BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI BKP pada mata pelajaran estimasi biaya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dimana pada siklus I dengan rata-rata kumulatif kelas 75,5% dengan kategori cukup kompeten dan pada siklus II dengan rata-rata kumulatif kelas 82,5% dengan kategori kompeten. Peningkatan aktivitas belajar dapat dilihat dari rata-rata kumulatif kelas pada siklus I sebesar 75,83% dengan kategori cukup aktif dan meningkat pada siklus II menjadi sebesar 85,36% dengan kategori aktif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI BKP mata pelajaran estimasi biaya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Model pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) adalah model pembelajaran yang memberikan ruang kepada siswa untuk mengeluarkan pendapat secara bebas dan meningkatkan kemampuan mengajar melalui perannya sebagai tutor. Serta siswa diberi kesempatan pada siswa untuk mengajarkan dan berbagi ilmu pengetahuan dan keterampilan pada siswa lain untuk saling membantu jika ada kesulitan dalam belajar. Tutor sebaya dapat memberikan rasa nyaman pada siswa karena pada umumnya hubungan antara teman lebih dekat dibandingkan dengan guru. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa, terlihat dari hasil observasi aktivitas dan rata-rata hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang didapat sebelumnya, maka saran yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) memiliki keaktifan yang tinggi dalam menerima materi pembelajaran.
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat yang akan memberikan dampak positif terhadap kegiatan belajar yang dilihat dari peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi kepala sekolah agar memberi dukungan terhadap setiap proses pembelajaran serta dampak positif kepada guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik dalam menentukan tutor agar melakukan tes terlebih dahulu dan melakukan penelitian dengan menggunakan banyak sampel sehingga hasilnya akan lebih luar dan terukur keakuratannya.