

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Medan termasuk dalam 2 kategori “Sangat Siap” dengan nilai 60,83% dan “Siap” dengan nilai 39,16%. Tingkat kesiapan guru dinilai berdasarkan 6 indikator penilaian yaitu tingkat pemahaman, rencana pembelajaran, proses pembelajaran, modul ajar, sarana dan prasarana, dan penilaian pembelajaran.
2. Faktor faktor yang mempengaruhi Kesiapan Guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Medan sangat berpengaruh terhadap seorang guru yang dapat dilihat dari hasil penelitian yang diberikan pada responden (guru) yang menunjukkan bahwa jawaban angket menunjukkan bahwa ketiga indikator tersebut mempengaruhi kesiapan guru dalam Kurikulum Merdeka yaitu indikator kondisi fisik yang meliputi fisik, mental dan emosi, kebutuhan, motif, dan tujuan, keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman yang dipelajari. Ketiga Indikator itu masuk dalam kategori “Sangat Siap” dengan nilai 50% dan “Siap” dengan nilai 50%.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Untuk meningkatkan pemahaman guru tentang Kurikulum Merdeka dan pendekatan pengajaran sesuai. Pelatihan ini melibatkan praktisi dan ahli dalam pendidikan.
2. Perlu adanya peningkatan fasilitas pendidikan yang mendukung metode pembelajaran aktif dan kreatif sesuai dengan Kurikulum Merdeka seperti buku ajar, perangkat pembelajaran, dan akses ke teknologi informasi.
3. Sekolah harus menyediakan evaluasi secara berkala terhadap kesiapan guru dan evaluasi dari siswa untuk meningkatkan proses pembelajaran.
4. Disarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak Kurikulum Merdeka terhadap pembelajaran dan perkembangan peserta didik, untuk terus memperbaiki kurikulum berdasarkan data dan temuan terbaru.

