

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh data observasi yang menunjukkan rendahnya nilai siswa siswa XI BKP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada mata pelajaran estimasi biaya. Menyikapi permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keberhasilan penelitian dengan adanya peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran tutor sebaya. Tutor sebaya (*peer teaching*) adalah sebuah model dalam pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada para siswa untuk memperdalam pengetahuan serta mengembangkan kemampuan mengajar melalui perannya sebagai tutor yang dipilih oleh guru. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI BKP dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Penelitian ini mengukur bidang kognitif (pengetahuan) dan psikomotorik (keterampilan). Temuannya menunjukkan adanya peningkatan setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dimana pada siklus I dengan rata-rata kumulatif kelas 75,5% dengan kategori cukup kompeten dan pada siklus II dengan rata-rata kumulatif kelas 82,5% dengan kategori kompeten. Melalui model tutor sebaya, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar secara langsung, menjadikan pembelajaran lebih santai dan meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil yang diperoleh, disarankan agar guru menggunakan model tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



ABSTRACT

This research was motivated by observational data which showed the low scores of XI BKP students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the cost estimation subject. Responding to these problems, researchers conducted classroom action research aimed at improving student learning outcomes. The aim to be achieved in this research is to determine the success of the research by increasing learning outcomes by implementing the peer tutor learning model. Peer tutoring is a learning model that provides students with the opportunity to deepen their knowledge and develop teaching abilities through their role as tutors chosen by the teacher. This research is classroom action research using the Kemmis and Mc model. Taggart.

This research was conducted in class XI BKP with a total of 30 students. This research measures the cognitive (knowledge) and psychomotor (skills) areas. The findings show an increase in each cycle. This can be seen from the average student learning outcomes which have increased, where in cycle I the cumulative class average was 75.5% in the quite competent category and in cycle II the cumulative average class was 82.5% in the competent category. Through the peer tutoring model, students can gain direct learning experience, making learning more relaxed and improving student learning outcomes. From the results obtained, it is recommended that teachers use the peer tutoring model to improve student learning outcomes.

