

ABSTRAK

Eko Amos Simanjuntak Nim 2193142034, Implementasi Teknik *Blending* dan *Balancing* dalam Bernyanyi Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara *Choral Voice* SMA Santo Thomas 2 Medan, Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui proses implementasi teknik *blending* dan *balancing* dalam bernyanyi pada Ekstrakurikuler paduan suara *choral voice* SMA Santo Thomas 2 Medan 2) Untuk mengetahui dampak serta manfaat implementasi teknik *blending* dan *balancing* dalam bernyanyi pada Ekstrakurikuler paduan suara *choral voice* SMA Santo Thomas 2 Medan. Teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah teori dampak, teknik vokal paduan suara, bernyanyi, *blending*, *balancing*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 10 orang yang terdiri dari pelatih paduan suara *choral voice* SMA Santo Thomas 2 Medan, *Condyctor* paduan suara *choral voice* SMA Santo Thomas 2 Medan dan 8 orang anggota paduan suara *choral voice* SMA Santo Thomas 2 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menjangkau data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan demonstrasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Proses implementasi teknik *blending* dan *balancing* dalam bernyanyi paduan suara *choral voice* meliputi aspek pemanasan vokal, artikulasi, timbre (warna suara), pernapasan, resonansi, jumlah penyanyi SATB, dan blocking formasi barisan. 2) Implementasi teknik *blending* dan *balancing* memberikan dampak yaitu suara yang lebih menyatu, timbre (warna suara) SATB menyatu, kualitas suara yang baik, dan kekuatan volume suara seimbang. Manfaat yang dihasilkan yaitu, anggota paduan suara mendapatkan ilmu dan wawasan dalam bernyanyi yang baik, serta dapat dipraktikkan teknik *blending* dan *balancing* dalam bernyanyi paduan suara

Kata kunci : Implementasi, *Blending* dan *Balancing*, Paduan Suara