

ABSTRAK

Elixs Tua Sitompul NIM 5192411008 : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kontruksi Gedung Dan Sanitasi Kelas XI DPIB SMKN 5 Medan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kontruksi Gedung Dan Sanitasi Kelas XI DPIB SMKN 5 Medan. Berdasarkan nilai ulangan harian Konstruksi Gedung dan Sanitasi siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 MEDAN masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai standar KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini yaitu metode *quasi eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Direct Instructions* dengan model SAVI. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal Essay sebanyak 7 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Konstruksi Gedung dan Sanitasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instructions*. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI 84,71% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Direct Instructions* 73,66%. Pengaruh hasil belajar model pembelajaran SAVI dibuktikan dengan analisis statistik uji-t satu pihak yang menunjukkan $t_{hitung} 4,732 > t_{tabel} 1,667$. Pada model pembelajaran SAVI siswa lebih senang belajar karena dengan model tersebut siswa bekerja secara berkelompok dan saling komunikasi antar siswa sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Pembelajaran dengan model *Direct Instructions* menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru saja.

Kata Kunci : SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual), Direct Instructions, Hasil Belajar, Konstruksi Gedung dan Sanitasi, SMK Negeri 5 MEDAN.

ABSTRACT

Elixs Tua Sitompul NIM 5192411008: The Influence of the SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectual) Learning Model on Student Learning Outcomes in Building Construction and Sanitation Subjects Class XI DPIB SMKN 5 Medan

This research aims to determine the influence of the SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectual) Learning Model on Student Learning Outcomes in Building Construction and Sanitation Subjects Class XI DPIB SMKN 5 Medan. Based on the daily test scores of Building Construction and Sanitation students in class This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The research method used in this research is a quasi-experimental method which compares the learning outcomes of students taught using the Direct Instructions model with the SAVI model. The data collection technique used in this research is using a learning outcomes test in the form of Essay questions with 7 questions which have been tested for the validity of the test and declared valid. The results of this research show that the learning outcomes of Building Construction and Sanitation of students taught using the SAVI learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the Direct Instructions learning model. This can be seen from the research data, the average learning outcomes of students taught using the SAVI learning model is 84.71%, while the average learning outcomes of students taught using the Direct Instructions model is 76.33%. The influence of the learning outcomes of the SAVI learning model is proven by statistical analysis of the one-party t-test which shows $t_{count} 4,732 > t_{table} 1.667$. In the SAVI learning model, students enjoy learning more because with this model students work in groups and communicate with each other so that learning outcomes can improve. Learning with the Direct Instructions model causes students to tend to be passive, that is, they can only accept lessons taught by the teacher.

Keywords: SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectual), Direct Instructions, Learning Outcomes, Building Construction and Sanitation, SMK Negeri 5 MEDAN.