

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 4.1. Hasil Pengembangan Produk

Hasil Pengembangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana yang dilakukan di kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin dapat dilihat dari kelayakan media.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagrahan dalam penelitian Irman (2022), yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran).

##### 4.1.1. *Defind* (Pendefenisian)

Tahap ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang relevan dengan kebutuhan produk yang akan dikembangkan pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin.

##### 4.1.1.1. Analisis Awal

Analisis awal dilakukan dengan cara melakukan observasi di SMK Negeri 1 Beringin dalam rangka mengetahui permasalahan dasar yang terdapat dalam pembelajaran desain dan produksi busana pada materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana. Terdapat hal-hal perlu diperhatikan yaitu sumber

belajar, media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran dan interaksi antara guru dan siswa.

Pada tahap analisis awal berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Beringin ditemukan masalah yang ada pada mata pelajaran desain dan produksi busana materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana yaitu siswa tidak dapat membedakan antara kerung lengan bagian depan dan belakang, siswa kesulitan mengingat langka-langkah dalam pembuatan pola dasar kemudian siswa kurang memahami kegunaan tanda-tanda pada pola sehingga berdampak pada hasil pembuatan pola, kurangnya penerapan pembelajaran menggunakan berbagai media untuk meningkatkan hasil belajar siswa, kurangnya pengembangan media pembelajaran untuk membantu proses belajar yang efektif dan efisien dan belum tersedianya media pembelajaran *E-Jobsheet* yang memuat langkah-langkah Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana.

#### **4.1.1.2. Analisis Kebutuhan Siswa Dan Guru**

Analisis kebutuhan siswa dilakukan dengan membagikan angket kepada siswa kelas X Tata Busana 1 di SMK Negeri 1 Beringin yang berjumlah 36 siswa, selanjutnya dilakukan juga analisis kebutuhan guru kepada seorang guru pengampuh mata pelajaran Desan dan Produksi Busana.

Hasil angket kebutuhan siswa dan guru dijadikan dasar dalam pengembangan media *E-Jobsheet* pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana.

1. Hasil angket analisis kebutuhan siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Angket Kebutuhan Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1

## Beringin

No	Indikator	Ya	Skor	Tidak	Skor
1.	Pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana merupakan materi yang sulit	33	91,7	3	8,3
2.	Siswa kesulitan mengingat langkah-langkah pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	32	88,9	4	11,1
3.	Siswa membutuhkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran	31	86,1	5	13,9
4.	Media pembelajaran yang menarik dapat menentukan kondisi kelas	32	88,9	4	11,1
5.	Media <i>E-Jobsheet</i> belum pernah digunakan dalam proses pembelajaran	36	100	0	0
6.	Siswa belum memiliki media pembelajaran yang di lengkapi dengan tulisan, gambar dan suara pendukung	36	100	0	0
7.	Media <i>E-Jobsheet</i> dapat meningkatkan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran	33	91,7	3	8,3
8.	Siswa tertantang untuk mengerjakan praktik yang ada pada <i>E-Jobsheet</i>	31	86,1	5	13,9
9.	Penggunaan media <i>E-Jobsheet</i> memudahkan pemahaman siswa	32	88,9	4	11,1
10.	<i>E-Jobsheet</i> meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan pola dasar konstruksi	33	91,7	3	8,3
Jumlah Persentase			91,4%		8,6%

Berdasarkan hasil angket kebutuhan siswa yang dilakukan di kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin yang berjumlah 36 orang siswa menyatakan

bahwa siswa sangat membutuhkan media pembelajaran yang dapat mendukung siswa dalam pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dimana hal ini dapat dilihat dari jawaban siswa dimana persentase “ya” sebanyak 91,4% dan “tidak” 8,6%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh siswa setuju dengan mengembangkan media pembelajaran *E-Jobsheet* pada kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin.

2. Hasil angket analisis kebutuhan guru dapat dilihat pada tabel berikut ini:

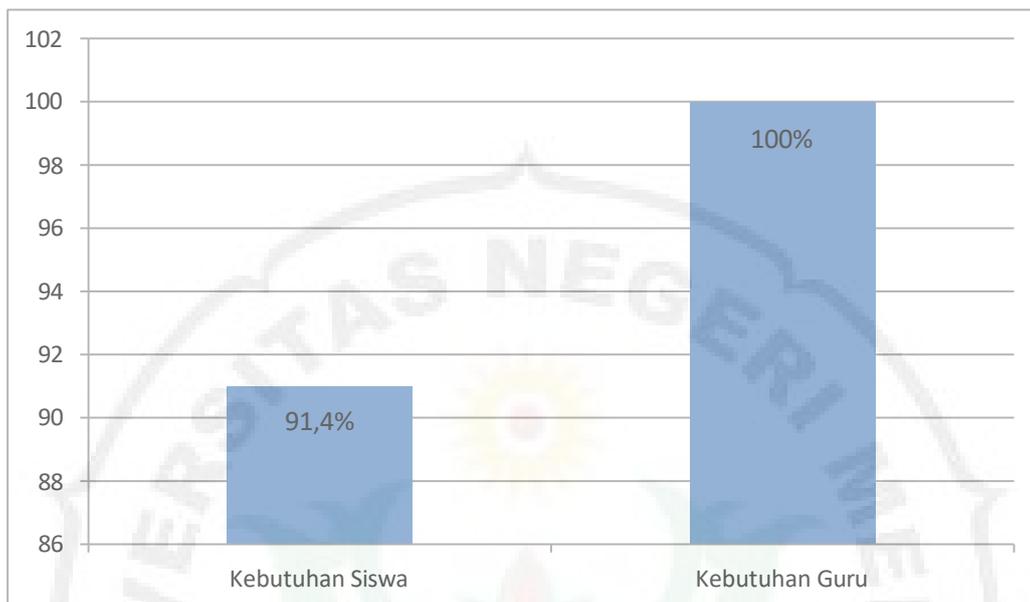
**Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Guru Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin**

No.	Indikator	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengalami kesulitan pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	1	0
2.	Nilai siswa pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana cenderung belum maksimal	1	0
3.	Guru memiliki buku pegangan sebagai bahan dalam pembelajaran pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	1	0
4.	Guru menggunakan referensi lain selain buku pegangan dalam pembelajaran pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	1	0
5.	Siswa membutuhkan media pembelajaran lain dalam pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	1	0
6.	Media pembelajaran penting dalam kegiatan pembelajaran	1	0
7.	Media pembelajaran perlu dikembangkan dalam menunjang kegiatan pembelajaran	1	0
8.	Media pembelajaran dapat mendukung penyampaian	1	0

	materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana		
9.	Penggunaan media elektronik dalam pembelajaran masih jarang dilakukan	1	0
10.	Media <i>E-Jobsheet</i> belum pernah digunakan dalam pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	1	0
Jumlah Persentase		100%	

Berdasarkan hasil penilaian angket kebutuhan guru yang di isi oleh guru mata pelajaran desain dan produksi busana pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana, dapat disimpulkan bahwa masih banyak permasalahan yang terjadi pada saat pembelajaran seperti siswa mengalami kesulitan pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana, siswa membutuhkan media pembelajaran dalam mendukung pembelajaran. Hasil analisis kebutuhan guru sangat membutuhkan media pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil analisis kebutuhan guru sangat membutuhkan media pembelajaran dan sangat setuju jika mengembangkan sebuah media *E-Jobsheet* pembuatan pola dasar konstruksi sisem sederhana kelas X Tata Busana, hal ini diperkuat dengan jawaban yang diberikan guru pada angket yang telah dibagikan.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru dari angket yang telah disebarakan dapat disimpulkan bahwa pada mata pelajaran desain dan produksi busana pada materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana siswa dan guru membutuhkan pengembangan media pembelajaran *E-Jobsheet*. Dengan persentase kebutuhan siswa sebesar 91,4% dan kebutuhan guru sebesar 100%.



