

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu kunci terbentuknya sumber daya manusia yang kompeten dalam membangun bangsa. Melalui pendidikan, diharapkan mampu menciptakan generasi yang berguna bagi bangsa dan negara serta mampu bersaing di kancan internasional. Pendidikan merupakan faktor penunjang suatu bangsa, sehingga dijadikan sebagai tolak ukur dalam perkembangan dan kemajuan bangsa.

Pada dasarnya pendidikan kejuruan adalah pendidikan pada jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan berbagai jenis pekerjaan tertentu. Dalam mencapai tujuan tersebut peserta didik berinteraksi dengan lingkungan belajar yang sudah diatur oleh guru melalui metode pembelajaran yang mampu membawa peserta didik menguasai bidang yang mereka tekuni.

SMK Pariwisata Imelda Medan merupakan lembaga pendidikan dan latihan tingkat menengah kejuruan yang berkomitmen untuk menghasilkan tamatan melalui peningkatan kualitas tenaga kependidikan sehingga menghasilkan lulusan yang siap berwirausaha dan memasuki lapangan kerja, baik dalam negeri maupun luar negeri serta dapat meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk mewujudkan tekad tersebut, SMK Pariwisata Imelda Medan membangun visi yaitu terwujudnya lembaga diklat yang menghasilkan tamatan yang terampil, mandiri, memiliki etos kerja yang tinggi, berbudi pekerti yang baik, cerdas, berbudaya dan berwawasan lingkungan dalam menyongsong era otonomi daerah dan era globalisasi. Untuk

melaksanakan visi tersebut maka SMK Pariwisata Imelda Medan memiliki misi yaitu berkomitmen untuk menghasilkan tamatan memiliki upaya-upaya penyempurnaan organisasi dan manajemen sekolah, meningkatkan kualitas tenaga kependidikan, mengembangkan kurikulum, membenahi sistem pembelajaran dan menumbuhkan pribadi yang taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Salah satu Program Tata Kecantikan Sekolah Menengah Kejuruan, SMK Pariwisata Imelda Medan terdapat mata pelajaran Pewarnaan Rambut yang merupakan salah satu materi pokok yang sangat ditekankan untuk dikuasai oleh siswa, karena jurusan kecantikan dipersiapkan untuk memiliki kesiapan kerja yang relevan dengan disiplin ilmu tata kecantikan. Pada Mata Pelajaran Pewarnaan Rambut siswa dituntut untuk mengetahui bagaimana cara mengaplikasikan berbagai warna agar menghasilkan suatu warna rambut yang indah. Pemilihan warna yang tepat dalam pengaplikasian cat rambut selain mempercantik wajah juga akan menciptakan hasil yang selaras dengan penampilan dan kepribadian. Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa jurusan tata kecantikan rambut tidak hanya mempelajari teori saja melainkan juga mempelajari praktek di dalam mengaplikasikan teori-teori pewarnaan rambut tersebut.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan pada Oktober 2023 dengan guru mata pelajaran pewarnaan rambut siswa kelas XII SMK pariwisata Imelda Medan yaitu ibu Nurhayani, S.Pd. bahwa proses pembelajaran pewarnaan rambut hasil praktek siswa kurang maksimal. Dalam mengikuti praktek pewarnaan rambut teknik high light terdapat kesulitan yang dialami siswa seperti: siswa masih kurang terampil pada pembagian saction rambut pada pewarnaan rambut teknik high light.

Pada tahap pembagian section rambut teknik high light siswa mengambil rambut terlalu banyak, sehingga hasil pewarnaan rambut teknik high light kurang maksimal. Siswa kesulitan menentukan warna pada saat membleaching rambut pada bagian high light. Pada tahap membleaching rambut pada bagian high light siswa hanya melakukan satu kali pengecekan pada teknik high light sehingga warna pada bagian high light tidak merata dan hasil pewarnaan pada bagian high light kurang maksimal. Siswa kesulitan pada saat pewarnaan rambut teknik high light. Pada tahap pewarnaan rambut siswa masih kurang terampil pada saat pengaplikasian cat rambut dimana siswa mengaplikasikan cat rambut sering menumpuk khususnya pada bagian pangkal rambut sehingga hasil praktek pewarnaan lebih terang di bagian pangkal rambut sehingga hasil pewarnaan rambut kurang maksimal. Hal inilah yang sering dialami oleh siswa SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. sehingga hasil pewarnaan rambut teknik high light kurang maksimal.

