

ABSTRAK

INTAN AJENG SYAH PUTRI BR PURBA. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kepatuhan Siswa Mematuhi Peraturan Sekolah Kelas XI TKR SMK Rokita Sari Bangun PurbaTahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menumbuhkan kepatuhan siswa mematuhi peraturan sekolah melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas XI TKR SMK Rokita Sari Bangun PurbaTahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Subjek penelitian ini berjumlah 8 orang yang dipilih menggunakan teknik wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru BK. Hasil validasi ditemukan 35 pernyataan angket kepatuhan siswa mematuhi peraturan sekolah yang valid pada 30 siswa sebagai responden uji coba angket dengan ketentuan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan hasil reliabilitas diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,953, yang melebihi nilai r_{tabel} sebesar 0,349 sehingga dinyatakan reliabel. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji *Wilcoxon*, yang menyatakan dari 8 responden tidak ada siswa yang mengalami penurunan dari *pre-test* ke *post-test* baik dari *mean rank* (rata-rata) maupun *sum of ranks* (jumlah) yang dapat dilihat pada bagian *negative ranks*. Pada *positive ranks* terdapat 8 responden yang mengalami peningkatan dari *pre-test* ke *post-test* dengan *mean rank* (rata-rata) sebesar 4,50 dan *sum of ranks* (jumlah) sebesar 36.00. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok terbukti efektif dalam meningkatkan kepatuhan siswa mematuhi peraturan sekolah pada siswa kelas XI TKR SMK Rokita Sari Bangun PurbaTahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Kepatuhan Siswa, Peraturan Sekolah, Bimbingan Kelompok



ABSTRACT

INTAN AJENG SYAH PUTRI BR PURBA. The Effect of Group Guidance Services on Student Compliance in Complying with School Regulations of Class XI TKR SMK Rokita Sari Bangun Purba Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2024.

This study aims to determine and foster student compliance in complying with school regulations through group guidance for class XI TKR students of SMK Rokita Sari Bangun Purba Academic Year 2024/2025. This study uses a quantitative research type to test certain theories by examining the relationship between variables. The subjects of this study were 8 people chosen using interview techniques conducted by researchers to BK teachers. The validation results found 35 valid student compliance questionnaire statements in complying with school regulations in 30 students as respondents to the questionnaire trial with the provision of $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ and the reliability results obtained an r_{count} value of 0.953, which exceeded the r_{table} value of 0.349 so that it was declared reliable. Data analysis in this study used the Wilcoxon Test, which stated that out of 8 respondents, no students experienced a decrease from pre-test to post-test either from the mean rank (average) or the sum of ranks (number) which can be seen in the negative ranks section. In the positive ranks, there were 8 respondents who experienced an increase from pre-test to post-test with a mean rank (average) of 4.50 and a sum of ranks (number) of 36.00. Thus, group guidance services have proven effective in increasing student compliance in complying with school regulations in class XI TKR students of SMK Rokita Sari Bangun Purba in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Student Compliance, School Regulations, Group Guidance

