

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Kependidikan* , 183-196.
- Alma Ega Putri Nurrawi, A. T. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 29-38.
- Annayanti Budiningsih, M. S. (2015). *Boga Dasar program keahlian kuliner*. Yogyakarta: Yudhistira.
- Annayanti Budiningsih, M. S. (2017). *Boga Dasar program keahlian kuliner*. Jakarta: Yudhistira.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi, C. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan Siswa SMK Negeri 10 Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Badriyana. (2021). Hubungan Fasilitas Belajar Dari Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bakery Pastry di SMK Putra Anda Binjai. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Dimiyanti. (2018). *Manusia Belajar Manusia Berkembang*. Yogyakarta: Adi Cipta Grup.
- Dimiyanti, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2012). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Pamungkas, A. S. (2018). Hubungan Motivasi Dan Hasil Belajar Berdasarkan Keikutsertaan Pada Komunitas Belajar Mandiri Mahasiswa. *Journal Of Songke Math*, 1-11.
- Eka Rati Astuti, R. Z. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik. *Journal health and Science; Gorontalo journal health & ScienceCommunity*, 222-228.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Harya, D. F. (2023). Hubungan Hasil Praktik Bakery Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Sinar Husni Medan. Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Hermanto. (2016). *Hiasan Buah dan Sayuran Bentuk Bunga dan Dedaunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hutasoit, E. P. (2022). Hubungan Menonton Acara Memasak di Televisi Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Makanan Indonesia Di SMK Pariwisata Imelda Medan. Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

Kemendiknas. (2011). Kebijakan dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Satuan Pendidikan. *Direktorat Jendral PTK Dikmen Kementerian Pendidikan Nasional*.

Kertini, F. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 10 Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

c

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Kompri, M. P. (2018). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maisi, Y. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar dan Penggunaan Sumber Belajar Media Online dengan Hasil Belajar Tata Hidang di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

Melati, L. F. (2020). Hubungan Penerapan Garnish Dengan Hasil praktek Makanan Indonesia SMK Putra Anda Binjai. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 48-52.

Nasution, T. A. (2021). Hubungan Penggunaan Media Youtube dengan Hasil Praktik Boga Dasar SMK Negeri 1 Beringin. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

One Putri Kurnianingtyas, S. W. (2016). Hubungan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Pencapaian Kompetensi Pembuatan Pola Kemeja DI SMK Negeri 1 Sewon. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana* , 1-9.

Pakpahan, Y. T. (2022). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Telkom 2 Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

Pasaribu, L. S. (2022). Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Putra Anda Binjai. Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146-164.

Ramaliza, T. (2021). Hubungan Pengetahuan Bahan Makanan dan Motivasi Belajar dengan Hasil belajar Kue Indonesia SMK Negeri 1 Pantai Labu. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.

- Ratu Yunita Sekar, N. K. (2020). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar Dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 10-15.
- Regina, D. N. (2020). Hubungan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Boga Dasar Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMK Swasta Gelora Jaya Nusantara Medan. Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Regina, D. N. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Boga Dasar dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Rika Fitri Ramadani, S. M. (2020). Cerdas dan Bijak Memanfaatkan Internet Melalui Komunitas Belajar. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 50-64.
- Rika Fitri Ramadani, S. M. (2020). Cerdas Dan Bijak Memanfaatkan Internet Melalui Komunitas Belajar. *Indonesian Journal Of Adult And Community Education*, 50-64.
- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, E. S. (2022). Hubungan Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Makanan Kontinental SMK Putra Anda Binjai. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Saputra, A. (2017). Hubungan Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Kontruksi Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Shella monica, H. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Disekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *FKIP Universitas Bengkulu*, 12-23.
- Simanjuntak, L. R. (2023). Hubungan Literasi Bidang Boga Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktik Pengolahan Panada Di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 173-184.
- Sumendap, R. (2021). Humas Dalam Membangun Citra Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tondano. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1435-1442.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syifa Tiara Naziah, L. h. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 109-120.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, S. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Garnish Siswa Kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan. Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Yohanes Andik Permadi, R. A. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Kita Menulis.
- Yuris Setyawati, A. E. (2017). Hubungan Kemandirian Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar PKN. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 225-263.
- Zuly Lestari, B. K. (2016). Hubungan Antara Presepsi Siswa Terhadap Kemampuan Mengajar Guru, Keaktifan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salam . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 57-64.