ABSTRAK

IIN ARTA MANURUNG. Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Role Playing* Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X 4 Di Sma Negeri 1 Tanjung Morawa. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas X 4 di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi experimental) dengan *time series design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas X 4 yang memiliki skor kategori komunikasi interpersonal yang tinggi, sedang dan rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen komunikasi interpersonal yang berjumlah 33 item pernyataan yang telah valid dan reliabel, reliabilitas instrumen tersebut adalah 0,8376. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok sebanyak 6 kali pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis Wilcoxon dengan $\propto$ = 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum (*pre-test*) dilakukan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* skor rata-rata komunikasi interpersonal sebesar 72,1 dan setelah (*post-test)* diberikan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing*, maka skor rata-rata yang diperoleh adalah 111,6 maka selisih perubahan skor komunikasi interpersonal sebesar 39,5. Maka dari itu terjadilah peningkatan komunikasi interpersonal sebesar 35,3%. Dengan mengetahui uji wilcoxon dengan nilai peringkat terkecil yaitu 27. Jadi $t_{(hitung)}$=27, $\propto$ = 0,05, dan n = 10, maka diketahui nilai $t_{(tabel)}$= 8. Setelah mengetahui data tersebut, maka $t_{(hitung)}$>$t_{(tabel)}$=27>8. Maka dapat disimpulkan bahwa, "ada pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas X 4 di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa" dapat diterima.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

IIN ARTA MANURUNG. The Effect of Group Guidance Through Role Playing Techniques on Interpersonal Communication of Class X 4 at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Thesis Department of Educational Psychology and Guidance. Faculty of Science Education. Medan State University. 2024.

This study aims to determine the effect of group guidance services of role playing techniques on interpersonal communication of class X 4 at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. The method used in this study is a quantitative method. With a quasiexperimental approach (quasi-experimental). The research design used is time series design. The subjects in this study were 10 students of class X 4 who had category high, medium and low score of interpersonal comunication. The research data were collected by using a interpersonal communication questionnaire, totaling 33 statement items that were valid and reliable, the reliability of the instrument was 0.8376. The instrument was given before and after group guidance services for 6 meetings. The data analysis technique used in this study is the Wilcoxon analysis technique with = 0.05. The results showed that before (pre-test) group guidance was carried out through role playing techniques, the average score of interpersonal communication was 72,1 and after (post-test) group guidance was given through role playing techniques, the average score obtained was 111,6 then the difference in changes in interpersonal communication scores is 39,5. Therefore, there was a enhancement in interpersonal communication by 35,3%. By knowing the Wilcoxon test with the smallest rating value, namely 27. So $t_{(hitung)}$ = 27, ∝= 0.05, and n = 10, then the value of $t_{(tabel)}$= 8. After knowing the data, then $t_{(hitung)}$>$t_{(tabel)}$=27>8. So it can be concluded that, "There is an effect of group guidance services through role playing techniques on interpersonal communication of class X 4 at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa " can be accepted.

Keywords : Group Guidance, Role Playing Techniques, Interpersonal communication