

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, H. S. (2017). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantu Multimedia Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas 5 MIN 2 Bandar Lampung. *Skrupasi UIN Raden Intan Lampung*.
- Anggraeni, P & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 (2)
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati,. & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Jakarta,. Graha Cendekia
- Hunaepi., Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Isman, (2016), *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*. ISBN : 978-602-361-0457
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R.. (1998). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Khasinah, S.,(2021),Discovery Learning : Defenisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11 (3)
- Maulidy, R. I., & Cholik, M. (2020), Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pdto Kelas X Teknik Otomotif Di SMK Negeri 2 Bangkalan, *JPTM*, 09 (03)
- Muliawati, D. I., dkk., (2016). Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium Smk Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, 5 (1).
- Nurdyansyah., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran. Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Pritandhari, M. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Volume 5, Nomor 1.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Roestiyah. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rosarina, Gina. (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sastradimuhtar, R. dkk. (2019), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Perbaikan Panel Bodi, *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 6 (2)
- Setyoko, H. (2019), Penerapan Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Memperbaiki Mesin Diesel, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3 (1)
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses. Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid- 19. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. Vol. 4 No. 3.
- Yuliana, N., (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1)