**Gambar 4.1 Hasil Kebutuhan Siswa dan Guru**

#### 4.1.2. Design (Perancangan)

Tahap kedua dalam penelitian pengembangan model 4D yaitu tahap desain. Tahap desain bertujuan untuk mendesain media *E-Jobsheet* dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana berdasarkan analisis yang telah dilakukan.

##### 1. Pemilihan Media

Pemilihan media dilakukan untuk mengidentifikasi media pembelajaran yang sesuai dengan materi serta kebutuhan siswa dan guru. Media yang dipilih dalam mendukung pembelajaran pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana adalah media *E-Jobsheet*. Megawati (2018), menyatakan bahwa *E-Jobsheet* merupakan media yang berisikan pengarahan dan gambar-gambar tentang bagaimana cara untuk membuat atau menyelesaikan suatu pekerjaan yang

disajikan secara digital dan mengandung konten multimedia interaktif berwujud teks, suara, gambar, animasi dan simulasi.

## 2. Pemilihan Format

Pemilihan format disesuaikan dengan media pembelajaran yang dipilih. Pemilihan format dilakukan agar media yang dibuat sesuai dengan materi pembelajaran. Menurut Yuan (2016) adapun kelengkapan isi *E-Jobsheet* yaitu, judul, materi pokok, standart kompetensi, indikator, tujuan pembelajaran, petunjuk pembelajaran, informasi pendukung materi dan latihan/tugas.

## 3. Penulisan Naskah

Adapun media yang dipilih untuk dikembangkan dalam pembuatan pola dasar konstruksi merupakan media *E-Jobsheet*.

Berikut storyboard penulisan naskah *E-Jobsheet*:

### 1) Cover media

Halaman cover media menyajikan judul media serta logo instansi.





**Gambar 4.2 Cover Media E-Jobsheet**

(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

## 2) Isi media

Isi media terdiri dari materi pokok (mata pelajaran), standart kompetensi (capaian pembelajaran) dan indikator.



**Gambar 4.3 Isi Media 1**

(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

## 3) Isi media

Isi media yang selanjutnya terdiri dari tujuan pembelajaran dan petunjuk pembelajaran.



**Gambar 4.4 Isi Media 2**

(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

#### 4) Informasi pendukung materi

Adapun materi yang tersaji dalam media E-Jobsheet yaitu pengertian pola, alar dan bahan dalam pembuatan pola, tanda pola, cara mengambil ukuran serta langkah pembuatan pola.



**Gambar 4.5 Informasi Pendukung Materi**

(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



## 7) Profil



**Gambar 4.8 Profil**

(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

### 4.1.3. *Develop* (Pengembangan)

#### 4.1.3.1. Validasi Ahli

Produk media *E-Jobsheet* yang telah dihasilkan selanjutnya di validasi oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Validasi produk dilakukan bertujuan untuk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan media pembelajaran yang dihasilkan. Selanjutnya melakukan revisi sesuai saran dan masukan dari para ahli.

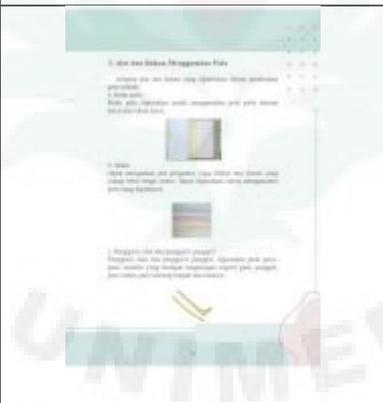
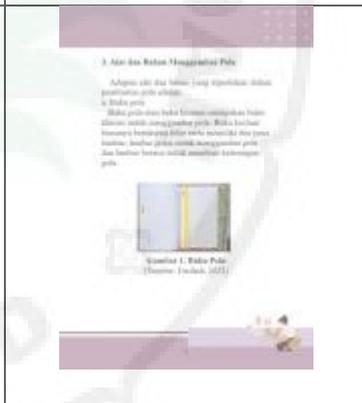
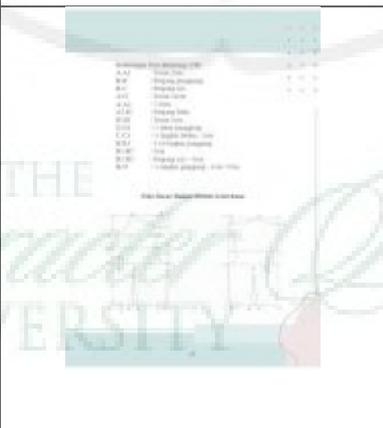
##### 1. Validasi Oleh Ahli Materi

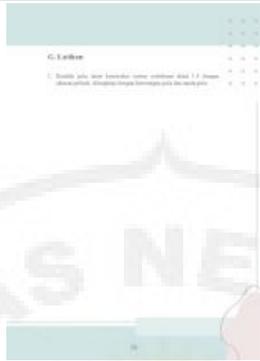
Penilaian materi dilakukan oleh ahli materi yaitu seorang guru pengampuh mata pelajaran Desain dan Produksi Busana SMK Negeri 1 Beringin yaitu Ibu Evy Dharmayanti, S.Pd dan seorang dosen pengampuh mata kuliah dasar pola UNIMED yaitu Ibu Eka Rahma Dewi, M.Pd. Penilaian ditinjau dari 2 aspek yaitu

aspek kualitas isi dan kualitas instruksional. Validator ahli materi memberi ceklis (√) penilaian dari 1-5 serta memberikan komentar/saran guna memperbaiki materi pada *E-Jobsheet*.

Perbaikan yang dilakukan sesuai dengan komentar dan saran dari validator ahli materi. Adapun komentar dan saran dari validator ahli media serta perbaikan yang dilakukan adalah berikut ini:

**Tabel 4.3 Revisi Oleh Ahli Materi**

No.	Revisi	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1.	Memperbesar ukuran tulisan gambar serta menambahkan sumber gambar		
2.	Memperbaiki tata cara peletakan gambar pola dan keterangan pola		

3.	Menguraikan soal pada latihan		
----	-------------------------------	---	---

Hasil penilaian materi *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana siswa kelas X Tata Busana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.4 Skor Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kelayakan Isi**

No.	Indikator	Ahli Materi		Jumlah skor	Rata-rata
		1	2		
1.	Materi pada <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan materi pokok	5	5	10	5
2.	Materi pada <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan kompetensi dasar	5	5	10	5
3.	Tujuan pembelajaran dalam <i>E-Jobsheet</i> ini sudah jelas	5	4	9	4,5
4.	Penyajian materi pada <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan kebutuhan bahan ajar	5	5	10	5
5.	Penyajian materi pada <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan kebutuhan penguasaan praktik siswa	4	4	8	4
6.	Kebenaran materi pada <i>E-Jobsheet</i> sudah sesuai	5	4	9	4,5
7.	Materi dengan gambar yang disajikan	5	4	9	4,5

