

ABSTRAK

GARRY ANDRIAN LINEKER, NIM 3203131015 Analisis Dampak Penggunaan *Generative Artificial Intelligence* (AI) Dalam Perkuliahan Terhadap Hasil belajar Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Geografi Negara Berkembang. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Geografi stambuk 2021 yang berjumlah 20 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk memperoleh data dan hasil belajar. Instrumen penelitian divalidasi melalui ahli materi untuk memastikan validitas isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap hasil belajar mahasiswa memberikan dampak yang negative. Hal ini ditunjukkan melalui skor tes yang didapat mahasiswa setelah melakukan tes berupa ujian. Selain itu, mahasiswa menunjukkan terlalu besarnya dampak negative yang dihasilkan dalam penggunaan *Artificial Intelligence* di perkuliahan sehari-hari. Hasil penelitian ini bahwa dampak penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap hasil belajar mahasiswa memberikan kontribusi yang negative.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Dampak yang disebabkan akibat dari penggunaan *Artificial Intelligence* dalam perkuliahan terhadap hasil belajar adalah dampak Negatif, yang dimana para mahasiswa tidak bisa memperoleh hasil yang lebih baik ketikan melakukan tes yang dilaksanakan. Dampak negative yang dihasilkan dapat membuat mahasiswa kesulitan dalam mencapai sebuah hasil yang maksimal dalam perkuliahanya

Kata Kunci: *Artificial intelligence, dampak, hasil belajar, geografi, negara berkembang.*

