

ABSTRAK

KLARISA ASTRINA BR TAMBA, NIM 3203131067, Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 8 Medan, kecamatan Medan Area, Kota Medan, Sumatera Utara, Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 8 Medan, kecamatan Medan Area, Kota Medan. Medan. Subjek penelitian ini yaitu guru geografi kelas X di SMA Negeri 8 Medan yang berjumlah 2 orang.

Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi, teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari tiga aspek yaitu: (1) Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari aspek perencanaan, berdasarkan hasil validasi, ATP memperoleh skor rata-rata yaitu 88,23% masuk dalam kategori baik, sedangkan modul ajar memperoleh skor rata-rata yaitu 65,00% dimana termasuk dalam kategori kurang; (2) Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari aspek Pelaksanaan pembelajaran menunjukan bahwa pelaksanaan pembelajaran di kelas X Memperoleh skor rata-rata 61,95% termasuk dalam kategori kurang; (3) Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari aspek evaluasi menunjukan bahwa evaluasi pembelajaran yang dilakukan di kelas X memperoleh skor rata-rata 31,25% yang termasuk dalam kategori kurang. Dalam aspek evaluasi guru juga menggunakan penilaian formatif dan sumatif; 4) Implementasi Kurikulum Merdeka yang dilakukan di kelas X SMA Negeri 8 Medan berdasarkan standar proses pada pembelajaran geografi memperoleh skor rata-rata 56,59% dan termasuk dalam kategori kurang.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Geografi

ABSTRACT

Klarisa Astrina Br Tamba, NIM 3203131067, The Implementation of the Merdeka Curriculum in Geography Learning for Grade X at SMA Negeri 8 Medan, Medan Area Sub-district, Medan City, North Sumatra. Thesis. Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, State University of Medan, 2025.

This study aims to examine the implementation of the Merdeka Curriculum in Geography learning for Grade X at SMA Negeri 8 Medan, located in the Medan Area sub-district, Medan City. The subjects of this research are two Grade X geography teachers at SMA Negeri 8 Medan.

The object of this research is the implementation of the Merdeka Curriculum in the Geography subject. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique employed is qualitative descriptive analysis.

The results of the study show that the implementation of the Merdeka Curriculum was reviewed from three aspects: (1) In terms of planning, based on validation results, the Teaching Implementation Plan (ATP) received an average score of 88.23%, which falls into the "good" category, while the teaching modules received an average score of 65.00%, categorized as "poor"; (2) In terms of learning implementation, the classroom implementation for Grade X received an average score of 61.95%, also falling into the "poor" category; (3) In terms of evaluation, the assessment of learning in Grade X received an average score of 31.25%, which is categorized as "poor". In the evaluation aspect, teachers also applied both formative and summative assessments; (4) The overall implementation of the Merdeka Curriculum in Grade X Geography learning at SMA Negeri 8 Medan based on process standards received an average score of 56.59%, which is also categorized as "poor".

Keywords: Implementation, Merdeka Curriculum, Geography Learning