

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan kemandirian belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 80 persen.
2. Tingkat kecenderungan minat belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 70 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil Praktek Siswa Membuat Garnish (Y), termasuk kategori cenderung cukup sebesar 70 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar ( $X_1$ ) dengan hasil praktek garnish (Y) dengan nilai korelasi parsial  $r_{y.x_1.x_2} = 0,21$  dengan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,12 > 0,21$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktek siswa membuat garnish.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar ( $X_2$ ) dengan hasil praktek garnish (Y) dengan nilai korelasi parsial  $r_{y.x_1.x_2} = 0,36$  dengan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,04 > 0,36$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktek siswa membuat garnish.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif signifikan

7. anantara kemandirian belajar ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) dengan hasil praktek garnish ( $Y$ ) dengan nilai korelasi ganda  $r_{y.x_1x_2} = 0,44$  dengan nilai koefisien korelasi ganda sebesar  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4,55 > 3,35$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar siswa dan minat belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktek siswa membuat garnish.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih rajin belajar mandiri tanpa ada paksaan dari orang lain mengerjakan tugas dengan baik tanpa melihat jawaban dari teman, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Siswa wajib memiliki minat belajar agar menambah wawasan pada proses pembelajaran guna mendapatkan hasil yang baik.
3. Siswa seharusnya lebih banyak berlatih lagi dalam pembuatan garnish agar memperoleh hasil yang maksimal.
4. Guru wajib melatih kemandirian belajar serta mengetahui minat belajar siswa agar hasil praktek pembuatan garnish meningkat.