

ABSTRAK

Eima Pepayocha Pinem, NIM. 5193344011, Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis *Wondershare Filmora* Pada Mata Pelajaran Penataan Sanggul Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. 2024.

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) siswa belum mampu menjelaskan bentuk sanggul ukel tekuk yang sesuai. 2) siswa belum mampu menjelaskan teknik penataan sanggul ukel tekuk. 3) siswa belum mengetahui tujuan penggunaan aksesoris pada sanggul ukel tekuk. 4) siswa belum mampu dalam menata sanggul ukel tekuk yang sesuai. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu penelitian yang terdiri dari 1) pengembangan produk media pembelajaran video tutorial berbasis *wondershare filmora* pada mata pelajaran penataan sanggul kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan 2) kelayakan media pembelajaran video tutorial berbasis *wondershare filmora* pada mata pelajaran penataan sanggul kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Metodologi penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Pengembangan media pembelajaran video tutorial berbasis *wondershare filmora* pada mata pelajaran penataan sanggul merupakan objek penelitian, sasaran produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan yang berjumlah 31 orang peserta didik. Subjek pada penelitian ini adalah 3 ahli materi dan 3 ahli media. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket analisis kebutuhan guru dan peserta didik, serta angket angket validasi oleh ahli materi dan ahli media, subjek pada penelitian ini terdiri dari 3 ahli materi dan 3 ahli media, dan juga angket uji coba produk.

Berdasarkan data yang telah diperoleh selama melakukan penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penilaian presentase skor oleh ahli materi sebesar 92,09% dengan kategori yang diperoleh adalah “Sangat Sayak”. Penilaian ahli media menunjukkan skor presentarase sebesar 90,9% dengan kategori yang diperoleh adalah kategori “Sangat Layak”. 2) Pada hasil uji coba kelompok kecil yang menghasilkan presentase skor sebesar 81,33% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba kelompok sedang menghasilkan skor presentase sebesar 89,5% dengan kategori “Sangat Layak” dan Hasil uji coba kelompok besar menghasilkan skor presentase sebesar 88,3 dengan kategori “Sangat Layak”. Maka dari hasil data tersebut membuktikan bahwa pengembangan media pembelajaran video tutorial berbasis *wondershare filmora* sangat layak untuk digunakan. Penelitian ini akan menghasilkan media yang valid dan layak untuk digunakan pada Proses pembelajaran penataan sanggul pada kelas XI Tata Kecantikan di SMK Negeri 10 Medan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Video tutorial, Wondershare filmora, ADDIE

ABSTRACT

Eima Papayocha Pinem, NIM. 5193344011, Development of Wondershare Filmora-Based Video Tutorial Learning Media in the Class XI Bun Styling Subject, Beauty Management at SMK Negeri 10 Medan. 2024.

Based on the problems in this research, they are 1) students have not been able to explain the appropriate shape of a buckled bun. 2) students are not yet able to explain the technique for styling a bent ukel bun. 3) students do not know the purpose of using accessories on the buckled ukel bun. 4) students are not yet capable of arranging an appropriate buckled bun. The aim of this research is to produce research consisting of 1) development of a video tutorial learning media product based on Wondershare Filmora on the bun styling subject class class XI Beauty Management at SMK Negeri 10 Medan.

This research methodology is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The development of Wondershare Filmora-based video tutorial learning media on the subject of bun styling is the object of research, the target product produced in this research is class XI Beauty Management students at SMK Negeri 10 Medan, totaling 31 students. The subjects in this research were 3 material experts and 3 media experts. The research instruments used were in the form of teacher and student needs analysis questionnaires, as well as validation questionnaires by material experts and media experts. The subjects in this research consisted of 3 material experts and 3 media experts, and also product trial questionnaires.

Based on the data obtained during this research, it shows that 1) the score percentage assessment by material experts was 92.09% with the category obtained being "Very Good". The media expert's assessment showed a percentage score of 90.9% with the category obtained being the "Very Decent" category. 2) The results of the small group trial resulted in a score percentage of 81.33% in the "Very Eligible" category. The results of the medium group trial produced a percentage score of 89.5% in the "Very Feasible" category and the results of the large group trial produced a percentage score of 88.3 in the "Very Feasible" category. So the results of this data prove that the development of Wondershare Filmora-based video tutorial learning media is very suitable for use. This research will produce media that is valid and suitable for use in the learning process of bun styling in class XI Beauty Management at SMK Negeri 10 Medan.

Keywords: Learning Media Video tutorials, Wondershare filmora, ADDIE