

ABSTRAK

Yuliana Fransisca. NIM 5193111003. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik-Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) dan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran TCL (*Teacher Centered Learning*) pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI DPIB 2 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang untuk model pembelajaran RADEC dan kelas XI DPIB 1 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang untuk model pembelajaran TCL. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang membandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran RADEC dan model pembelajaran TCL. Uji persyaratan normalitas menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas dengan uji varians terbesar berbanding varians terkecil. Teknik analisis data menggunakan Uji t satu pihak dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar secara signifikan pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran RADEC dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran TCL. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis statistik yang menunjukkan $t_{hitung} 3,024 > t_{tabel} 1,671$. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran RADEC lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model TCL. Dilihat dari rata-rata hasil belajar yang diajar dengan model RADEC adalah 81,06 sedangkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran TCL adalah 71,26.

Kata Kunci: RADEC, TCL, Hasil Belajar, Konstruksi Jalan Dan Jembatan.

ABSTRACT

Yuliana Fransisca. NIM 5193111003. *The Effect of RADEC Learning Model (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) on Student Learning Outcomes in Class XI DPIB Road and Bridge Construction Subjects at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Essay. Faculty of Engineering-State University of Medan. 2024.

This study aims to determine the differences in student learning outcomes taught with the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) learning model and student learning outcomes taught with the TCL (Teacher Centered Learning) learning model in the subject of Road and Bridge Construction Class XI DPIB at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research was carried out at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the even semester of the 2023/2024 academic year. The research sample consisted of 2 classes, namely class XI DPIB 2 with 30 students for the RADEC learning model and class XI DPIB 1 with 30 students for the TCL learning model. The research method used in this study is a quasi-experiment that compares the learning outcomes of students taught using the RADEC learning model and the TCL learning model. Test normality requirements using Liliefors test and homogeneity test with largest variance test versus smallest variance. The data analysis technique uses a one-party t-test with a significant level of $\alpha = 0.05$. The results of this study show that there are significant differences in learning outcomes in students taught with the RADEC learning model compared to students taught with the TCL learning model. This can be proven from the results of statistical analysis which shows a count of $3,024 >$ a table of 1,671. The learning outcomes of students taught using the RADEC learning model are higher than those of students taught using the TCL model. Judging from the average learning outcomes taught with the RADEC model is 81.06 while students taught with the TCL learning model are 71.26.

Keywords: RADEC, TCL, *Learning Outcomes, Road and Bridge Construction.*