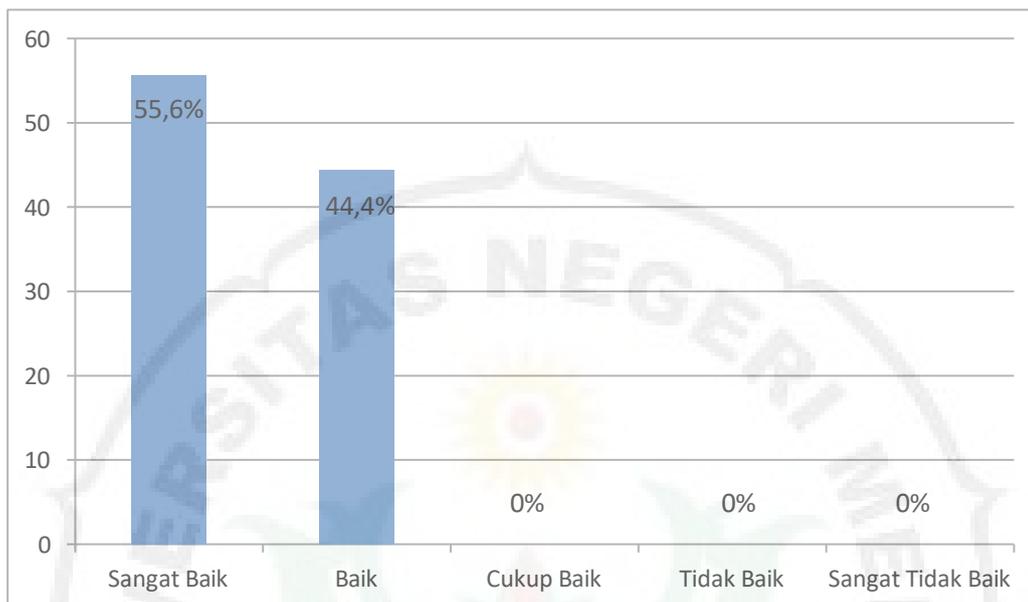
	sudah sesuai				
8.	<i>E-Jobsheet</i> ini dapat menambah wawasan siswa	5	4	9	4,5
9.	<i>E-Jobsheet</i> ini dapat menambah keterampilan siswa	4	4	8	4
Jumlah rata-rata				82	
Persentase				91,1	

Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi terhadap aspek kualitas isi media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dengan 9 indikator dinilai sangat baik. Hasil keseluruhan aspek kualitas isi dengan jumlah 91,1% dengan kriteria sangat baik.

**Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kelayakan Isi**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	10	55,6
4.	Baik	69% - 84%	8	44,4
3.	Cukup Baik	53% - 68%	0	0
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 55,6% dan kriteria baik memperoleh persentase sebesar 44,4%.



**Gambar 4.9 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kelayakan Isi**

**Tabel 4.6 Skor Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kualitas Instruksional**

No.	Indikator	Ahli Materi		Jumlah skor	Rata-rata
		1	2		
1.	<i>E-Jobsheet</i> ini mengandung motivasi untuk siswa	5	3	8	4
2.	<i>E-Jobsheet</i> ini dapat menarik minat dan perhatian siswa dalam pembelajaran	5	3	8	4
3.	<i>E-Jobsheet</i> ini sangat komunikatif digunakan dalam pembelajaran	4	3	7	3,5
4.	Materi dan prosedur praktik dalam <i>E-Jobsheet</i> ini sudah runtut	5	4	9	4,5
5.	Langkah-langkah kerja pada <i>E-Jobsheet</i> sudah jelas	5	4	9	4,5
6.	<i>E-Jobsheet</i> dapat membantu peserta didik dalam pelaksanaan praktik	5	4	9	4,5

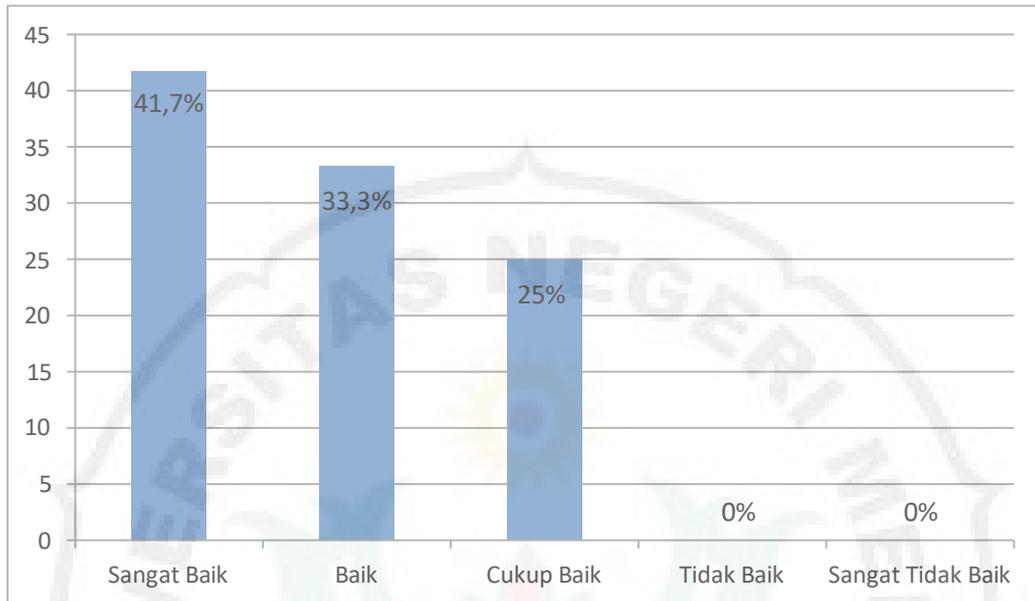
	pembelajaran				
Jumlah rata-rata				50	
Persentase				83,3	

Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi terhadap aspek kualitas instruksional dalam media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dengan 6 indikator dinilai baik. Hasil keseluruhan aspek kualitas instruksional dengan jumlah 83,3% dengan kriteria baik.

**Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kualitas Instruksional**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	5	41,7
4.	Baik	69% - 84%	4	33,3
3.	Cukup Baik	53% - 68%	3	25
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian ahli materi terhadap aspek kualitas instruksional kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 41,7%, kriteria baik memperoleh persentase sebesar 33,3% dan kriteria cukup baik memperoleh persentase sebesar 25%.



**Gambar 4.10 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Aspek Kualitas Instruksional**

Hasil penilaian terhadap seluruh aspek yang dilakukan oleh ahli materi meliputi aspek kelayakan isi dan aspek kualitas instruksional dalam pengembangan media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin dirangkum dalam tabel berikut ini:

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

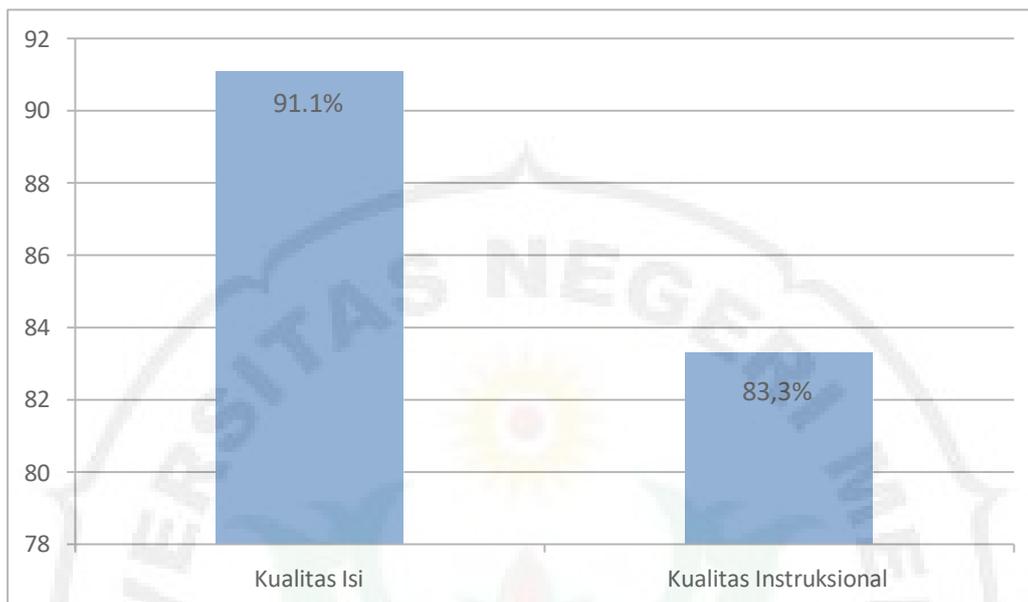
**Tabel 4.8 Persentase Hasil Uji Kelayakan Materi Pada *E-Jobsheet* Oleh Ahli Materi**

No.	Aspek	Persentase	Kategori
1.	Kelayakan Isi	91,1%	Sangat Baik
2.	Kualitas Instruksional	83,3%	Baik
Rata-rata		87,2%	Sangat Baik

Uji kelayakan materi media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana oleh ahli materi pada aspek kualitas isi dengan persentase sebanyak 91,1% masuk dalam kriteria sangat baik dan aspek kualitas instruksional dengan persentase sebanyak 83,3% masuk dalam kriteria baik. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek dengan persentase 87,2% masuk dalam kategori sangat baik.

