

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Competitive: Journal of Education*, 2(3), 201–211.
- Ardiyanti, R., D, Y., Ningsih, A. G., & Akbar, O. (2024). Implementasi Standar Proses Pendidikan Kurikulum Merdeka oleh Guru Bahasa Indonesia. *Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(1), 256–269.
- Arifiani, I. K., & Umami, N. (2023). Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smkn 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. *Armada : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 872–878.
- Basri, W., & Rahmi, T. S. (2023). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Moral and Civic Education*, 7(1), 1–16.
- Fibra, N. P., & Indrawadi, J. (2021). Kendala-Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar (Studi pada Guru PPKn di SMA Negeri 1 Gunung Talang). *Journal of Education, Cultural and Politics*, 1(2), 70–76.
- Harianto, B. T., & Wibowo, A. (2023). *Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Internal Teacher Problems Implementation of the Independent Curriculum Abstrak Pendahuluan Kurikulum sebagai ruh dalam pendidikan , merupakan perangkat yang tidak dapat dipisahkan . Kurikulum di Indon*. 7, 1567–1583.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 394– 408.
- Herwanti, C. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sdn 01 kepahiang. *Iain Curup*, i–85.
- Ichha 1, R. N. (2022). *Kesiapan dan Kendala Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi*

di SMA Penggerak Se- Kota Padang Pendahuluan Wabah Corona Virus Disease atau lebih dikenal Covid-19 telah merebak ke lebih dari 200 negara di dunia (Jamaluddin , B.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.

Merdeka, K., Sekolah, D., Nurcahyono, N. A., & Putra, J. D. (2022). *Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan*. 6(September), 377–384.

Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., & Suharti, L. (2023). *Competitive : Journal of Education Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. 2(3), 201–211.

Sasmita, E., & Darmansyah. (2022). Analisis faktor-faktor penyebab kendala gurudalam menerapkan kurikulum merdeka (studi kasus: SDn 21 Kuto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 5545–5549.

Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 152.

Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, Aulia Andin Kinanti, Ade Sekar Anggraini, Adyla Syukhraini Marwi, Putri Agustina Anggreni Arwira, & Raini Dahriana Pulungan. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Kendala dan Penanganannya dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 170–180.

Wantiana, I., & Mellisa, M. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1461–1465.

Wawo, V. (2023a). Inovasi dan Tantangan Geografi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Geografi*, 1, 1–7.

Wawo, V. (2023b). *Inovasi dan Tantangan Geografi dalam ImplementasiKurikulum Merdeka*. 1, 1–7.