

DAFTAR PUTAKA

- Arikunto, S. (2010). *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Akib, R., & Uluelang, K. (2019). “Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Self-Directed Learning (SDL) Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris”. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(2), 74-81.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *“Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI”*. Indonesia: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Daryanto. (2010). *“Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanik, E. U. (2020). “Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah”. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8 (1), 183.
- Huriah, Titih. (2018). *“Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan”*. Jakarta: Prenada Media.
- Jauhar, S. (2018). “Pengembangan bahan ajar IPS berbasis pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk meningkatkan kreativitas siswa.” Dalam *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.
- Knowles, Malcolm S. (1975). *“Self-directed Learning, A Guide for Learners and Teachers”*. Chicago: Associates Press Follett Publishing Company.
- Latief, Mutmainnah. (2012). “Sains Teknologi Masyarakat”. Tersedia pada <http://mutmainnahlatief.wordpress.com/2012/01/17/sainsteknologi-masyarakat/>. Diakses pada 15 Juli 2023.
- Poedjiadi, A. (2005). *“Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (2003). *“Undang Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional”*. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Republik Indonesia. (2014). *“Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah”*. Kemendikbud: Jakarta.
- Republik Indonesia. (2018). *“Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”*. Kemendikbud: Jakarta.
- Riadi, Muchlisin. (2017). *“Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL)”*.

- Suarni, Gita Lilis, M. A. Rizka, and Zinnurain Zinnurain. (2021). "Analisis pengaruh penerapan model pembelajaran sains teknologi masyarakat terhadap hasil belajar siswa" . *Jurnal Paedagogy*, 8”(1), 31-38.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). "Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa". *Jurnal Varidika*, 30 (1), 79-83.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). "Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga". *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Tarigan, S. (2006). "*Pengaruh Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM), dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SMA pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 2 Binjai*". Skripsi. FMIPA, UNIMED, Medan.
- Widiasworo, E. (2016). "*Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). "Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa". *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3), 448-453.