Uji kelayakan materi *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana oleh ahli materi disajikan dalam bentuk diagram adalah sebagai berikut:

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY



**Gambar 4.11 Persentase Hasil Uji Kelayakan Materi Pada *E-Jobsheet* Oleh Ahli Materi**

## 2. Validasi Oleh Ahli Media

Penilaian media dilakukan oleh ahli media yaitu 2 orang dosen yang ahli di bidangnya dari UNIMED yaitu Muhammad Isnaini, M.Pd dan Yudhistira Anggraini, M.Pd. Penilaian ditinjau dari 3 aspek yaitu tampilan program, kinerja program dan penyajian program. Validator ahli media memberi ceklis (√) penilaian dari 1-5 serta memberikan komentar/saran guna memperbaiki materi pada *E-Jobsheet*.

Perbaikan yang dilakukan sesuai dengan komentar dan saran dari validator ahli materi. Adapun komentar dan saran dari validator ahli media serta perbaikan yang dilakukan adalah berikut ini:

Tabel 4.9 Revisi Oleh Ahli Media

No.	Revisi	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1.	Memperbaiki tampilan cover serta mengganti warna media agar lebih menarik		
2.	Memperbaiki cara penulisan serta ukuran tulisan		
3.	Menambahkan biografi penulis pada profil		

Hasil penilaian media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana siswa kelas X dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.10 Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Tampilan Program**

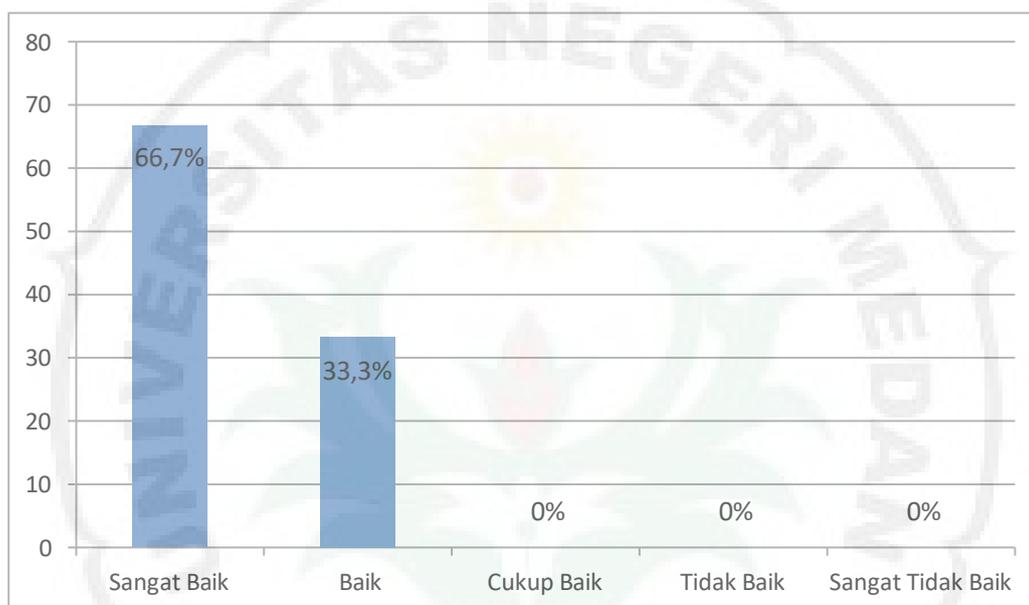
No.	Indikator	Ahli Media		Jumlah skor	Rata-rata
		1	2		
1.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah sesuai	5	4	9	4,5
2.	Tulisan dan gambar pada <i>E-Jobsheet</i> terlihat jelas	5	5	10	5
3.	Ketepatan komposisi warna tulisan dengan latar ( <i>background</i> ) sudah tepat	5	4	9	4,5
Jumlah rata-rata				28	
Persentase				93,3	

Berdasarkan hasil penilaian ahli media terhadap aspek tampilan program media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dengan 3 indikator dinilai sangat baik. Hasil keseluruhan aspek tampilan program dengan jumlah 93% dengan kriteria sangat baik.

**Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Tampilan Program**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	4	66,7%
4.	Baik	69% - 84%	2	33,3%
3.	Cukup Baik	53% - 68%	0	0
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian terhadap aspek tampilan program kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 66,7% dan kriteria baik memperoleh persentase sebesar 33,3%.



**Gambar 4.12. Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Tampilan Program**

**Tabel 4.12 Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Kinerja Program**

No.	Indikator	Ahli Media		Jumlah skor	Rata-rata
		1	2		
1.	Ketersediaan tombol navigasi media	3	4	7	3,5
2.	<i>E-jobsheet</i> memiliki alur kerja yang mudah di pahami	4	4	8	4
3.	Kemudahan dalam menggunakan <i>E-Jobsheet</i>	4	4	8	4
4.	<i>E-Jobsheet</i> dapat diakses dari berbagai perangkat elektronik	5	5	10	5
5.	Media <i>E-Jobsheet</i> disajikan dalam satu	5	4	9	4,5

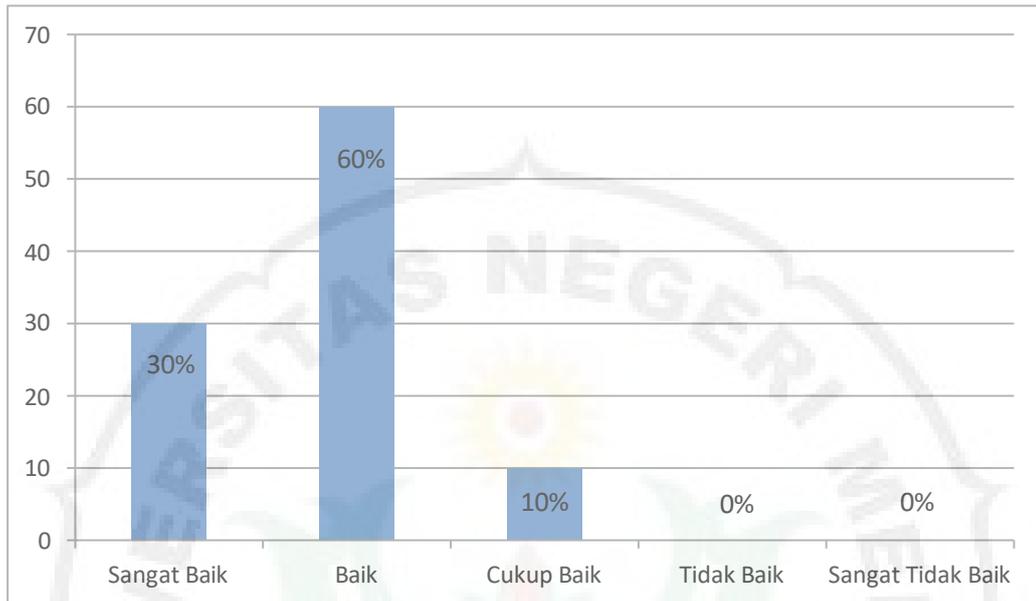
	kesatuan yang utuh sehingga memudahkan siswa dalam pembelajaran				
Jumlah rata-rata				42	
Persentase				84	

Berdasarkan hasil penilaian ahli media terhadap aspek kinerja program media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dengan 5 indikator dinilai sangat baik. Hasil keseluruhan aspek tampilan program dengan jumlah 86% dengan kriteria sangat baik.

**Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Kinerja Program**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	3	30%
4.	Baik	69% - 84%	6	60%
3.	Cukup Baik	53% - 68%	1	10%
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian terhadap aspek kinerja program kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 30%, kriteria baik memperoleh persentase sebesar 60% dan kriteria cukup baik sebesar 10%.



**Gambar 4.13 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Kinerja Program**

**Tabel 4.14 Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Penyajian Program**

No.	Indikator	Ahli Media		Jumlah skor	Rata-rata
		1	2		
1.	Media <i>E-Jobsheet</i> memiliki tampilan yang menarik	4	4	8	4
2.	Kualitas teks dan gambar yang disajikan baik	4	4	8	4
3.	Penyusunan <i>E-Jobsheet</i> sudah tertata rapi	5	4	9	4,5
4.	Perpaduan warna yang digunakan sudah serasi	5	4	9	4,5
5.	Gambar yang digunakan memudahkan pemahaman materi praktik	4	4	8	4
6.	Tata letak konten sudah sesuai dan sebanding dengan ukuran kertas yang	4	4	8	4

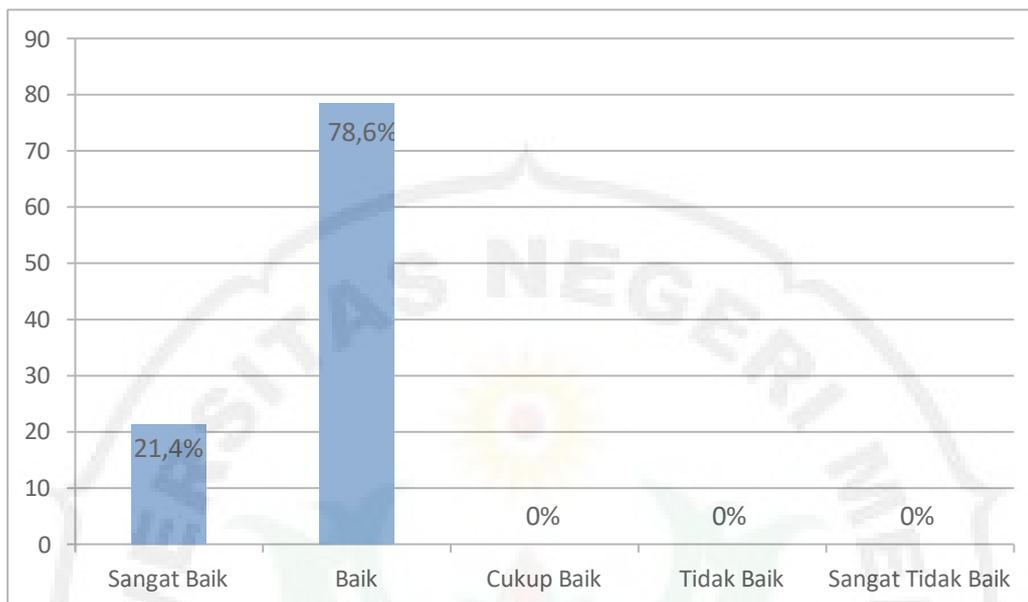
	digunakan				
7.	Ketepatan animasi, audio dan gambar sudah sesuai	5	4	9	4,5
Jumlah rata-rata				59	
Persentase				84,2	

Berdasarkan hasil penilaian ahli media terhadap aspek penyajian program media E-Jobsheet pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dengan 7 indikator dinilai baik. Hasil keseluruhan aspek penyajian program dengan jumlah 84,2% dengan kriteria baik.

**Tabel 4.15 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Penyajian Program**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	3	21,4%
4.	Baik	69% - 84%	11	78,6%
3.	Cukup Baik	53% - 68%	0	0
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian terhadap aspek penyajian program kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 21,4% dan kriteria baik memperoleh persentase sebesar 78,6%.



**Gambar 4.14 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Aspek Penyajian Program**

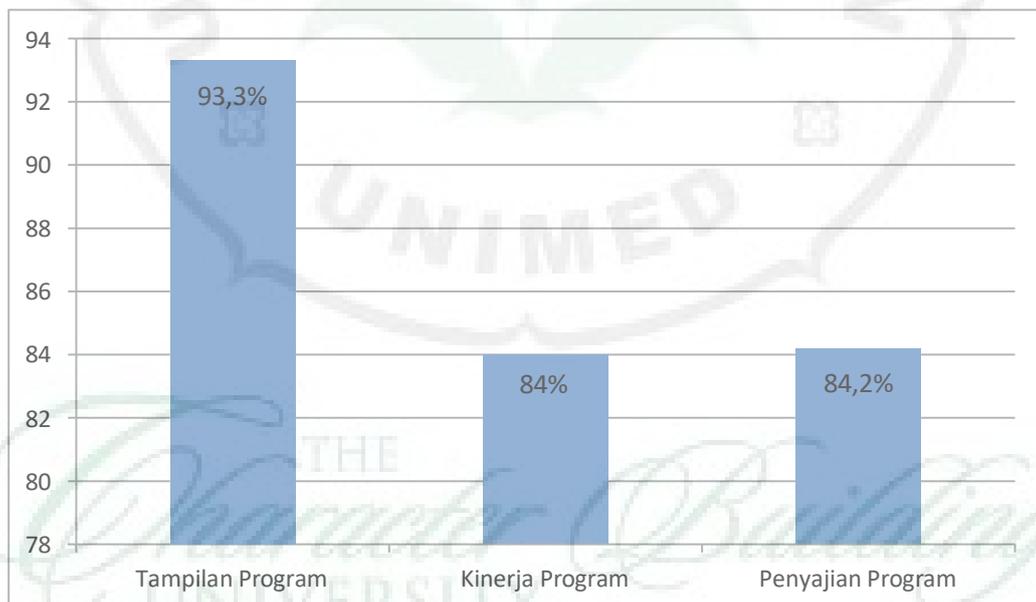
Hasil penilaian terhadap seluruh aspek yang dilakukan oleh ahli media meliputi aspek tampilan program, aspek kinerja program dan aspek penyajian program pengembangan media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin dirangkum dalam tabel berikut ini:

**Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Pada Media *E-Jobsheet* Oleh Ahli Media**

No.	Aspek	Persentase	Kriteria
1.	Tampilan Program	93,3%	Sangat Baik
2.	Kinerja Program	84%	Sangat Baik
3.	Penyajian Program	84,2%	Baik
Rata-rata		87,1%	Sangat Baik

Uji kelayakan media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana oleh ahli media pada aspek tampilan program dengan persentase sebanyak 93,3% masuk dalam kriteria sangat baik, aspek kinerja program dengan persentase sebanyak 84% masuk dalam kriteria sangat baik dan aspek penyajian program dengan persentase sebanyak 84,2% masuk dalam kriteria baik. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek dengan persentase 87,1% masuk dalam kategori sangat baik.

