

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan data diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Literasi Digital (X_1) terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y). Berdasarkan hasil penelitian, Pengetahuan Literasi Digital (X_1) dengan koefisien korelasi product moment sebesar 0,705. Hasil pengujian ini memperoleh bukti empiris bahwa hipotesis H1 diterima. Nilai Signifikansi 0,00 lebih kecil dari $\alpha=0,05$. Hal ini menunjukkan H1 terdukung dengan tingkat korelasi kuat, sehingga dapat dikatakan bahwa Pengetahuan Literasi Digital (X_1) berhubungan terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y) pada tingkat signifikansi 5%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2) terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y). Berdasarkan hasil penelitian, Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2) dengan koefisien korelasi product moment sebesar 0,486. Hasil pengujian ini memperoleh bukti empiris bahwa hipotesis H1 diterima. Nilai Signifikansi 0,00 lebih kecil dari $\alpha=0,05$. Hal ini menunjukkan H1 terdukung dengan tingkat korelasi cukup, sehingga dapat dikatakan bahwa Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2)

berhubungan terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y) pada tingkat signifikansi 5%.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Literasi Digital (X_1) dan Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2) terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi. Dari hasil penelitian diperoleh hasil uji korelasi ganda dengan $R_{hitung} = 0,736$. Dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara Pengetahuan Literasi Digital (X_1) dan Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2) secara bersama - sama terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan Sebagai Teknisi (Y).

5.2. SARAN

Sesuai dengan kesimpulan pertama yaitu terdapat hubungan positif antara Pengetahuan Literasi Digital (X_1) berhubungan terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y), maka saran yang penulis dapat sampaikan adalah sebaiknya siswa terus membiasakan diri untuk terus meningkatkan literasi digital agar semakin banyak yang dapat dipelajari dan diterapkan baik disekolah maupun di kehidupan sehari – hari, karena dengan kebiasaan membaca (literasi) semakin banyak ilmu dan pengetahuan yang kita dapatkan. Dan untuk guru ada baiknya budaya literasi disekolah dikembangkan demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Sesuai dengan kesimpulan kedua yaitu terdapat hubungan positif antara Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2) terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y)., maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah inovasi guru dalam mengajar perlu ditingkatkan kreatifitasnya dengan berbagai cara seperti, belajar dari internet, mengikuti seminar-seminar, belajar dengan sesama

guru, menguasai media teknologi, menciptakan suasana mengajar yang menyenangkan.

5.3. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Pengetahuan Literasi Digital (X_1) mempunyai hubungan positif terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y), maka semakin tinggi Pengetahuan Literasi Digital (X_1) semakin tinggi pula Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y) pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan.
2. Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran (X_2) mempunyai hubungan positif terhadap Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y), maka semakin tinggi Persepsi Siswa Tentang Inovasi Pembelajaran semakin tinggi pula Sikap Terhadap Pekerjaan sebagai Teknisi (Y) pada siswa kelas XII SMK N 3 Panyabungan.

THE
Character Building
UNIVERSITY