

ABSTRAK

Benediktus Sipandi Ginggar. NIM. 8236132004. Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Pengelolaan Stres Kerja Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smpps Katolik Kabupaten Karo. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, pengelolaan stres kerja, dan etos kerja terhadap kinerja guru di SMPS Katolik Kabupaten Karo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah memiliki pengaruh positif terhadap etos kerja guru dengan koefisien jalur 0.213, meskipun pengaruhnya relatif kecil. Pengelolaan stres kerja memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap etos kerja dengan koefisien 0.702, menandakan bahwa guru yang mampu mengelola stres cenderung memiliki etos kerja lebih tinggi. Selain itu, etos kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien 0.515, menunjukkan bahwa etos kerja merupakan faktor utama dalam meningkatkan kinerja guru. Meskipun Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan pengelolaan stres kerja berperan dalam membentuk kinerja guru, peningkatan etos kerja menjadi faktor paling krusial. Oleh karena itu, Kepala sekolah perlu memperhatikan pengelolaan stres kerja untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi guru.

Kata kunci: Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Stres Kerja, Etos Kerja, Kinerja Guru, Manajemen

ABSTRACT

Benediktus Sipandi Ginggar. NIM. 8236132004. Analysis of Democratic Leadership of the Principal, Work Stress Management and Work Ethic on Teacher Performance at Catholic Junior High Schools in Karo Regency. Thesis. Educational Administration Study Program. Postgraduate Program, State University of Medan, 2025.

This study aims to analyze the influence of principal leadership, work stress management, and work ethic on teacher performance at SMPS Katolik Karo Regency. The results showed that principal leadership has a positive influence on teacher work ethic with a path coefficient of 0.213, although the influence is relatively small. Work stress management has a greater influence on work ethic with a coefficient of 0.702, indicating that teachers who are able to manage stress tend to have a higher work ethic. In addition, work ethic has a significant influence on teacher performance with a coefficient of 0.515, indicating that work ethic is the main factor in improving teacher performance. Although principal leadership and work stress management play a role in shaping teacher performance, improving work ethic is the most crucial factor. Therefore, school management needs to pay attention to work stress management to create a conducive work environment for teachers.

Keywords: Principal democracy Leadership, Work Stress, Work Ethic, Teacher Performance, Management