Uji kelayakan media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana oleh ahli media disajikan dalam bentuk diagram adalah sebagai berikut:



**Gambar 4.15** Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Pada Media *E-Jobsheet* Oleh Ahli Media

Berikut ini merupakan rata-rata hasil uji kelayakan materi dan media seluruh aspek pada pengembangan Media *E-Jobsheet* oleh para ahli:

**Tabel 4.17 Persentase Rata-rata Hasil Uji Kelayakan Materi dan Media Oleh Para Ahli**

No.	Rata-rata Ahli	Persentase	Kriteria
1.	Ahli Materi	87,2%	Sangat Baik
2.	Ahli Media	87,1%	Sangat Baik

Rata-rata Uji kelayakan materi dan media seluruh aspek pada pengembangan Media *E-Jobsheet* oleh para ahli disajikan dalam bentuk diagram adalah sebagai berikut:



**Gambar 4.16 Persentase Rata-rata Hasil Uji Kelayakan Materi dan Media Oleh Para Ahli**

#### 4.1.3.2. Uji Coba Pengembangan

##### 1. Data Hasil Uji Pengembangan perorangan

Menurut Risal (2022), uji coba perorangan dilakukan kepada 1-3 orang. Uji pengembangan perorangan *E-Jobsheet* dilakukan kepada 3 orang siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Uji pengembangan perorangan dilakukan menggunakan angket dengan 10 pernyataan. Adapun tujuan dari uji pengembangan perorangan yaitu untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana.

Hasil uji pengembangan perorangan dapat dilihat pada tabel berikut ini,

**Tabel 4.18 Uji Pengembangan Perorangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

No.	Indikator	Skor					Jumlah Skor	%	Kriteria
		5	4	3	2	1			
1.	Media <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	3	0	0	0	0	15	100	Sangat Baik
2.	Isi <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran	2	1	0	0	0	14	93,3	Sangat Baik
3.	Media <i>E-Jobsheet</i> mudah di akses	1	2	0	0	0	13	86,6	Sangat Baik
4.	Media <i>E-Jobsheet</i> dapat meningkatkan motivasi	2	1	0	0	0	14	93,3	Sangat Baik

	siswa dalam pembelajaran								
5.	Tampilan <i>E-Jobsheet</i> menarik dilengkapi dengan gambar, suara dan animasi	2	1	0	0	0	14	93,3	Sangat Baik
6.	Penggunaan bahasa sudah jelas dan mudah dipahami, efektif dan komunikatif	2	1	0	0	0	14	93,3	Sangat Baik
7.	Ketersediaan gambar pendukung memudahkan siswa dalam proses pembelajaran	2	1	0	0	0	14	93,3	Sangat Baik
8.	Langkah-langkah pembuatan pola konstruksi sistem sederhana pada <i>E-Jobsheet</i> mudah dipahami	1	2	0	0	0	13	86,6	Sangat Baik
9.	Materi yang disajikan pada <i>E-Jobsheet</i> sudah runtut	1	2	0	0	0	13	86,6	Sangat Baik
10.	<i>E-Jobsheet</i> bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa	3	0	0	0	0	15	100	Sangat Baik
Jumlah							139		
Persentase							92,6		

Berdasarkan hasil angket uji pengembangan perorangan yang dilakukan kepada 3 orang siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Pada isi angket indikator pertama menyatakan, bahwa 100% Media *E-Jobsheet* sesuai dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana.
2. Pada isi angket indikator kedua menyatakan, bahwa 93,3% isi *E-Jobsheet* sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Pada isi angket indikator ketiga menyatakan, bahwa 86,6% media *E-Jobsheet* mudah di akses.
4. Pada isi angket indikator keempat menyatakan, bahwa 93,3% media *E-Jobsheet* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.
5. Pada isi angket indikator kelima menyatakan, bahwa 93,3% tampilan *E-Jobsheet* menarik dilengkapi dengan gambar, suara dan animasi.
6. Pada isi angket indikator keenam menyatakan, bahwa 93,3% penggunaan bahasa sudah jelas dan mudah dipahami, efektif dan komunikatif.
7. Pada isi angket indikator ketujuh menyatakan, bahwa 93,3% ketersediaan gambar pendukung memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
8. Pada isi angket indikator kedelapan menyatakan, bahwa 86,6% Langkah-langkah pembuatan pola konstruksi sistem sederhana pada *E-Jobsheet* mudah dipahami.
9. Pada isi angket indikator kesembilan menyatakan, bahwa 86,6% materi yang disajikan pada *E-Jobsheet* sudah runtut.
10. Pada isi angket indikator kesepuluh menyatakan, bahwa 100% *E-Jobsheet* bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Tabel 4.19 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Perorangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	19	63,3%
4.	Baik	69% - 84%	11	36,7%
3.	Cukup Baik	53% - 68%	0	0
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian uji perorangan media *E-Jobsheet* pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 63,3% dan kriteria baik memperoleh persentase sebesar 36,7%.



**Gambar 4.17 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Perorangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

## 2. Data Hasil Uji Pengembangan Kelompok Kecil

Menurut Risal (2022), uji pengembangan kelompok kecil dilakukan kepada 6-8 orang. Uji pengembangan kecil *E-Jobsheet* dilakukan kepada 8 orang siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Uji pengembangan Terbatas dilakukan menggunakan angket dengan 10 pernyataan. Adapun tujuan dari uji pengembangan Terbatas yaitu untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana.

Hasil uji pengembangan kelompok kecil dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.20 Uji Pengembangan Kelompok Kecil *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

No.	Indikator	Skor					Jumlah Skor	%	Kriteria
		5	4	3	2	1			
1.	Media <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	7	1	0	0	0	39	97,5	Sangat Baik
2.	Isi <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran	6	2	0	0	0	38	95	Sangat Baik
3.	Media <i>E-Jobsheet</i> mudah di akses	4	4	0	0	0	36	90	Sangat Baik
4.	Media <i>E-Jobsheet</i> dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran	4	4	0	0	0	36	90	Sangat Baik
5.	Tampilan <i>E-Jobsheet</i> menarik dilengkapi dengan	6	2	0	0	0	38	95	Sangat Baik

	gambar, suara dan animasi								
6.	Penggunaan bahasa sudah jelas dan mudah dipahami, efektif dan komunikatif	4	4	0	0	0	36	90	Sangat Baik
7.	Ketersediaan gambar pendukung memudahkan siswa dalam proses pembelajaran	5	3	0	0	0	37	92,5	Sangat Baik
8.	Langkah-langkah pembuatan pola konstruksi sistem sederhana pada <i>E-Jobsheet</i> mudah dipahami	1	2	0	0	0	37	92,5	Sangat Baik
9.	Materi yang disajikan pada <i>E-Jobsheet</i> sudah runtut	4	4	0	0	0	36	90	Sangat Baik
10.	<i>E-Jobsheet</i> bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa	6	2	0	0	0	38	95	Sangat Baik
Jumlah							371		
Persentase							92,7		

Berdasarkan hasil angket uji pengembangan kelompok kecil yang dilakukan kepada 8 orang siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

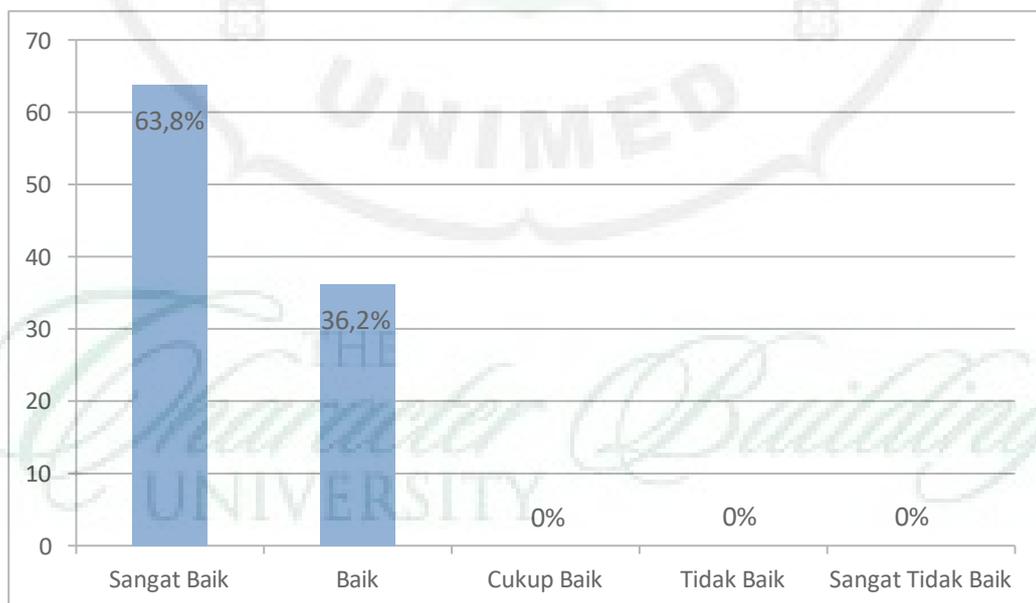
1. Pada isi angket indikator pertama menyatakan, bahwa 97,5% Media *E-Jobsheet* sesuai dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana.

