

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok memberikan pengaruh positif terhadap kepatuhan siswa dalam mematuhi peraturan sekolah di kelas XI TKR SMK Rokita Sari Bangun Purba. Hal ini tercermin dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05, yaitu $0,012 < 0,05$. Analisis terhadap 8 responden menunjukkan bahwa tidak ada siswa yang mengalami penurunan nilai antara pre-test dan post-test, baik dari segi *mean rank* (rata-rata) maupun *sum of ranks* (jumlah), yang terlihat pada bagian *negative ranks*. Sebaliknya, pada bagian *positive ranks*, seluruh 8 responden mengalami peningkatan antara pre-test dan post-test, dengan *mean rank* (rata-rata) sebesar 4,50 dan *sum of ranks* (jumlah) sebesar 36,00. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan kepatuhan siswa terhadap peraturan sekolah.

5.2. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori rendah lebih baik dalam mematuhi peraturan sekolah setelah menerima layanan bimbingan kelompok. Rekomendasi yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat memahami informasi mematuhi peraturan sekolah dengan lebih baik untuk membuat sikap yang tepat.
2. Guru BK di SMK Rokita Sari Bangun Purba sebaiknya memberikan dukungan kepada siswa dalam memilih layanan bimbingan kelompok, mengingat hasil penelitian menunjukkan manfaatnya.

3. Pihak sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan kebijakan untuk mendukung layanan bimbingan dan konseling.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain di masa mendatang.



THE
Character Building
UNIVERSITY