

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Fokus Penelitian.....	13
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1. Konsep Manajemen	16
2.1.1. Pengertian Manajemen	16
2.1.2. Fungsi-Fungsi Manajemen	18
2.2. Konsep Pelatihan	23
2.2.1. Pengertian Pelatihan	23
2.2.2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pelatihan	24
2.2.3. Dimensi dan Indikator Pelatihan	26
2.2.4. Pentingnya Pelatihan Bagi Guru	27
2.3. Konsep Modul Ajar.....	30
2.3.1. Pengertian Modul Ajar	30
2.3.2. Komponen Modul Ajar.....	32
2.3.3. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	33
2.3.4. Modul Ajar Pada Platform Merdeka Mengajar	39
2.4. Pendidikan Anak Usia Dini	40
2.5. Platform Merdeka Mengajar (PMM)	42

2.6.	Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Platform Merdeka Mengajar Bagi Guru PAUD.....	47
2.6.1.	Defenisi Model Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan	47
2.6.2.	Analisis Kebutuhan Peserta Pelatihan	49
2.6.3.	Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan Dalam Menyusun Modul Ajar Pada Platform Merdeka Mengajar.....	53
2.7.	Penelitian Relevan	56
2.8.	Kerangka Konseptual.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....		62
3.1.	Jenis Penelitian.....	62
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
3.3.	Subjek Penelitian	63
3.4.	Prosedur Penelitian	63
3.5.	Jenis data.....	72
3.6.	Instrument Pengumpulan Data.....	72
3.7.	Teknik Analisis Data.....	75
3.7.1.	Analisis Deskriptif.....	75
3.7.2.	Analisis Data Uji Kelayakan Model.....	75
3.7.3.	Analisis Data Uji Keefektifan Model.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		79
4.1.	Hasil Penelitian	79
4.1.1.	Proses Pengembangan Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD.....	79
4.1.2.	Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD di Pusat Kerja Gugus Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang	91
4.1.3.	Efektifitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada	

Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD di Pusat Kerja Gugus Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang	99
4.2. Pembahasan.....	105
4.2.1. Proses Pengembangan Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD	105
4.2.2. Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD di Pusat Kerja Gugus Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang	108
4.2.3. Efektifitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD di Pusat Kerja Gugus Kecamatan Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang	112
4.3. Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Kebutuhan Satuan Pendidikan dalam Menyusun Modul Ajar pada Platform Merdeka Mengajar bagi Guru PAUD.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
5.1. Kesimpulan	116
5.2. Implikasi	118
5.2.1. Implikasi Teoritis.....	118
5.2.2. Implikasi Yuridis	118
5.2.3. Implikasi Praktis	119
5.3. Saran	119
5.3.1. Kepala Sekolah.....	119
5.3.2. Guru.....	119
5.3.3. Pusat Kerja Gugus	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121