

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang signifikan antara model pembelajaran RADEC dan TCL. Siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran RADEC memperoleh rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi yaitu sebesar 81,06 dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TCL yaitu sebesar 71,26.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa siswa yang diajar dengan model pembelajaran RADEC memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran TCL. Hasil penelitian ini memberikan landasan penting bagi guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan untuk merancang proses pembelajaran yang efektif di sekolah.

Dengan hasil penelitian ini, disarankan agar SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan fokus pada peningkatan mutu pengajaran khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan. Salah satu langkah yang dapat dilakukan adalah dengan beralih dari model pembelajaran TCL ke model pembelajaran RADEC yang terbukti memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru dalam memilih model yang sesuai dalam mengajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan, salah satu opsi yang dapat dipertimbangkan adalah menerapkan model pembelajaran RADEC dikarenakan dengan menggunakan model pembelajaran RADEC hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan siswa telah terbukti lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran TCL.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan bahwa pihak sekolah dapat mengimplementasikan model pembelajaran RADEC dalam proses pengajaran di berbagai mata pelajaran, termasuk Konstruksi Jalan dan Jembatan, serta mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menguatkan kajian yang berkaitan terhadap penelitian ini. Serta dapat memperbaiki keterbatasan yang ada dalam penelitian ini sehingga hasil penelitian selanjutnya lebih baik.

4. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan mampu lebih berperan aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran agar pelaksanaan model pembelajaran RADEC lebih efektif.