2. Pada isi angket indikator kedua menyatakan, bahwa 95% isi *E-Jobsheet* sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Pada isi angket indikator ketiga menyatakan, bahwa 90% media *E-Jobsheet* mudah di akses.
4. Pada isi angket indikator keempat menyatakan, bahwa 90% media *E-Jobsheet* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.
5. Pada isi angket indikator kelima menyatakan, bahwa 95% tampilan *E-Jobsheet* menarik dilengkapi dengan gambar, suara dan animasi.
6. Pada isi angket indikator keenam menyatakan, bahwa 90% penggunaan bahasa sudah jelas dan mudah dipahami, efektif dan komunikatif.
7. Pada isi angket indikator ketujuh menyatakan, bahwa 92,5% ketersediaan gambar pendukung memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
8. Pada isi angket indikator kedelapan menyatakan, bahwa 92,5% Langkah-langkah pembuatan pola konstruksi sistem sederhana pada *E-Jobsheet* mudah dipahami.
9. Pada isi angket indikator kesembilan menyatakan, bahwa 90% materi yang disajikan pada *E-Jobsheet* sudah runtut.
10. Pada isi angket indikator kesepuluh menyatakan, bahwa 95% *E-Jobsheet* bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Tabel 4.21 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Kelompok Kecil Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	51	63,8%
4.	Baik	69% - 84%	29	36,2%
3.	Cukup Baik	53% - 68%	0	0
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian uji pengembangan kelompok kecil media *E-Jobsheet* pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 63,8% dan kriteria baik memperoleh persentase sebesar 36,2%.



**Gambar 4.18 Hasil Penilaian Uji Pengembangan kelompok kecil Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

### 3. Data Hasil Uji Pengembangan Lapangan

Menurut Risal (2022), uji pengembangan lapangan dilakukan kepada kelas yang lebih besar, yakni 25-30 orang siswa. Uji pengembangan lapangan *E-Jobsheet* dilakukan kepada 25 orang siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Uji pengembangan lapangan dilakukan menggunakan angket dengan 10 pernyataan. Adapun tujuan dari uji pengembangan lapangan yaitu untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana.

Hasil uji pengembangan lapangan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.22 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Lapangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

No.	Indikator	Skor					Jumlah Skor	%	Kriteria
		5	4	3	2	1			
1.	Media <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana	21	4	0	0	0	121	96,8	Sangat Baik
2.	Isi <i>E-Jobsheet</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran	19	6	0	0	0	119	95,2	Sangat Baik
3.	Media <i>E-Jobsheet</i> mudah di akses	15	10	0	0	0	115	92	Sangat Baik
4.	Media <i>E-Jobsheet</i> dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran	18	7	0	0	0	118	94,4	Sangat Baik
5.	Tampilan <i>E-Jobsheet</i>	19	6	0	0	0	119	95,2	Sangat

	menarik dilengkapi dengan gambar, suara dan animasi								Baik
6.	Penggunaan bahasa sudah jelas dan mudah dipahami, efektif dan komunikatif	18	7	0	0	0	118	94,4	Sangat Baik
7.	Ketersediaan gambar pendukung memudahkan siswa dalam proses pembelajaran	17	8	0	0	0	117	93,6	Sangat Baik
8.	Langkah-langkah pembuatan pola konstruksi sistem sederhana pada <i>E-Jobsheet</i> mudah dipahami	18	7	0	0	0	118	94,4	Sangat Baik
9.	Materi yang disajikan pada <i>E-Jobsheet</i> sudah runtut	19	6	0	0	0	119	95,2	Sangat Baik
10.	<i>E-Jobsheet</i> bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa	21	4	0	0	0	121	96,8	Sangat Baik
Jumlah							1185		
Persentase							94,8		

Berdasarkan hasil angket uji pengembangan lapangan yang dilakukan dilakukan kepada 25 orang siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Pada isi angket indikator pertama menyatakan, bahwa 96,8% Media *E-Jobsheet* sesuai dengan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana.

2. Pada isi angket indikator kedua menyatakan, bahwa 95,2% isi *E-Jobsheet* sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Pada isi angket indikator ketiga menyatakan, bahwa 92% media *E-Jobsheet* mudah di akses.
4. Pada isi angket indikator keempat menyatakan, bahwa 94,4% media *E-Jobsheet* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.
5. Pada isi angket indikator kelima menyatakan, bahwa 95,2% tampilan *E-Jobsheet* menarik dilengkapi dengan gambar, suara dan animasi.
6. Pada isi angket indikator keenam menyatakan, bahwa 94,4% penggunaan bahasa sudah jelas dan mudah dipahami, efektif dan komunikatif.
7. Pada isi angket indikator ketujuh menyatakan, bahwa 97,6% ketersediaan gambar pendukung memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
8. Pada isi angket indikator kedelapan menyatakan, bahwa 94,4% Langkah-langkah pembuatan pola konstruksi sistem sederhana pada *E-Jobsheet* mudah dipahami.
9. Pada isi angket indikator kesembilan menyatakan, bahwa 95,2% materi yang disajikan pada *E-Jobsheet* sudah runtut.
10. Pada isi angket indikator kesepuluh menyatakan, bahwa 96,8% *E-Jobsheet* bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Tabel 4.23 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Lapangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
5.	Sangat Baik	85% - 100%	186	74,4%
4.	Baik	69% - 84%	64	25,6%
3.	Cukup Baik	53% - 68%	0	0
2.	Tidak Baik	37% - 52%	0	0
1.	Sangat Tidak Baik	20% - 36%	0	0

Berdasarkan hasil penilaian uji pengembangan lapangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana kriteria sangat baik memperoleh persentase sebesar 74,4% dan kriteria baik memperoleh persentase sebesar 25,6%.