Selain itu, menurut guru bidang studi kondisi tersebut terjadi disebabkan beberapa faktor, salah satu faktornya adalah tidak tersedianya sarana media ajar yang tepat bagi siswa dalam pembelajaran pewarnaan rambut, Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan pewarnaan rambut, maka setiap siswa harus dapat menguasai teori-teori dan juga menuntut keahlian dari siswa dalam menguasai teknik pewarnaan rambut. Oleh sebab itu, dengan semakin seringnya teori-teori dan praktek pewarnaan rambut didapat para siswa, maka akan semakin meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan siswa dalam mempraktekkan teknik-teknik pewarnaan rambut. Pengetahuan pewarnaan rambut memiliki keterkaitan

dengan praktek di lapangan. Pada dasarnya, pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran memiliki dua unsur yang sangat penting dimiliki seorang tenaga pengajar, yaitu unsur metode pembelajaran dan juga unsur media pembelajaran. Keduanya memiliki saling keterkaitan, pemilihan dan penggunaan suatu metode pembelajaran akan berpengaruh terhadap jenis media ajar yang akan digunakan dan tentunya juga berdampak terhadap kemampuan peserta didik. Pada dasarnya media pembelajaran merupakan medium dalam mentransfer ilmu pengetahuan secara nyata kepada siswa yang berdampak terhadap munculnya rangsangan dan bangkitnya semangat belajar serta meningkatnya pemahaman materi pembelajaran sehingga adanya peningkatan terhadap kualitas pendidikan. Oleh karena itu pemilihan suatu media dalam pembelajaran haruslah memperhatikan karakteristik materi yang akan disampaikan dan juga berdasarkan karakteristik siswa serta menyesuaikan dengan kemampuan siswa dalam menerima dan menggunakan media pembelajaran tersebut (Arsyad, 2019).

Pemilihan media yang sesuai juga akan berefek positif terhadap kualitas pembelajaran. Untuk itu, pemilihan media harus memperhatikan relevansi dengan materi dan kemampuan kognitif siswa, baik secara *visual*, *audio* dan *audio-visual*. Hal ini sejalan dengan pendapat Arsyad bahwa kriteria media pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan siswa, yaitu media *audio*, media *visual* dan *audio-visual* (Arsyad, 2019).

Dari ketiga unsur tersebut, salah satu media pembelajaran yang memenuhi unsur-unsur pokok itu adalah media pembelajaran berbasis video pembelajaran. Menurut (Wisada, 2019) media video merupakan alat yang menayangkan beragam

gagasan, pemikiran, pesan dan berbagai informasi yang disampaikan secara audio visual dan dianggap mampu merangsang perasaan, pikiran dan keinginan peserta didik.

Pemanfaatan media video dalam pembelajaran akan sangat mempermudah proses pembelajaran tidak hanya bagi para peserta didik akan tetapi juga bagi para pendidik. Media video pembelajaran dapat dipakai kapan pun dan dimanapun sehingga peserta didik dapat melihat dan menyerap materi belajar dengan utuh. Keuntungan penggunaan video bagi peserta didik dapat memberikan stimulus melalui penglihatan dan pendengaran sehingga peserta didik lebih mudah menerima informasi dan dapat diulang-ulang (Yudianto, 2019). Sehingga, pendidik tidak harus menyampaikan dan menjelaskan materi dengan berulang-ulang. Hal inilah yang menjadikan kegiatan pembelajaran melalui media video akan menjadi lebih menarik dan lebih efektif serta efisien.

Berdasarkan permasalahan tersebut, media pembelajaran berbasis video tutorial kiranya dianggap tepat untuk digunakan dalam pembelajaran, karena mudah digunakan oleh seluruh peserta didik dan dapat diulang-ulang sehingga peserta didik memiliki kesempatan memperdalam materi yang diajarkan.

Berdasarkan beberapa hasil observasi tersebut, menunjukkan bahwa media video tutorial dapat digunakan dalam pembelajaran. Oleh karena itu penulis merasa tertarik untuk melakukan pengembangan suatu media pembelajaran berupa video tutorial dengan judul **“Pengembangan Media Video Tutorial Pada Pewarnaan Rambut Teknik High light Pada Siswa Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan”**.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi sebagai berikut, yaitu:

1. Siswa Kesulitan pada pembagian saction high light pada rambut
2. Siswa kesulitan menentukan tingkatan warna pada high light rambut
3. Siswa kesulitan pada pengecetan rambut

## **1.3. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan pendapat tersebut maka batasan masalah dalam penelitian yaitu:

1. Materi pelajaran yang dikembangkan meliputi pewarnaan rambut teknik high light.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan adalah video tutorial yang berisikan materi dan langkah-langkah pewarnaan rambut teknik high light.
3. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas XII Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

## **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dalam penelitian ini permasalahan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut

1. Bagaimana pengembangan video tutorial pada materi pewarnaan high light pada siswa SMK Pariwisata Imelda Medan

2. Bagaimana kelayakan media video tutorial pada materi pewarnaan rambut teknik high light

### **1.5. Tujuan Penelitian Produk**

1. Untuk mengetahui pengembangan video tutorial pada materi pewarnaan high light pada siswa SMK Kecantikan Pariwisata Imelda Medan
2. Untuk mengetahui kelayakan media video tutorial pada materi pewarnaan rambut teknik high light

