

ABSTRAK

Rido S.B. Sitanggang. NIM 5192411006. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Desain Pemodelan Bangunan Kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Desain Pemodelan Bangunan dengan menggunakan dua model pembelajaran yaitu model pembelajaran *Example Non Example* dan model pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) serta melihat karakteristik siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB 1 yang berjumlah 30 siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Example Non Example* dan siswa kelas XI DPIB 2 yang berjumlah 30 siswa yang diajar dengan model pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Sebelum penelitian ini dilakukan, instrumen penelitian terlebih dahulu diuji cobakan. Hasil uji coba instrumen angket Minat Belajar diperoleh 25 butir angket yang valid dari 30 butir angket yang diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,796 yang artinya tergolong tinggi. Hasil uji coba instrumen tes hasil belajar Desain Pemodelan Bangunan diperoleh 50 butir soal yang valid dari 60 butir soal yang diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,951 yang artinya tergolong sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Model Pembelajaran *Example Non Example* dan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan ($F_{hitung} = 27,52 > F_{tabel} = 4,01$) terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar DPB kelompok yang diajar dengan Model Pembelajaran *Example Non Example* lebih unggul ($F_{hitung} = 6,85 > F_{tabel} = 4,01$) dari Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. (2) Tinggi rendahnya minat belajar siswa pengaruh yang berbeda secara signifikan ($F_{hitung} = 31,73 > F_{tabel} = 4,01$) terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar DPB kelompok dengan minat belajar tinggi lebih unggul ($F_{hitung} = 27,65 > F_{tabel} = 4,01$) dari kelompok dengan minat belajar rendah pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Example Non Example* dan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dengan tingkat minat belajar terhadap hasil belajar siswa ($F_{hitung} = 47,22 > F_{tabel} = 4,01$). Dapat diartikan Model Pembelajaran *Example Non Example* dan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar DPB tidak terlepas dari tinggi rendahnya minat belajar siswa. Diharapkan pada penelitian lanjutan agar dapat menggunakan Model Pembelajaran yang berbeda dan juga dapat menggunakan variansi yang berbeda selain daripada minat belajar siswa.

Kata Kunci : *Example Non Example*, *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Desain Pemodelan Bangunan, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

ABSTRACT

Rido S.B. Sitanggang. NIM 5192411006. The Influence of Example Non Example Learning Models and Learning Interests on Learning Outcomes of Building Modeling Design for Class XI Building Modeling and Information Design Expertise Programs at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan. 2023

This study aims to improve learning outcomes of Building Modeling Design by using two learning models, namely the Example Non Example learning model and Direct learning model (Direct Instruction) as well as to see the characteristics of students who have high learning interest and low learning interest in the learning process. This research was conducted at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The subjects of this study were students of class XI DPIB 1, totaling 30 students who were taught using the Example Non Example learning model and students of class XI DPIB 2, totaling 30 students being taught using Direct learning model (Direct Instruction). Before this research was conducted, the research instrument was first tested. The results of the trial of the Learning Interest questionnaire instrument obtained 25 valid questionnaires from the 30 tested questionnaires with a reliability of 0.796, which means that it is classified as high. The test results of the test instrument for learning outcomes of Direct Modeling Design obtained 50 valid items from the 60 items tested with a reliability of 0.951, which means that it is classified as very high. The results showed that the Example Non Example learning model and Direct learning model (Direct Instruction) had a significantly different effect on student learning outcomes. The Building Modeling Design results test showed that the Example Non Example learning model is superior than Direct learning model (Direct Instruction) with $F_{count} = 27.52 > F_{table} = 4.01$ at a significant level = 0.05. The level of student interest in learning has a significantly different effect on student learning outcomes with $F_{count} = 31.73 > F_{table} = 4.01$. There is an interaction between the Example Non Example learning model and Direct learning model (Direct Instruction) with the level of interest in learning on student learning outcomes with $F_{count} 47.22 > F_{table} = 4.01$. Expected in the next research to have better learning outcomes and also can use different variants beside student's learning interest.

Keywords: Example Non Example, Direct Instruction, Learning Outcomes, Building Modeling Design, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.