mosiba, R. (2022). Implementasi Kode Etik Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Man 1 Soppeng. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 150–164. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i1.30089>
- Shahidayanti, T., Suparman, S., & Fitriawanati, M. (2023). Kebaruan Penelitian Model ADDIE di Dunia Pendidikan Matematika: Analisis Bibliometrika dan Pemetaan Informasi. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*; Vol 8, No 2 (2023): *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*; 343-352 ; 2477-2682 ; 2477-2348 ; 10.30998/Jkpm.V8i2. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/15089>
- Simaremare, R. (2009). *Guru Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Tuntutan Kompetensi Profesi*

- Sinurat, L., Rahman, A., & Matondang, Z. (2021). Pembinaan Guru Melalui Workshop Pembelajaran Berbasis Inquiri untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. In *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*(Vol. 2, No. 1, pp. 211-216).
- Sintiya, S., Harahap, K., & Anas, N. (2023). Analisis Pemahaman Guru terhadap Makna Kode Etik dan Peraturan di Sekolah SMP IT Al Afkari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 252–258.
- Spatioti, A. G., & Kazanidis, I. (2022). *A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education*. 1–21.
- Sugiaryo, S. (2021). PERLINDUNGAN HUKUM DAN KODE ETIK PROFESI PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI) KOTA SURAKARTA. *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*; Vol 5 No 2 (2021): ADI WIDYA Jurnal Pengabdian Masyarakat; 10-16 ; Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat; Vol. 5 No. 2 (2021): ADI WIDYA Jurnal Pengabdian Masyarakat; 10-16 ; 2598-2273 ; 2598-2281. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/adiwidya/article/view/5776>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono, S. (2016). PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MATERI PRANIKAH BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BUDAYA JAWA UNTUK PELATIHAN FASILITATOR KELUARGA. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*; Vol V, Nomor 7, November 2016; 233-245. <https://journal.student.uny.ac.id/fiftp/article/view/5392>
- Sulistiyono, J. (2020). Model Manajemen Pelatihan Tik “Dfh (Daring From Home)” Guru SMA Negeri di Kota Semarang. *Didaktikum*.
- Sumarni, Y. (2021). Manajemen Pelatihan Guru PAI dalam Meningkatkan Kompetensi IT untuk Mewujudkan Mutu Pembelajaran Siswa. *Jurnal Sosial Sains*.
- Taufiq, M., Ghani, A., Ab, W., Wan, A., Akashah, M., & Yusof, M. (2022). *Employing ADDIE Instructional Design Model for Educational Digital Game-based Learning*. 13(3), 5296–5306.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*.
- Yuniartika, M. D. (2022). No Titleהארכיון. *הכחשה לראות את מה שבאמת לנגד העיניים*. 19(8.5.2017), 2003–2005.

Z., Yue, S., & Yang, P. (2024). Applied Mathematics and Nonlinear Sciences. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*.

Zaky, M. (2022). *PENERAPAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KOMPETENSI UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS ORGANISASI*. 6(1), 1042–1059.