### **1.6. Manfaat Pengembangan Produk**

Produk yang dikembangkan diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut, yaitu:

1. Manfaat teoritis

Memberikan tambahan referensi terhadap media video tutorial pada materi pembelajaran pewarnaan rambut teknik high light pada siswa SMK Kecantikan Pariwisata Imelda Medan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa

- 1) Siswa mengetahui secara benar dan tepat pewarnaan rambut teknik high light.
- 2) Memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pewarnaan rambut teknik high light, karena produk yang dikembangkan berbasis video tutorial dapat diulang-ulang kapan pun dan dimanapun.

b. Bagi Guru

- 1) Dapat mengatasi keterbatasan ruang, waktu, daya indra dan tenaga dalam menyampaikan materi pewarnaan rambut teknik high light.
- 2) Memberikan ruang kepada guru untuk melakukan improvisasi, inovasi dan kreativitas dalam menyajikan materi pembelajaran pewarnaan rambut teknik high light dengan mengembangkan dan memanfaatkan media video tutorial.
- 3) Sebagai media pembelajaran yang tepat bagi guru dalam menyampaikan materi ajar pewarnaan rambut teknik high light yang membutuhkan praktek secara langsung

c. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan yang terkait dengan pemanfaatan media pembelajaran secara tepat pada saat pembelajaran, khususnya pada materi ajar pewarnaan rambut teknik high light.

### 1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Spesifikasi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Video tutorial berisikan proses praktek pewarnaan rambut teknik high light secara benar dan tepat. Video tutorial yang dikembangkan memiliki tampilan yang berisikan materi kompetensi pembelajaran yang di dalamnya menjelaskan tentang indikator dan tujuan dari materi pembelajaran yang akan disampaikan, selanjutnya terdapat materi pewarnaan rambut teknik

high light yang di dalamnya

2. menjelaskan tentang langkah-langkah pewarnaan rambut teknik high light secara benar dan tepat.
3. Setiap gerakan dalam video disertai penjelasan berupa *voice over* mengenai langkah-langkah pewarnaan rambut teknik high light sehingga akan mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan.
4. Video tutorial akan disajikan dengan tampilan video dan audio yang jelas, tampilan latar dan warna serta tata letak juga dibuat dengan semenarik mungkin sehingga akan memotivasi peserta didik menonton dan memahami materi yang disampaikan.
5. Video tutorial yang dikembangkan akan dikemas dalam bentuk softcopy sehingga dalam pemanfaatannya dapat menggunakan komputer, laptop dan juga *handphone smartphone* yang memiliki aplikasi pemutar video.
6. Video tutorial yang dikembangkan disusun dan disesuaikan berpedoman pada Kurikulum 2013.
7. Durasi tampilan setiap materi dapat diatur sesuai kebutuhan.

### **1.8. Pentingnya Pengembangan**

Secara umum pentingnya pengembangan dalam pendidikan adalah untuk menciptakan suatu produk yang dapat diterapkan dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu suatu pengembangan memiliki arti penting yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan, diantaranya yaitu:

Video tutorial pembelajaran yang dikembangkan dengan materi ajar teknik pewarnaan rambut ini mampu mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan

daya indra dalam proses pembelajaran.

1. Pengembangan media video tutorial ini dapat menjawab keluhan guru atas ketiadaan media pembelajaran yang tepat khususnya dalam pembelajaran materi pewarnaan rambut teknik high light.
2. Video tutorial yang dikembangkan dengan materi ajar pewarnaan rambut teknik high light ini dapat diputar secara berulang
3. dapat digunakan kapan pun dan dimana pun sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa secara benar dan tepat.

#### **1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

Asumsi dalam pengembangan produk video tutorial pembelajaran dengan materi ajar pewarnaan rambut ini adalah:

1. Asumsi Pengembangan
  - a) Produk yang dikembangkan merupakan media pembelajaran berbasis video tutorial yang berisi materi ajar pewarnaan rambut teknik high light.
  - b) Produk yang dikembangkan merupakan media yang diperuntukan bagi kepentingan pembelajaran. Video tutorial yang dikembangkan ini diasumsikan dapat memberikan gambaran yang lengkap dan utuh terhadap materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.
  - c) Produk yang dikembangkan berupa video tutorial ini diasumsikan dapat berperan sebagai sumber belajar dan dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri.

## 2. Keterbatasan Pengembangan

- a) Produk yang dihasilkan merupakan media pembelajaran video tutorial terbatas yang hanya berisi materi ajar pewarnaan rambut teknik high light.
- b) Teknik pewarnaan rambut yang terdapat pada produk yang dikembangkan ini hanya membahas tentang langkah-langkah pewarnaan rambut teknik high light

