

ABSTRAK

Sinambela, Septian Alfredo. NIM. 5193331008 : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Pada Elemen Alat Ukur dan Alat Uji Kelistrikan Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK 5 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan : 1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual (*Contesxtual and Learning*) pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan, 2) Hasil belajar menggunakan model problem based learning pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan, 3) Pengaruh model pembelajaran kontekstual (*Contextual and Learning*) pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan teknik pengambilan sampel; secara acak (*cluster random sampling*), dengan jumlah 64 orang. Kelas X¹ berjumlah 32 orang dan kelas X² yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual pada elemen alat ukur dan alat uji kelistrikan cenderung sangat tinggi. Siswa kelas X TITL SMK Negeri 5 Medan hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,73$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,73 > 2,00$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran kontekstual, Model Problem Based Learning,

ABSTRACT

Sinambela, Septian Alfredo. NIM. 5193331008: The Influence of the Contextual and Learning Model on Learning Outcomes in the Basic Subjects of the Skills Program on Elements of Measuring Instruments and Electrical Test Equipment for Class X Electrical Power Installation Engineering at SMK 5 Medan. Thesis. Department of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, Medan State University. 2023

This research aims to determine the relationship: 1) Student learning outcomes using the contextual learning model (Contextual and Learning) on the elements of measuring instruments and electrical testing equipment, 2) Learning outcomes using the problem based learning model on the elements of measuring instruments and electrical testing equipment, 3) The influence of the contextual learning model (Contextual and Learning) on the elements of measuring instruments and electrical test equipment for sampling technicians; randomly (cluster random sampling), with a total of 64 people. Class X1 has 32 people and class

The research results show that the level of tendency for students' learning outcomes who use contextual learning models in the elements of measuring instruments and electrical testing equipment tends to be very high. Class 73 and $t_{table} = 2.00$ with $\alpha=0.05$ and $dk = 62$ then $t_{count} > t_{tabel}$ or $4.73 > 2.00$.

Keywords : Contextual Learning Model, Problem Based Learning Model,