

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Bandar, Kabupaten Simalungun” maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

Dalam penerapan Kurikulum Merdeka terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan dalam tahap perencanaan, yaitu memahami Capaian Pembelajaran (CP), merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP), menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), serta merancang Modul Ajar. Capaian pembelajaran telah ditetapkan oleh pusat yang mana guru tetap mengacu pada dokumen Capaian Pembelajaran (CP), Sedangkan Tujuan Pembelajaran dirancang harus berorientasi pada capaian pembelajaran dan fokus pada kompetensi. Dalam merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP) harus mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai peserta didik.

Berdasarkan hasil validasi perolehan nilai pada komponen Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 66,07%, sedangkan untuk hasil validasi modul ajar memperoleh nilai rata-rata 65,90 % yang termasuk kedalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa pada aspek perencanaan pembelajaran guru-guru geografi masih kurang mampu dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran maka perlunya dilakukan pelatihan guru, pemenuhan

fasilitas, serta perencanaan yang lebih komprehensif agar kurikulum ini dapat diterapkan secara efektif dan mendukung kemajuan pembelajaran siswa sesuai dengan prinsip kurikulum tersebut. Penerapan pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Bandar terdiri atas tiga tahap: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Hasil validasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran kurikulum Merdeka di kelas X memperoleh skor rata-rata 60,18% yang termasuk dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran geografi di kelas X SMA Negeri 1 Bandar belum optimal. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru geografi di kelas X adalah menggunakan bentuk asesmen, mulai dari asesmen formatif dan asesmen sumatif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru geografi diharapkan dapat mengikuti kegiatan pelatihan secara intensif agar dapat mendesain pembelajaran sesuai Kurikulum Merdeka, khususnya dalam penyusunan perangkat.
2. Guru perlu meningkatkan kreativitasnya dalam menggunakan media pembelajaran seperti menampilkan video ataupun gambar pada materi yang dibawakan agar peserta didik dapat mengetahui dan memperoleh wawasan lebih mengenai materi tersebut
3. Guru perlu memaksimalkan penggunaan metode pembelajaran inovatif yang melibatkan siswa secara aktif

4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan penelitian di sekolah lain dengan kondisi dan sumber daya yang berbeda untuk membandingkan penerapan Kurikulum Merdeka di berbagai konteks pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY