

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KORUFSI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(2): 980-993.
- Andini, S. R. & Fitria, Y. 2021. Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(3): 1435-1443.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arfani, L. 2016. Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. 11(2): 81-97.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, S. N. 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2): 176-183.
- Fauhah, H. & Brilliant, R. 2021. Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): 321-334.
- Febryananda, I. P. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 7(4): 170-174.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar Cetakan Kedua*. Jakarta: Grasindo.
- Habsari, Sri. 2005. *Bimbingan & Konseling SMA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacobsen, D. A. 2009. *Methods for Teaching: Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaharuddin, A. & Hajeniati, N. 2020. *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Gowa: Pusaka Almailda.

- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Marliani, N. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Formatif*. 5(1): 14-25.
- Pratama, A. P., Sopandi, W., Hidayah Y., & Trihastuti, M. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 6(2): 191-203.
- Pratama, Y. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC dan Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD pada Perkuliahan IPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. 2020. Effectiveness of Critical Multiliteration Model with RADEC Model on the Ability of Writing Explanatory Text. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 12(1): 14.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarsono, D. U. 1979. *Konstruksi Jalan Raya*. Jakarta: Yayasan Badan Penerbit Pekerjaan Umum.
- Sopandi, W. 2017. The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements through the Read-Answer-Discuss-Explain-Create Learning Model Implementation. *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*. 8(229): 132-139.
- Sopandi, W., Pratama, Y. A., & Handayani, H. 2019. Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan*. 8(1): 19-34.
- Struyk, H. J., Veen, van der, & Soemargono. 1995. *Jembatan*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sukmadinata, N. S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tulljanah, R. & Amini R. 2021. Model Pembejalaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: *Sistematic Review*. *Jurnal Basicedu*. 5(6): 5508-5519.

Ubabuddin. 2016. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukatif*. 5(1): 18-27.

Wahyuni, B. & E. N. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran (Cetakan 5)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Winataputra, U. S. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

