

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru geografi di SMA Kota Rantauprapat pada aspek perencanaan proses pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam hal membuat Capaian Pembelajaran (CP), merumuskan Tujuan pembelajaran (TP), dan menyusun modul ajar yang berkaitan dengan menentukan, memilih model pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran, maupun menentukan sumber belajar. Berdasarkan aspek pelaksanaan proses pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam menerapkan kegiatan pendahuluan, inti dan kegiatan penutup. Pada evaluasi pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam melaksanakan evaluasi dimana pada kemampuan siswa yang berbeda setiap siswa menjadi kendala bagi guru dalam evaluasi pembelajaran dimana Kemampuan siswa yang bervariasi adalah kendala nyata dalam evaluasi pembelajaran. Setiap siswa memiliki latar belakang, minat, dan cara belajar yang berbeda.
2. Upaya yang dilakukan guru geografi untuk mengatasi kendala dalam mengimplementasikan standar proses kurikulum merdeka di SMA Kota Rantauprapat, upaya guru dalam mengatasi kendala, perencanaan dan evaluasi pembelajaran geografi

menunjukkan pentingnya pendekatan kreatif dan inovatif dalam pendidikan. Para guru menekankan evaluasi



berkelanjutan dan refleksi terhadap metode yang digunakan untuk mengidentifikasi dan mengatasi masalah. Menerapkan berbagai metode pembelajaran, seperti diskusi, simulasi, dan remedial, untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Dinas Pendidikan Kota Rantauprapat harus mengadakan pelatihan mengenai kurikulum merdeka di setiap SMA Kota Rantauprapat untuk para guru khususnya guru geografi sehingga guru tersebut dapat terus meningkatkan kompetensi profesionalnya. Dan guru-guru geografi harus tetap mempelajari kurikulum merdeka walaupun usia tidak muda lagi.
2. Guru harus mempresentasikan hasil pelatihan dalam menerapkan kurikulum merdeka disekolah sebelum melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar demi memperoleh hasil kegiatan yang baik.