

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Risda. 2019. *Hubungan Antara Self Esteem Dengan Resiliensi Siswa SMA PAB 4 Sampali*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aza, Nizar. 2015. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Resiliensi Siswa Kelas 7 SMP*. Skripsi. Universitas Negeri Malang. Malang. (Dikutip dari : <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/BK-Psikologi>). Diakses pada : 12 Desember 2021.
- Firdaus, Lathifa. (2020). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Regulasi Emosi. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 7. 101. 10.26877/empati.v7i1.5728. Diakses pada : 18 Desember 2021.
- Ginting, Ruth Vitriani. (2015). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Tigapanah Kab. Karo Tahun Ajaran 2014/2015. *Psikologi Konseling : Jurnal Kajian Bimbingan Konseling*. 6. 1. Diakses pada : 18 Desember 2021.
- Hartinah, Sitti. 2009. "Konsep dasar Bimbingan Kelompok". PT. Refika Adiatama.
- Henderson & Milstein. 2003. *Resiliency In Schools Making It Happen For Students and Educators*. California: Corwin Press Inc.
- Hendriani, Wiwin. 2018. *Resiliensi Psikologis*. Prenamedia Group.
- Istarani. 2011. "58 Model Pembelajaran Inovatif". Medan. Media Persada.
- Jannah, Fadhilatul. 2018. *Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa Terhadap Tindakan Bullying di SMA Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri. Batu Sangkar.
- Khomsah, dkk. 2018. Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 7(2) : 46-53. . (Dikutip dari : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>). Diakses pada : 14 November 2021.
- Kurniasih & Sani. 2017. *Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Krovertz, Martin L. 1998. *Fostering Resiliency*. California: Corwin Press Inc.
- Menanti, dkk. 2017. *Analisis Resiliensi Ditinjau Dari Tugas Perkuliahan Dan Lokus Kontrol Mahasiswa Program Studi BK FIP Unimed*.
- Menanti, dkk. (2019). *Resiliensi Mahasiswa Dalam Belajar*. Medan: EW Nesia Medan.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

- Nasution, Sri Mulyani. 2011. *Resiliensi Daya Pegas Menghadapi Trauma Kehidupan*. Medan: USU Press.
- Nurihsan, Achmad Juntik. 2014. *Bimbingan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia.
- Prayitno dan Kamti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Reivich & Shatté. 2002. *The Resilience Factor: 7 Essential Skills For Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Random House, Inc.
- Rini. 2016. *Resiliensi Siswa SMA Negeri 1 Wuryantoro (Studi Deskriptif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro Tahun Ajaeab 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial)*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Yogyakarta. (Dikutip dari : <https://respository.usd.ac.id>). Diakses pada : 12 Desember 2021.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi dan Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suprihatin Dewi, dkk. 2018. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Group Exercises Untuk Mengembangkan Resiliensi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 18(3) : 284-296. . (Dikutip dari : <https://ejournal.upi.edu>). Diakses pada : 4 Februari 2022.
- Syafriana dan Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Umi Nadrah. 2018. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Resiliensi Siswa Berprestasi Belajar Rendah Kelas XI Akuntansi II SMK Budisatrya Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Uno, Hamzah B. 2017. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiatmoko, Mualwi. (2020). Strategi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Optimisme. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*. 10(2), 169-177. Diakses pada : 18 Desember 2021.
- Yunica, Winda. 2015. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Group Exercise Untuk Pengembangan Resiliensi Diri Siswa (Penelitian Quasi Experiment Pada Siswa Kelas X Man Kinali, Sumatera Barat Tahun Ajaran 2014/2015)*. Tesis. (Dikutip dari : <http://respository.upi.edu>). Diakses pada : 14 November 2021.
- Yuliandita, Selvy. 2015. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman SELF-CONTROL SISWA KELAS IX DI SMP N 1 WANASARI KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2015/2016*. Skripsi. (Dikutip dari : <http://lib.unnes.ac.id>). Diakses pada : 14 November 2021.