

ABSTRAK

Julio Caesar Caves Tampubolon, NIM: 5192421007, Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Teaching Factory Mata Pelajaran Teknik Pembubutan Di Smk Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2023.

SMK Negeri 2 Medan merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang mempersiapkan para lulusannya untuk memiliki berbagai ketrampilan yang berkualitas dan dapat diterima industri, pelaksanaan model pembelajaran *Teaching Factory* di SMK Negeri 2 Medan mengacu kepada kompetensi siswa persiapan siswa dalam proses kerja dan kepada hasil dari benda kerja yang menjadi bahan praktek sebagai kelengkapan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Teaching Factory* di SMK Negeri 2 Medan dan faktor penghambat terlaksananya model pembelajaran *Teaching Factory* di SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 guru yang mengajar Mata Pelajaran Teknik Pembubutan dan 25 siswa kelas XI Teknik Pembubutan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara tidak terstruktur dan angket tertutup. Sebelum instrumen penelitian digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dengan rumus Korelasi *Product Moment* Pearson dan uji reabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil penelitian ini menemukan bahwa pada aspek *Context* berjalan dengan baik, pada aspek *Input* berjalan dengan baik dan pada aspek *Process* juga berjalan dengan baik namun pada aspek *Product* masih berjalan dengan kurang baik melalui penelitian ini diharapkan peran *steakholder* lebih optimal sehingga model pembelajaran *Teaaching Factory* dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Kata Kunci: Analisis, Pelaksanaan, *Teaching Factory*



ABSTRACT

Julio Caesar Caves Tampubolon, NIM: 5192421007, Analysis of the Implementation of the Teaching Factory Learning Model in Turning Engineering Subjects at SMK Negeri 2 Medan in the Academic Year 2022/2023. Thesis Department of Mechanical Engineering Education Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Medan State University 2023

SMK Negeri 2 Medan is one of the Vocational High Schools (SMK) which prepares its graduates to have a variety of quality and industry-acceptable skills, implementing a learning model Teaching Factory at SMK Negeri 2 Medan refers to the competence of students in the preparation of students in the work process and to the results of work objects that become practice material as a completeness of the task. This study aims to describe and determine the implementation of the learning model Teaching Factory at SMK Negeri 2 Medan and the inhibiting factors for implementing the learning model Teaching Factory at SMK Negeri 2 Medan. This research is a qualitative descriptive study. The subjects in this study were 10 teachers teaching Turning Engineering Subject and 25 students of class XI Turning Engineering. Data collection techniques were carried out by means of unstructured interviews and closed questionnaires. Before the research instrument is used, validity is first tested using the correlation formula Product Moment Pearson and reliability test with Alpha Cronbach formula. The results of this study found that on aspects Context going well, on the aspect Input goes well and on aspect Process also goes well but on the aspect Product still not going well through this research expected role stakeholder more optimal so that the learning model Teaching Factory can run as expected.

Keywords: *Analysis, Implementation, Teaching Factory*