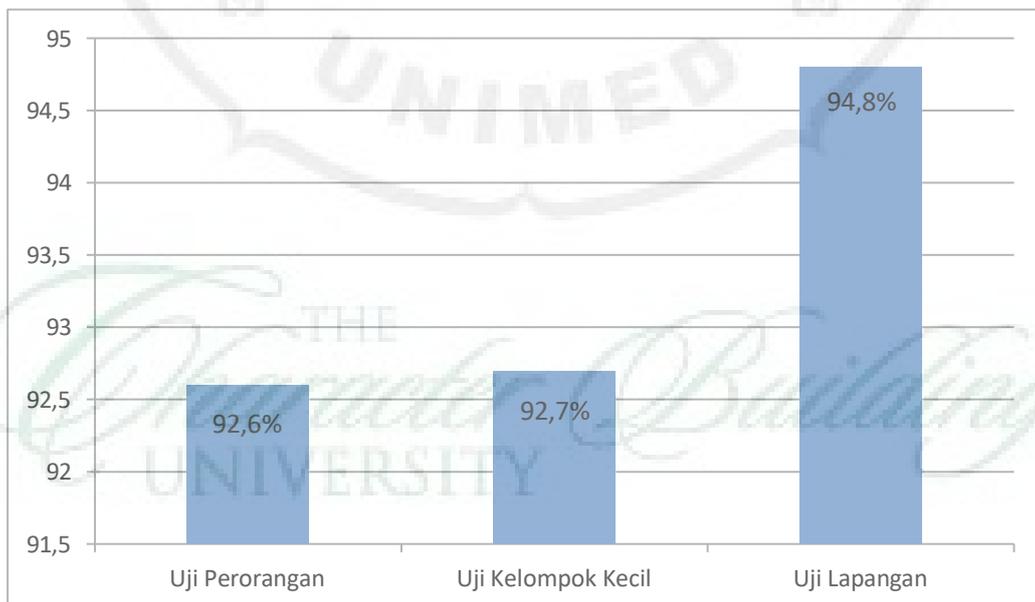
**Gambar 4.19 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Lapangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana**

Berikut merupakan hasil uji pengembangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin:

**Tabel 4.24 Hasil Penilaian Uji Pengembangan Keseluruhan**

No.	Uji Pengembangan	Persentase	Kriteria
1.	Perorangan	92,6%	Sangat Baik
2.	Kelompok kecil	92,7%	Sangat Baik
3.	Lapangan	94,8%	Sangat Baik

Hasil uji coba pengembangan pada pengembangan Media *E-Jobsheet* Pada Pembatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin disajikan dalam bentuk diagram adalah sebagai berikut:



**Gambar 4.20 Hasil Penilaian Uji Coba Pengembangan Keseluruhan**

#### 4.1.4. *Dessiminate* (Penyebaran)

Tahap penyebaran merupakan tahapan terakhir pada pengembangan media. Penyebaran atau penggunaan produk *E-Jobsheet* dilakukan dengan cara memberikan media tersebut untuk digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan dapat juga di akses secara online oleh orang lain.

#### 4.2. Pembahasan

Penelitian dan pengembangan media *E-Jobsheet* pada pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana dilaksanakan berdasarkan pengembangan media pembelajaran yang mengacu pada penelitian dan pengembangan R&D. Model pengembangan yang digunakan yaitu 4D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: (1) *define* (pendefenisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran).

Penelitian ini dimulai dari tahap pendefenisian yaitu merupakan tahap awal yang bertujuan untuk memperoleh sumber-sumber informasi yang digunakan untuk mengembangkan produk. Adapun tahap pendefenisian yaitu, analisis awal mencari tahu dasar permasalahan untuk meningkatkan pembelajaran agar lebih efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai yaitu pada mata pelajaran desain dan produksi busana pada materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana. Kemudian analisis kebutuhan siswa dan guru,

analisis ini digunakan untuk mengembangkan media yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa.

Selanjutnya merupakan tahap perancangan, tahap ini bertujuan untuk mendesain atau merancang produk berdasarkan analisis yang telah dilakukan. Adapun tahap perancangan terbagi 3 yaitu, (1) pemilihan media, hal ini dilakukan untuk mengidentifikasi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan. Media yang dipilih dalam mendukung pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana adalah *E-Jobsheet*. Menurut megawati (2018), *E-Jobsheet* merupakan media yang berisikan pengarah dan gambar-gambar tentang bagaimana cara membuat atau menyelesaikan suatu pekerjaan yang disajikan secara digital dan mengandung konten multimedia interaktif berwujud teks, suara, gambar, animasi dan simulasi. (2) pemilihan format, format disesuaikan dengan media yang dipilih. (3) penulisan naskah, naskah ditulis sesuai dengan media yang dipilih serta format penulisan media.

Pada tahap pengembangan *E-Jobsheet* yang telah di rancang selanjutnya dikembangkan. Adapun tahap pengembangan yaitu, validasi para ahli. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi bertujuan untuk melihat kelayakan materi pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana yakni pengertian pola dasar, pola dasar konstruksi, alat dan bahan menggambar pola, cara mengambil ukuran, tanda pola dan langkah-langkah pembuatan pola dasar konstruksi sistem sederhana yang terdiri dari pola badan, pola lengan dan pola rok. Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa secara keseluruhan materi dinyatakan sangat baik dengan persentase 87,2%. Aspek kelayakan isi materi

sangat baik dengan persentase 91,1% dan aspek kualitas instruksional baik dengan persentase 83,3%.

Validasi ahli media bertujuan untuk mengetahui kelayakan Media *E-Jobsheet* Pada Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan tampilan program, kinerja program dan penyajian program media dinyatakan sangat baik dengan persentase 87,1%. Aspek tampilan program sangat baik dengan persentase 93,3%, aspek kinerja program sangat baik dengan persentase 84% dan aspek penyajian program baik dengan persentase 84,2%.

Setelah validasi selanjutnya melakukan uji pengembangan. Hasil uji pengembangan perorangan termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 92,6%, uji pengembangan kelompok kecil termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 92,7% dan uji pengembangan lapangan besar termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 94,8% sehingga dapat disimpulkan bahwa media *E-Jobsheet* yang dikembangkan layak digunakan sebagai media yang dapat membantu siswa dalam Pembuatan Pola Dasar Konstruksi Sistem Sederhana.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian oleh Bahri (2021) yang menyatakan: (1) *E-Jobhseet* layak digunakan sebagai bahan ajar alternatif pembuatan pola kemeja dan celana pada mata kuliah busana pria, (2) *E-Jobsheet* dapat memberikan kepraktisan cara belajar mahasiswa secara mandiri dalam memahami materi pembuatan pola kemeja dan celana pria, (3) *E-Jobsheet* juga

memberikan kepuasan penggunaan kepada mahasiswa dengan kemudahan dalam pemakaian di PC atau HP.

Selanjutnya hasil penelitian oleh Putri (2023) menyatakan bahwa: (1) Tingkat validitas *E-Jobsheet* oleh ahli materi dan media mendapatkan rerata 3,58 dengan kategori sangat valid, (2) Hasil belajar pembuatan pola tunik di kelas XII busana 2 SMKN 1 Jabon melalui penggunaan *E-Jobsheet* mencapai ketuntasan belajar secara klasikal 100% dari jumlah peserta didik. Melalui penerapan *E-Jobsheet* peserta didik yang sebelumnya mengalami kebingungan terkait dengan alur pembuatan pola tunik menyebabkan kurang termotivasi untuk mengerjakan, setelah penerapan *E-Jobsheet* peserta didik antusias untuk mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang tertera pada *E-Jobsheet*.

Kemudian hasil penelitian oleh Megawati (2018) menyatakan bahwa: (1) Penelitian pengembangan ini menghasilkan sumber belajar sesuai dengan silabus yaitu *E-Jobsheet* teknik animasi tweening pada mata pelajaran teknik animasi dua dimensi yang terdiri dari lima kegiatan praktik. (2) Tingkat kelayakan *E-Jobsheet* diketahui dari hasil penelitian ahli materi, ahli media, dan hasil respon siswa. Hasil validasi ahli materi mencapai hasil rata-rata sebesar 80,91% dengan kategori “sangat layak”. Hasil validasi ahli media mencapai hasil rata-rata sebesar 87,33% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan respon siswa memperoleh hasil rata-rata 84,63% dengan kategori “sangat layak”. Hal ini berarti *E-Jobsheet* animasi tweening ini sangat layak digunakan pada mata pelajaran teknik animasi dua dimensi untuk siswa kelas XI kompetensi keahlian Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.

Setelah media dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran maka selanjutnya tahap penyebaran. Siswa, guru dan orang lain dapat mengakses media *E-Jobsheet* secara online kapan dan dimana saja.

