

ABSTRAK

Khairina Nazurah NIM 5181111011: Pengaruh Model Pembelajaran *Case Method* Terhadap Hasil Belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 14 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh Model Pembelajaran *Case Method* terhadap hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 14 Medan. Sampel penelitian ini adalah kelas XI DPIB 1 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan Model Pembelajaran *Case Method* berjumlah 32 siswa dan sebagai kelas kontrol Model Pembelajaran *Direct Instruction* adalah kelas XI DPIB 2 yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* merupakan desain *pre-test*, pembelajaran dan *post-test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu di uji cobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reabilitas, indeks kesugkaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung dari 40 butir soal yang diuji cobakan diperoleh 25 butir soal yang valid dengan koefisien reabilitas 0,914 termasuk kedalam kategori Sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung diajarkan dengan Model Pembelajaran *Case Method* lebih tinggi dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian rata-rata hasil belajar dengan Model Pembelajaran *Case Method* sebesar 78,88 sedangkan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 55,85. Perbedaan hasil belajar Model Pembelajaran *Case Method* dibuktikan dengan analisis statistik perhitungan ANAVA hasil belajar yang diperoleh $F_{hitung} = 21,086$ lebih besar dari $F_{tabel} = 4,01$. Maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Case Method* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung. Kemudian dilanjutkan dengan uji-t, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,806 > 1,673$ pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Case Method* lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung.

Kata Kunci: *Case Method*, Hasil Belajar, Konstruksi dan Utilitas Gedung.

ABSTRACT

Khairina Nazurah NIM 5181111011: The Influence of the Case Method Learning Model on Learning Outcomes in Class XI Building Construction and Utilities in the Building Modeling and Information Design Skills Program at SMK Negeri 14 Medan. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering.2024.

This research aims to determine: the influence of the Case Method Learning Model on the Building Construction and Utilities learning outcomes of class XI DPIB students at SMK Negeri 14 Medan. The sample for this research was class This research is a quasi-experimental research with a pre-test, learning and post-test design. The research instrument was first tested, followed by testing the validity, reliability, difficulty index and distinguishing power of the questions. The results of the trial results of the construction and building utility learning outcomes test of the 40 questions tested were 25 valid questions with a reliability coefficient of 0.914, which was included in the Very high category. The research results show that the learning outcomes for Building Construction and Utilities taught using the Case Method Learning Model are higher than those with the Direct Instruction Learning Model. This can be seen from the research results, the average learning outcome using the Case Method Learning Model is 78,88, while the average learning outcome using the Direct Instruction Learning Model is 55,85. The difference in learning outcomes of the Case Method Learning Model is proven by statistical analysis of the ANOVA calculation of the learning outcomes obtained $F_{hitung} = 21,086$ which is greater than $F_{tabel} = 4.01$. So it can be concluded that the Case Method Learning Model has a significantly different influence on Building Construction and Utility learning outcomes. Then proceed with the t-test, obtained the value $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $7,806 > 1,673$ at the significance level ($\alpha = 0.05$). So H_a is accepted and H_o is rejected, which means that the learning outcomes of students taught using the Case Method Learning Model are higher compared to the learning outcomes of students taught using the Direct Instruction Learning Model. The results of this research should be useful for schools and teachers in improving learning outcomes in Building Construction and Utilities.

Keywords: Case Method, Learning Outcomes, Building Construction and Utilities.