

ABSTRAK

HOTMAIDA LESTARI BUTAR-BUTAR. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik *Self Management* Terhadap Pemahaman Gaya Belajar Peserta Didik SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self management* terhadap pemahaman gaya belajar peserta didik SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *time series design*. Subjek penelitian yang dimuat dalam penelitian ini adalah sebanyak 8 subjek penelitian dari kelas X E-8 SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket Gaya Belajar. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan uji *wilcoxon*. Dari pengujian *wilcoxon*, didapatkan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa perhitungan skor rata-rata *pre-test* akhir pada subjek sebesar 104,87, sedangkan data hasil skor rata-rata *post-test* terakhir sebesar 124,25. Selanjutnya, uji jenjang *wilcoxon* diperoleh J_{hitung} sebesar 13 dan J_{tabel} sebesar 4. Dari table nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk n sebesar 8, α sebesar 0,05, sesuai kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$. Maka dari hasil skor uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $13 > 4$. Maka dari pengukuran hipotesis tersebut, dinyatakan bahwa hipotesis diterima atau terdapat pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self management* terhadap pemahaman gaya belajar peserta didik SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : *Konseling Kelompok, Teknik Self Management, dan Gaya Belajar*



ABSTRACT

HOTMAIDA LESTARI BUTAR-BUTAR. The Effect of Self Management Technique Group Counseling on the Understanding Students Learning Styles of SMA Negeri 12 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2023.

This study aims to determine the effect of self management technique group counseling on the understanding students learning styles of SMA Negeri 12 Medan in the 2022/2023 academic year. The method used in this study is a quantitative method. The type of research used in this study is a quasi-experimental research with a time series design research design. The research subjects included in this study were 8 research subjects from class X E-8 of SMA Negeri 12 Medan in the 2022/2023 academic year. The instrument used in this research is the Learning Styles Questionnaire. The data in this study were analyzed by the wilcoxon test. From the wilcoxon test, the results of data analysis showed that the calculation of the average final pre-test score on the subjects was 104,87, while the data from the last post-test average score was 124,25. Furthermore, the Wilcoxon level test obtained J_{count} of 13 and J_{table} of 4. From the table the critical value of J for the Wilcoxon-signed level test for n of 8, α of 0,05, according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{\text{count}} > J_{\text{table}}$. So from the results of the Wilcoxon level test scores obtained $13 > 4$. So from testing the hypothesis, it is stated that the hypothesis is accepted or there is an influence of self management technique group counseling on the understanding students learning styles of SMA Negeri 12 Medan in the 2022/2023 academic year.

Keywords : Group Counseling, Self Management Techniques, and Learning Styles

