

Daftar Pustaka

- Adiputra, I. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Andi Ibrahim, A. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Andriani, R., & Rasto, Rs. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958>
- Arikunto, S. 2012 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I. B. 2007. “Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Undiksha*, 670683.
- Daniar Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Universitas Terbuka (Edisi 3). Lumajang, Jawa Timur: Widya Gama Press Stie Widya Gama Lumajang.
- Depdikbud. (2016). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses. Jakarta
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas Dalam lampiran Permendiknas No 22 tahun 2006
- Depdiknas. (2010). Model-Model Pembelajaran. Jakarta : Depdiknas.
- Erihardiana, S. J. (2022). Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan Ham. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 133-144.
- Hibatullah, G., Teknik, F., Padang, U. N., Teknik, F., Padang, U. N., Belajar, H., & Gedung, K. U. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Type Tps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata, 4, 185–190.
- Marsina. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran. 2.
- Nurdyansyah, M. D. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Direct Instruction*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahayu, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Sole Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Paradigma*, 88-106.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sholichah, A. F., & Suropto. (2019). Indonesian Journal Of Curriculum Pembelajaran Self-Organised Learning Environment (SOLE) Dalam Penyelesaian Tugas. *Indonesian Journal Of Curriculum And Educational Technology Studies*, 5(1), 1–10.
- Sihombing, L. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan

- Hasil Belajar Konstruksi Dan Utilitas Gedung Siswa Kelas Xi Dpib Smk Negeri 2 Binjai. Diambil Dari [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/42745](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/42745)
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Cetakan Ke--19). Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian. Journal Academia*.
- Susanti, E. (2023). Dampak Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Di Smk Dhuafa Padang. Diambil Dari [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/42745](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/42745)
- Tati, (. &. (2016). Issn: 2337-9227. *Penerapan Pendekatan Direct Instruction Dalam Pembelajaran Di Sekolah*, 63-71.
- Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1938-1942.
- Tjiptiany, E. N., As'ri, A. R., & Muksar, M. 2016. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa Sma Kelas Xi Dalam Memahami Materi Peluang". *Jurnal Pendidikan*:
- Wardana, A. D. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Wigati, S., Rahmawati, D. S., & Widodo, S. A. (2018). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara untuk Materi Integral di SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 810–813).
- Winarno. (2013). *Buku Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani* (Cetakan Ii). Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).