

## DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2022). Pengaruh Multimedia Articulate Storyline 3 terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di MAN Kudus.
- Afandi, M. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil praktik Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad di MI Muhammadiyah Tanjung Inten. *VI*.
- Ali, M. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Articulate Storyline 3 pad Alat Ukur Elektrik terhadap Minat Belajar PDTO Siswa Kelas X TKRO SMKN 1 Singosari.
- Amiroh, S. M. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Andriyanto, S. D. (2021). *Tempo*.
- Angraini, Y. (2013). Penerapan Media Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Vokal bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 8-14.
- Ari Utami, N. L. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model PJBL dengan orientasi kesehatan Masyarakat Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Materi Sistem Pernafasan pada Manusia Kelas V SD.
- Budiningsih, A. (2020). *Pengolahan dan Penyajian Makanan*. Yudhistira.
- D.K, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Adobe Animate CC terhadap Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 7 Semarang.
- Dewi, N. R. (2022). Pengembangan media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.
- Dr. Ir. Riyanti, M. I. (2020). *Produksi Aneka Ternak Unggas*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

- Dra. Lelly Fridiarty, M. D. (2016). *Pengentahuan Bahan Makanan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Dwianto, A. (2013). *Mudahnya Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point*.
- Farhan, & Muhammad. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI-Alfaluh.
- Fatimah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Organ pada Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas XI SMA/MA Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi, Universitas Islam Riau*.
- G.K, P. (2018). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan*.
- Hajar, S., Nurfajriani, & Halimah. (2020). Pengaruh Multimedia Articulate Storyline Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Laju Reaksi.
- Hanif, M., & Sari, P. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline terhadap Hasil praktik IPAS Siswa Kelas IV SDN Tembakrejo Magetan.
- Husna, & Nahdah, M. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil praktik Kognitif Materi Keseimbangan Dan Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.
- Ilmah, & Nasihatul. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline terhadap Hasil praktik Kognitif Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV SDN Sayung 1.
- Irhasyuarna, M. N., & Saqina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Junpahira, S. V., & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil praktik Siswa Kelas XI SMK Nurul Islam Gresik.

- Lestari, L. P. (2011). Keefektifan Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga dan LKS.
- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Milawati, d. (2021). Media Pembelajaran.
- Musdiana, d. (2021). Media Pembelajaran.
- Nur, I. (2021). Kematangan Karir Siswa SMK di Tinjau dari Jenis Kelamin dan Konsep Diri.
- Oktaviani, & Detin. (2023). Pengaruh Aplikasi Articulate Storyline terhadap Hasil praktik Siswa dalam Pembelajaran Matematik di Sekolah Dasar Yakeswa Kota Bandung.
- Putri, C. E., Sunaryo, & Kristianto, S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Articulate dengan Power Point terhadap Hasil praktik Subtansi Genetika Siswa Kleas XII. *Journal Of Natural, Science and Learning*.
- Rahmadani, D. P., Hartini, S., & Farpina, E. (2023). Gambaran Kadar Protein Daging Ayam Berdasarkan Waktu dan Tempat Penyimpanan di Freezer. 5-6.
- Renaldi, & Jovanda. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Proses Masuk Dan Perkembangan Bangsa Eropa Di Lampung Kelas Xi Ips Sman 2 Gadingrejo.
- Renata. (2021). Karakteristik Olahan unggas.
- Romadon, R., & Mukhlis, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Articulate Storyline 3 dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa SD.
- S, S., Sundawa, D., & Dahliyana, A. (2022). Pengaruh Mutimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil praktik IPS.
- S.B, D. (2007). *Psikologi Belajar*. PT Rinika Cipta.

- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis WEB Articulate Storyline pada Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Sanjaya, W. (2010). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.
- Sari, P. K., & Hanif, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil praktik IPAS Siswa Kelas IV SDN Tambakrejo Magetan.
- Sauun, P. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Media Video Materi Teknik Dasar Bola Voli Kelas X. *Jurnal Education and Development*, 8(2),409-416.
- Setiawan. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Power Point Berbasis Video untuk SMA Kelas X pada Hukum Newton.
- Setyaningsih, S., Rusijono, & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil praktik Siswa pada Mater Kerajaan Hindu Budha di Indonesia.
- Setyaningsih, S., Rusijono, & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil praktik Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia.
- Sulistiyani, N. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 pada Topik Rangkaian Listrik pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Citra Bakti*.
- Widya Wahyu Mega Khrisma, S. N. (n.d.). Penerapan Media e-LKPD Berbasis problem Based Learning pada Kompetensi Dasar Pengetahuan Unggas dan hasil Olahannya di SMKN 1 Pogalan Trenggalek. *Jurnal Tata Boga*, 7-8.
- Zahwa, F., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.
- Zainiyati, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT, Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.