

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah, Firman, R. (2019). *Pemikiran KI Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. 3, 2–3.
- Amalia , A., Syafitri, L. F., Sari, V. T., & Rohaeti, E. E. (2018). *Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematik dengan self efficacy dan kemandirian belajar siswa SMP*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 889.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Ardiansyah. dkk. (2019). *Hubungan Minat Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 1 Krian*, 7(1), 91-105.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dakhi, Agustin. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 8(2), 46-47.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fatimah. (2016). *“Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKN Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banjarmasin”*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.*, Volume 6 Nomor 11.
- Febriyanti, N. (2021). *Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Fitria Papa (2021). *Hubungan Antara Minat Dan Kemandirian Belajar Biologi Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XII Di Al-Muluuk Persis Telaga Kodok*. Skripsi Thesis. IAIN Ambon.
- Fridiarty, Lelly. dkk. (2014). *Bahan Ajar Dekorasi Penataan dan Penyajian Makanan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Habibah, Eka. dkk. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*, 4(3), 4668-4680.
- Hakim Andy & Amir Saiful. (2018). *Pengaruh Perasaan, Ketertarikan Dan Keterlibatan Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Pada SMA PABA Binjai*, 9(2), 406-426.

- Handayani.(2015). “*Pengaruh Persepsi dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan Untuk Berkarir di Bidang Perpajakan*”. *Jurnal Perpajakan (JEJAK)* Vol. 1 No. 1.
- Hendikawati, dkk. (2019). *Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar*. *Prisma*, 2, 917– 927.
- Indriani, M. (2016). *Pengaruh Pengetahuan Garnish Terhadap Kesiapan Praktikum Pengolahan Makanan Indonesia Siswa SMK Negeri 3 Cimahi*, 1-24.
- Laksana & Suhendar. (2019). *Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*, 4(1), 1-7.
- Makmun. 2017. *Psikologi Kependidikan Perangkat Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Melati, dkk.(2021). *Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring*, 3(5), 3062-3071.
- Melati & Fridiary,L. (2020). *Hubungan Penerapan Garnish Dengan Hasil Praktek Makanan Indonesia SMK Putra Anda Binjai*, 4(2), 48-52.
- Nazirun,dkk.(2019). *Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP YLPI Pekanbaru*, 6(2),119-126.
- Ningrum.(2020). *Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi dengan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas V SD*,7(2).
- Nurhidayah,dkk.(2022). *Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi*.5(2).
- Nurhikmayati, I. & Suhendar, A. (2020). *Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*,9(1), 1-12.
- Pratiwi, Sri. (2016). *Cara Mudah Belajar Garnish*. Yogyakarta : Kanisius. Puspa, Vina. (2016). *Pengolahan Makanan Indonesia*. Yogyakarta: Modul.
- Pristiwanti dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan*, 4(6),7911-7915.
- Riamin. (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran*.
- Rijal, Syamsu. dkk. (2015). *Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*, 3(2), 15-20.

- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter. PT Remaja Rosdakarya.*
- Sardiman, A.M, 2015, *Interaksi dan Ketertarikan Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo.
- Siagian, R. E. F.(2015). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Sigalingging, Endang. dkk. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Negeri 3 Pematang Siantar*, 2(2), 1- 6.
- Siregar, .2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana. 2013. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Suherman & Budiamin.(2020). *Pengembangan Inisiatif, Kemandirian, Dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik*, 4(1),47-56.
- Sugiarto, Tri. 2020. *E- Learning Berbasis Scholoogy Tingkat Hasil Belajar Fisika*. CV Mine.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian* . Bandung: IKAPI (Anggota Ikatan Penerbit Indonesia).
- Susanto. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). *Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii. Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.
- Wijaya dkk. (2022). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Garnish Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan*, 6(1), 34-40.
- Yanti, Irma. dkk. (2018). *Hubungan Minat Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelas VIII Di SMP N 1 Pariangan*,1-11.