

ABSTRAK

Gabriel Nael Saragih: *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan yang disebabkan karena kurangnya penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Pekerjaan Dasar Teknik mesin pada siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 29 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *total sampling*. Sehingga jumlah sampel sebanyak 29 orang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: Rancangan, pelaksanaan kegiatan dan pengamatan, Observasi, dan Refleksi/Tindakan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes dokumentasi dan wawancara.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat pada nilai rerata yang diperoleh oleh siswa didapatkan nilai kelas pada kegiatan pra siklus sebesar 60,00 dengan persentase ketuntasan sebesar 27%. Selanjutnya diberikan tindakan pada siklus I, nilai rerata kelas meningkat menjadi 72,06 berpersentasi sebesar 59%. Kemudian, tindakan yang dilakukan pada siklus II diperoleh rerata nilai siswa sejumlah 81,21 dengan tingkat persentase ketuntasan sejumlah 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : model pembelajaran, *discovery learning*, hasil belajar



ABSTRACT

Gabriel Nael Saragih: Implementation of Discovery Learning Model to Improve Learning Outcomes in Basic Mechanical Engineering Materials for Grade X Students at SMK N 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.

The problem in this research is the low learning outcomes of Grade X students at SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan, caused by the insufficient use of a suitable learning model for the learning material. The purpose of this study is to determine the improvement of learning outcomes through the Discovery Learning model in Basic Mechanical Engineering materials for Grade X students at SMK N 1 Percut Sei Tuan. The population in this study consisted of 29 students. The sampling technique was done using total sampling, resulting in a sample size of 29 students. This research is a type of classroom action research conducted in three cycles. Each cycle consists of four stages: Design, implementation of activities and observation, Observation, and Reflection/Action. Data collection techniques were done through observation, documentation tests, and interviews.

The research results show that there is an improvement in student learning outcomes in each cycle. This is evident in the average scores obtained by students. The pre-cycle class score was 60.00 with a passing percentage of 27%. Then, in Cycle I, the class average increased to 72.06 with a passing percentage of 59%. Furthermore, in Cycle II, students achieved an average score of 81.21 with a passing percentage of 90%. Therefore, it can be concluded that the significant use of the Discovery Learning model can improve the learning outcomes of Basic Mechanical Engineering for Grade X students at SMK N 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: discovery learning, learning model, learning outcomes

