

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., A.K. Jayadinata & I. Atun (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. (Vol 1 No 1 2016).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2010). *Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hills
- Arikunto, S., (2013), *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gurusinga dan Sibarani, (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia*, 2 (4), 29-31.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdayama, Jumanta (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardianty, Siti (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester I SMA Swasta PAB 8 Saestis T.P 2019/2020*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Husamah, dkk (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice*, second edition. Australia, Social Science Press.
- Lefudin, (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model pembelajaran Strategi Pembelajaran Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Liyusri, and Situmorang, Julaga (2013). *Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi*. Medan
- Malawi, Ibadullah & Endang Sri Maruti (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika
- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pane, A. & M. D. Dasopang (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. (VOL.03 No.2 2017)

- Riswani, E.F. & A. Widayati. (2012). *Model Aktive Learning Dengan Teknik Learning Starts With A Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akutansi Kelas XI Ilmu Sosial I SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia. (Vol 2 No 2 2012)
- Rizky Kusuma Putra Wibawa. (2015). *Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran menggambar teknik mesin di SMK Piri Sleman*. (2015)
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rohani. (2004). *Jenis-Jenis Keaktifan Belajar Siswa*. Jakarta.
- Sanjaya, (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta.
- Selcuk. & Caliskan, (2010). The Effect of Problem Based Learning on Pre Service Teachers Achievement, approaches and Attitudes Toward Learning Physics.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugihartono, dkk. (2013). *Pesikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, (2017), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Slameto, (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Shofiyah, N & R.E. Wulandari (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. (Vol.3 No 1 2018).
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Siswanto. (2017). *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wulansari, (2017). *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri Di SMK Negeri 3 Bonyolangu Kabupaten Tulungagung*. (2017)