

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa pada Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental yang menggunakan media *Audio Visual* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 95,24 persen,
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa pada Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental yang menggunakan media *power point* termasuk kategori cukup sebesar 66,67 persen,
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,61 > 1,68$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media *Audio Visual* dapat mempengaruhi hasil praktek siswa pada Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental .

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Untuk membuat siswa lebih aktif dan tidak cepat bosan, proses belajar mengajar di sekolah harus didukung oleh media pembelajaran yang mudah diterima oleh siswa.

2. Guru harus menggunakan media pembelajaran pada semua mata pelajaran karena dapat membantu siswa memahami materi dan meningkatkan hasil belajar mereka.
3. Kepala sekolah harus memberikan perhatian lebih besar pada ketersediaan sumber daya dan sarana yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah. Selain itu, guru perlu mendapatkan bantuan dalam penggunaan media karena kemajuan teknologi pendidikan memungkinkan penggunaan media menjadi lebih mudah.

